**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**Центр детского (юношеского) технического творчества**

**Московского района Санкт-Петербурга**

**Публичный доклад директора Е.А.Исаевой**

**о деятельности ЦДЮТТ за 2014-2015 учебный год**

1. **Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование образовательного учреждения. Тип, вид, статус учреждения**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга

**Лицензия на образовательную деятельность**

Лицензия бессрочная 78 № 001648 от 20 января 2012 г.

**Местонахождение, удобство транспортного расположения**

196143, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.35, 10 минут от метро Московская пешком, авт. 16, трамвай 29, остановка «ул. Орджоникидзе».

**Характеристика контингента обучающихся**

Обучающиеся – дети и подростки Московского района 6-18 лет, интересующиеся научно-техническим творчеством, техническим моделированием, компьютерными технологиями, спортивно-техническим, военно-патриотическим, туристско-краеведческим видами деятельности.

**Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Работа педагогического коллектива в 2014/15 учебном году была направлена на решение задач развития образования, поставленных в актуальных документах:

* + Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ»;
	+ Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020» и др.
	+ Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства РФ 4.09.2014г. №1726-р.

**Основными задачами**, которые решал педагогический коллектив, были:

* + Повышение качества образовательного процесса – усиление воспитательного компонента образовательных программ.
	+ Работа в режиме опытно-экспериментальной площадки по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования как условие для предпрофильной подготовки школьников в технических видах деятельности».
	+ Реализация в Московском районе инновационных проектов в рамках программы «Инженеры будущего», связанных с 3D-технологиями, запуском микроспутника CanSat и т.д.
	+ Организация сетевого взаимодействия со школами, вузами, ссузами, предприятиями города и района.
	+ Апробация новых образовательных программ «Робототехника», «Олимпиадная математика», «3D-технологии» и др.
	+ Создание качественного информационного пространства, содействующего формированию интереса к техническим областям деятельности, в том числе создание интеллектуальной игровой зоны.
	+ Продолжение работы по организации и сопровождению детского самоуправления и  движения ЮИД в районе. Запуск нового формата проекта «ЮИД.ру».
	+ Развитие Музея компьютерной техники.
	+ Внедрение новых форм организации мероприятий на базе ЦДЮТТ («Неделя толерантности», «Неделя науки и техники», «Неделя памяти» и др.).
	+ Создание условий для активного участия детей и педагогов ЦДЮТТ в городских и районных акциях, смотрах и внутренних мероприятиях Центра. Выявление и поддержка талантливых детей, их индивидуальное сопровождение во время обучения в творческих объединениях ЦДЮТТ, в городских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.
	+ Повышение уровня состояния материально-технической базы ЦДЮТТ согласно современным требованиям.
	+ Расширение социальных связей для развития детского технического творчества.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Директор Исаева Елена Александровна, т. 708-59-96

Зам. директора по УВР Витвинова Светлана Алексеевна, т. 708-59-41

Зам. директора по ИМР Назарова Виктория Геннадьевна, т. 708-59-16

Зам. директора по АХР Комаров Алексей Александрович, т. 708-38-50

Главный бухгалтер Флек Мария Адольфовна, т. 708-59-33

kctt-mosk-spb@yandex.ru

www. cdutt.ru

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Совет ЦДЮТТ, педагогический совет, общее собрание коллектива, ученическое самоуправление «Совет города Мастеров».

**Наличие сайта учреждения**

www. cdutt.ru

**Контактная информация**

Kctt-mosk-spb@yandex.ru

т. 708-59-96,

т/ф 708-58-16

1. **Особенности образовательного процесса**

**Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей**

В соответствии с лицензией в ЦДЮТТ реализуются дополнительные образовательные программы пяти направленностей:

* Техническая;
* Художественная
* Туристско-краеведческая;
* Социально-педагогическая;
* Физкультурно-спортивная.

В 2014/2015 учебном году образовательная деятельность велась по 40 образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст** | **Направленность** |
| 1 | «Видеостудия»  | 11 – 17 лет | Техническая |
| 2 | «Компьютерная графика» | 7-16 лет | Техническая |
| 3 | «Компьютерная графика и Flash –анимация» | 10-17 лет | Техническая |
| 4 | «Компьютер для младших школьников»  | 7-10 лет | Техническая |
| 5 | «Компьютерная разработка керамических изделий» | 7-11 лет | Техническая |
| 6 | «Компьютерные технологии»  | 11 – 17 лет | Техническая |
|   | *Модуль «Основы компьютерного дизайна»* |  |  |
|   | *Модуль «Основы трехмерной графики»*  |  |  |
| 7 | «Математика и компьютер»  | 13 -16 лет | Техническая |
| 8 | «Моделирование одежды с ПК»  | 11 - 14 лет | Техническая |
| 9 | «Многоборье радистов» | 9 - 16 лет | Техническая |
| 10 | «Начальное техническое творчество» | 7-11 лет | Техническая |
| 11 | «Начальное техническое творчество с применением компьютера» | 7 - 11 лет | Техническая |
| 12 | «Начинающий инвестор за персональным компьютером»  | 13 – 16 лет | Техническая |
| 13 | «Основы Creo-моделирования» | 13-17 лет | Техническая |
| 14 | «Олимпиадная математика» | 6 -11 лет | Техническая |
| 15 | «Основы лего-программирования» | 8-11 лет | Техническая |
| 16 | «Основы метода слепой печати на ПК с элементами делопроизводства» | 13 – 17 лет | Техническая |
| 17 | «Основы радиоэлектроники»  | 13 – 16 лет | Техническая |
| 18 | «Основы технического моделирования с применением компьютера» | 7-11 лет | Техническая |
| 19 | «Пользователь ПК»  | 11 – 14 лет | Техническая |
| 20 | «Занимательный компьютер» | 8-11 лет | Техническая |
| 21 | «Программирование на языке Pascal» | 11 – 16 лет | Техническая |
| 22 | «Программирование на языке C++»  | 14-17 лет  | Техническая |
| 23 | «Радиоэлектроника и видеотехника»  | 12 – 17 лет | Техническая |
| 24 | «Собери компьютер»  | 13 – 16 лет | Техническая |
| 25 | «Технический рисунок» | 14 – 16 лет | Техническая |
| 26 | «Технология создания сайтов»  | 15 – 17 лет | Техническая |
| 27 | «Цифровая фотография»  | 14 – 17 лет | Техническая |
| 28 | «Flash -технологии» | 11 – 16 лет | Техническая |
| 29 | «Авиамоделирование» | 9 – 14 лет | Техническая |
| 30 | «Авиамоделирование - хобби и спорт»  | 10 – 16 лет | Техническая |
| 31 | «Начальная автоподготовка» | 11 – 15 лет | Техническая |
| 32 | «Спортивное судомоделирование» | 8 – 15 лет | Техническая |
| 33 | «Трассовый автомоделизм» | 10-16 лет | Техническая |
| 34 | «Основы издательского дела»  | 11 – 16 лет | Социально-педагогическая |
| 35 | «Пост дорожной безопасности»  | 9 – 14 лет | Социально-педагогическая |
| 36 | «Юнармеец»  | 7-17 лет | Физкультурно-спортивная |
| 37 | «Керамика»  | 6-15 лет | Художественная |
| 38 | «Общехудожественное воспитание» | 6 – 11 лет | Художественная |
| 39 | «Проектирование и изготовление изделий из кожи»  | 7 – 11 лет | Художественная |
| 40 | «Спортивное ориентирование» | 6-13 лет | Туристско-краеведческая  |

**Общие сведения**

ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга занимает в образовательной системе района и города свою нишу, создавая все условия для детей и подростков для освоения современных компьютерных технологий, реализации себя в научно-техническом творчестве, различных видах моделирования, в технических видах спорта. В программе развития учреждения «Техническая элита – будущее страны», действующей до 2018 года, прописана миссия учреждения: «ЦДЮТТ создан и развивается для реализации идеи обучения и просвещения детей и подростков в области технического творчества, как будущих носителей технических знаний и технической культуры в Санкт-Петербурге».

Для выполнения программы и государственного задания в течение отчетного периода работа велась по 40 образовательным программам по 4 направленностям; 37 из 40 программ (92,5%) имеют техническую направленность, еще одна программа художественной направленности имеет компьютерную составляющую. Количество обучающихся осталось прежним – 2050 человек.

Для решения задач Районной опытно-экспериментальной площадки, действующей на базе учреждения по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования как условие для предпрофильной подготовки школьников в технических видах деятельности», разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы. Школьникам Московского района в рамках эксперимента предоставлена возможность приобретения опыта предпрофессиональных проб в технических видах деятельности с использованием возможностей ЦДЮТТ. Предпрофильная подготовка учащихся средних классов общеобразовательных школ велась по девяти образовательным программам:

* Собери компьютер
* Основы радиоэлектроники
* Компьютерная графика
* Начинающий инвестор за персональным компьютером
* Видеостудия
* Технический рисунок
* Основы метода слепой печати на ПК с элементами делопроизводства
* Математика и компьютер
* Компьютерные технологии (модули «Основы трехмерной графики» и «Основы CREO-моделирования»).

Общей методической темой учебного года стала тема углубления профориентационной составляющей дополнительных образовательных программ, предлагаемых в рамках предпрофильной подготовки.

Для реализации идеи «учение с увлечением» и создания мотивирующей образовательной среды в ЦДЮТТ разработан проект интерактивного пространства детского научно-технического творчества «ЛогикУм», в которое вошел и учебный музей компьютерной техники.

**Сроки реализации программ дополнительного образования детей**

Образовательные программы имеют сроки реализации от 1 года до 3 и более лет.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов­-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).**

В течение года в ЦДЮТТ по адаптированным образовательным программам обучались 251 ребенок и подросток с особыми потребностями в образовании (с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и т.п.) как по договорам со специальными школами (шк. 370 – для детей с задержкой психического развития), так и в группах «свободного набора» (например, дети, обучающиеся в основной школе на дому).

**Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей**

Качество освоения образовательных программ определятся через систему анализа результативности участия детей в различных мероприятиях районного, городского, республиканского и международного уровней, а также с использованием традиционных методик экспертизы качества образования в целом и уровня образованности воспитанников. В программе каждого педагога определено, что должны знать, уметь воспитанники в конце учебного года, как они будут развиваться и какие ценностные ориентации приобретут. Проводятся контрольные срезы качества обучения:

* текущие *–* по блокам занятий (в виде контрольных заданий, ролевых игр, опросов, викторин),
* периодические *–* по темам программ (мини-конкурсы, выставки, соревнования, игры, творческие работы),
* итоговые *–* в конце учебного года (выставки, соревнования, творческие работы, рефераты, представление проектов).

Обучающиеся по программам предпрофильной подготовки в конце каждого курса сдают зачетную работу, пополняющую портфолио обучающегося, результаты заносятся в зачетные книжки.

Уровни результата образовательной деятельности в ЦДЮТТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Название** | **Объединения** | **Формы предъявления результата** |
| 1 ступень | Базовая (подготовительная) ступень - как основа технического творчства детей  | 1. Детские объединения начального технического творчества 2. Компьютер для младших школьников3. Первые шаги в творчестве 4. Начальные ступени авиа, авто, судо, моделирования  | Участие в массовых мероприятиях учреждения |
| 2 ступень | Углубленная - расширение знаний в техническом творчестве. Ступень начальной профориентации | 1. Объединения по спортивно-техническим видам спорта2. Объединения по компьютерным технологиям3. Радиоэлектроника и видеотехника 4. Многоборье радистов5. Моделирование одежды 6. Керамика7. Проектирование изделий из кожи8. Юнармеец 9. Олимпиадная математика | Участие в конкурсных мероприятиях районного, городского и Всероссийского уровней |
| 3 ступень | Профильная подготовка Высшее спортивное мастерство | 1. Спортивное радиомногоборье2. Авиа, авто, судо, моделирование 3. Пилот сверхлегкой авиации 4. Компьютерные (цифровые) технологии 5. Радиоэлектроника и видеотехника6. Программирование7. Графический дизайн 8. Начальная автоподготовка | Участие в конкурсных мероприятиях городского, всероссийского и международного уровней |

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы учреждения**

Учреждение работает ежедневно, включая субботу и воскресенье по расписанию и по плану организационно-массовой работы с 9.00 до 20.00. Режим работы администрации и методической службы с 10.00 до 18.30.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

В учреждении имеются все виды благоустройства. Для занятий детских объединений техническим творчеством в учреждении оснащены судомодельная и две авиамодельные лаборатории, бассейн для запусков судомоделей, специальная современная автотрасса, радиокласс, кабинет радиоэлектроники, классы автоподготовки, имеются учебные автомобили, дельтатренажер, станочное оборудование, четыре компьютерных класса, оснащенные современной компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением, современное цифровое оборудование видео и фотостудии.

Вновь установленное ограждение территории учреждения позволило организовать **спортивную площадку** для занятий по начальной автоподготовке, по управлению велотранспортом, для проведения массовых мероприятий на свежем воздухе.

**IT-инфраструктура**

Все компьютерные классы, административные кабинеты и несколько кабинетов педагогов дополнительного образования обеспеченны выходом в Интернет, имеется локальная компьютерная сеть. Работает местная сетевая программа «Quelea», позволяющая оперативно обмениваться информацией, разработанная и внедренная обучающимися объединения «Программирование» под руководством специалистов ЦДЮТТ.

Всего в локальной сети – 80 персональных компьютеров. Два компьютерных класса оборудованы интерактивными досками. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), 1845 чел. или 90% всей численности обучающихся. В холле для обеспечения доступа потребителей услуг к информации о деятельности детских объединений размещено оборудование для организации внутренней телетрансляции.

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

В образовательных программах физкультурно-спортивной, технической, и туристско-краеведческой направленностей дети имеют возможность заниматься различными видами спортивной и физкультурной подготовки: спортивное ориентирование, шашки, стрельба из пневматического оружия, дзюдо, самбо и т.п. В нескольких образовательных программах предусмотрены выездные занятия по выходным дням в парках и пригородных рекреационных зонах Санкт-Петербурга. Воспитанники также ежегодно имеют возможность выезжать на учебно-тренировочные сборы и оздоровительные лагеря в лесную зону Ленинградской области в летнее каникулярное время.

**Условия для досуговой деятельности**

В учреждении имеется небольшой актовый зал, вмещающий не более 60-70 участников единовременно, оборудованный мультимедийным проектором и экраном. Здесь подводятся итоги различных мероприятий. Установленное ограждение территории учреждения позволило организовать спортивную площадку для проведения массовых мероприятий спортивно-технического характера на свежем воздухе.

Массовые мероприятия в ЦДЮТТ (праздники, акции, дни открытых дверей) с большим количеством участников проводятся, в основном, в виде игр по станциям, а также с выходом на площадку перед зданием ЦДЮТТ («Безопасное колесо», «Родители-водители»), на территории парков (показательные выступления авиа- и судомоделистов) и возле школ района («Ориентирование в школьных дворах»). Также для проведения массовых мероприятий с большим количеством детей используются возможности, определенные договорами с социальными партнерами, такими как Информационный центр атомной энергии, кинотеатр «Дружба» и т.п.

**Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей**

Летом 2015 года 30 детей из объединений «Юнармеец», «Многоборье радистов» выехали на летние учебно-тренировочные сборы в Ленинградскую область. В творческих сменах загородных оздоровительных лагерей побывали 27 детей (Артек - 2, Таврида -12, Факел – 13 и 12 в разные смены).

В июле 2015 года 3 обучающихся ЦДЮТТ, воспитанников объединения «Спортивное радиомногоборье» успешно приняли участие в Первенстве России по двоеборью и троеборью радистов в г. Зеленодольске республики Татарстан.

Для воспитанников городских летних оздоровительных лагерей педагоги ЦДЮТТ предоставляют возможность проведения разнообразного познавательного досуга в ЦДЮТТ. Летом 2015 года было проведено более 30 мероприятий для детских оздоровительных лагерей, действующих на базе школ Московского района, в которых приняли участие 286 детей.

**Обеспечение безопасности**

В учреждении создана Служба охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, пожарной связью. Имеется тревожная кнопка.

В ЦДЮТТ проводится систематическая работа по направлению профилактики экстремизма. Во всех компьютерных классах установлены интернет-фильтры «Цензор», рекомендованные Отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, исключающие доступ к сайтам экстремистской направленности. Утвержден график проверки компьютерных классов ЦДЮТТ с целью установления фактической недоступности таких сайтов.

В учреждении создается соответствующая информационная среда, в том числе с использованием сайта учреждения. На страничке «Родителям» представлена информация, рекомендуемая прокуратурой.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения доступа маломобильных групп населения приобретены апарелли.

Для детей с задержкой психического развития (шк. 370, 613) адаптированы образовательные программы «Проектирование изделий из кожи» и «Первые шаги в творчестве», «Пост дорожной безопасности». Педагоги ЦДЮТТ по договору работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе школы.

В объединениях компьютерной направленности, а также радиоэлектроники занимаются дети, находящиеся на домашнем обучении в общеобразовательных учреждениях.

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

**Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название учреждения | Кол-во человек | Из них: прошедшие дистанционное обучение |
|  | **Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования** | 2 | - |
|  | **Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных** | 5 | - |
|  | Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий | 2 | - |
|  | Прочие (указать название учреждения) | 4 | - |
|  | - ЧОУППиДПО «Учебный центр «Прогресс» | 3 | - |
|  | - ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет кино и телевидения» | 1 | - |
|  | Всего | 13 |  |

**Сотрудники, получившие награды и звания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Награда, звание | Всего в учрежденииКол-во человек | В 2014-2015 учебном году |
|  | Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» | 2 | - |
|  | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 12 | - |
|  | Почетная грамота Министерства образования и науки | 5 | 1 |
|  | Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» | - | - |
|  | Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» | - | - |
|  | Звание «Мастер спорта России» | 4 | 1 |
|  | Премия «Лучший педагог дополнительного образования» | 5 | 1 |
|  | **Звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»** | - | - |
|  | Звание «Заслуженный тренер России» | - | - |
|  | Звание «Почётный спортивный судья России» | - | - |
|  | Звание «Почетный радист РФ»  | 1 | - |

 **Достижения работников в педагогических мероприятиях за 2014-2015 уч.г.**

| **Уровень** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.) с указанием номинации****В соответствии с положением** | **Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Международный | Назарова В.Г. | Заместитель директора по информатизации и методической работе | Московский международный салон образования | Диплом участника с высокой оценкой специалистов |
| Всероссийский | Березовиков А.Н.Виноградов В.И. | ПДОПДО | XI Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Техническая»  | Диплом лауреата (победителя) |
| Межрегиональный | - | - | - | - |
| Городской | Березовиков А.Н.Виноградов В.И. | ПДОПДО | Городской конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей | Диплом победителя с присуждением программе звания «авторская» |
|  | Евсеенко Е.В. Исаева Е.А. Милькова Е.Ю.  | Руководитель районной опытно-экспериментальной площадкиДиректорМетодист | Конкурс инновационных продуктов -2014«Петербургская школа - 2020» | Дипломант |
|  | Щетникова Т.С. | Педагог-организатор, методист | Городской конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста Номинация «Методические инновации» | Диплом победителя |
|  | Щетникова Т.С. | Педагог-организатор, методист | Городской конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста Номинация «Работа с родителями» | Диплом победителя |
|  | Головко Н.М.Витвинова С.А. | Педагог дополнительного образования, методистЗаместитель директора по УВР | Городской конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возрастаНоминация «Обучение детей правилам дорожного движения» | Диплом победителя |
|  | Витвинова С.А.Кмитто Ю.М.Щетникова Т.С. | Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образованияПедагог-организатор, методист | Городской конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста Номинация «Работа с родителями» | Диплом победителя |
| Районный | Щетникова Т.С. | Педагог-организатор | Конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района Санкт-ПетербургаНоминация «Дебют» | Победитель |
|  | Головко Н.М.Витвинова С.А. | Педагог дополнительного образования, методистЗаместитель директора по УВР | Районный конкурс методических материалов по профилактике ДДТТНоминация «Обучение детей правилам дорожного движения» | Грамота - первое место |
|  | Исаева Е.А.Назарова В.Г. | ДиректорЗаместитель директора по информатизации и методической работе | Районный этап фестиваля сайтов образовательных организаций «Открытая школа» Номинация «Имидж образовательного учреждения» | Лауреат |
| В учреждении | Вершкова Е.И. | Методист | Смотр-конкурс методических материалов, разработанных педагогическими работниками ЦДЮТТ | Победитель |
|  | Дудкина О.Б. | Педагог-организатор | Смотр-конкурс методических материалов, разработанных педагогическими работниками ЦДЮТТ | 2 место |
|  | Бондарь О.С. | ПДО, методист | Смотр-конкурс методических материалов, разработанных педагогическими работниками ЦДЮТТ | 2 место |
|  | Быкова Т.В. | ПДО | Смотр-конкурс методических материалов, разработанных педагогическими работниками ЦДЮТТ | 3 место |

**Педагогические работники, удостоенные премий и грантов в 2014-2015 уч.г.**

| № | Ф.И.О. | Должность | Наименование премии, гранта |
| --- | --- | --- | --- |
|  | И.В. Соколова | Педагог дополнительного образования | Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга«Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» |
|  | Т.С. Щетникова | Зав. районным опорным центром по безопасности дорожного движения  | Молодежная премия администрации Московского района, номинация «Образование» |

**Достижения работников в педагогических мероприятиях за 2014-2015 уч.году**

| *Уровень* | *Ф.И.О.* | *Должность* | *Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.) с указанием номинации* | *Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский | Исаева Е.А.Милькова Е.Ю.Евсеенко Е.В. | ДиректорМетодистЗав. опытно-экспериментальной площадкой | **I Всероссийский открытый конкурс** авторских программ, учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов «Детско-юношеские социально значимые инициативы», организованный Федеральным институтом развития образования осенью 2013 года. | **Проект** "Молодежный центр социальной рекламы" - **победитель** в номинации «Молодежные творческие инициативы» |
| Щетникова Т.С. | Зав. РОЦ БДД «Безопасный старт» | **Всероссийский** конкурс УДОД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | **Диплом за 1 место** |
| Руковчук М.В. | Зав. ОКТ | **Международная** конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» | **Диплом** Общероссийской общественной организации Всероссийское педагогическое собрание |
| Городской | Березовиков А.Н.Виноградов В.И. | ПДОПДО | Конкурс авторских программ  | Итоги не подведены |
| Районный | Щетникова Т.С. | Зав. РОЦ по БДД | Районный этап конкурса «Сердце отдаю детям…» | Диплом победителя |
| В учреждении | Щеглова Е.Б. Колодкина Н.В.Скорнякова С.А. | ПДОПОПО | Конкурс «На лучшее представление объединения, отдела, направления работы на сайте учреждения» | 1 место2 место3 место |
|  | Юнисов В.А.Колодкина Н.В.Быкова Т.Н. | ПДОПОПДО | Конкурс эссе «Взгляд в будущее» | 1 место2 место3 место |

**Педагогические работники, удостоенные премий и грантов в 2014-2015 уч.г.**

| № | Ф.И.О. | Должность | Наименование премии, гранта |
| --- | --- | --- | --- |
|  | И.В. Соколова | Педагог дополнительного образования | Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга«Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» |
|  | Т.С. Щетникова | Зав. районным опорным центром по безопасности дорожного движения  | Молодежная премия администрации Московского района, номинация «Образование» |

**Мероприятия, организованные на базе учреждения для педагогических работников (ГМО, КПК, семинары, научно-практические конференции) в 2014-2015 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия | Количество участников |
| Международный | Международная конференция «»Школьная информатика и проблемы устойчивого развития Секция «Компьютерная поддержка традиционных направлений детского технического и прикладного творчества»  | 38 |
| Всероссийский | Семинар «Организационно-методическое сопровождение технического и компьютерного образования в учреждении дополнительного образования. Потенциал образовательных программ по техническому творчеству с применением компьютера для выполнения задач, поставленных ФГОС». 23.10.2014.Семинар «Потенциал образовательных программ по техническому творчеству для выполнения задач, поставленных на современном этапе Российского образования». 29.01.2015 и 16.04.2015 | 1223+22 |
| Межрегиональный | Консультация по разработке и внедрению образовательных программ по техническому творчеству (Сыктывкар, Воронеж) | 2+1 |
| Городской | Городской конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» - 4 номинации | 62 (13уч.+7ж.+42зр.) |
|  | Занятия курсов АППО. Кафедра профессионального образования «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ»  | 25 |
|  | Открытый районный семинар ответственных за профессиональную ориентацию в образовательных учреждениях «Сетевое взаимодействие по организации предпрофильной подготовки школьников Московского района» | 20 |

**Научный потенциал педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Ученая степень  | Должность | Направлениедеятельности(изо, биология, краеведение и т. п. ) |
| 1. | Юнисов Вилий Аполлонович | Кандидат технических наук | Педагог дополнительного образования | Программирование |
| 2. | Мотайло Алексей Сергеевич | Кандидат политических наук | Программист, педагог дополнительного образования | Компьютерные технологии |

**Анализ работы по направлениям деятельности учреждения**

**Развитие технического творчества в ОУ в 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Название образовательной программы **(новых, созданных в текущем учебном году)** | Срок освоения | Количествообучающихся |
| 1 | Компьютерные технологии | «Занимательный компьютер» | 1 | 10 |
| 2 |  | «Основы LEGO-программирования» | 2 | 20 |
| 3 | Математика и компьютер | «Олимпиадная математика» | 2 | 50 |
| 4 | Начинающий инвестор за персональным компьютером | «Основы бизнес-планирования» | 1 | 40 |

**Расширение материально-технической базы для развития технического творчества в ОУв2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Приобретённое оборудование | Источник финансирования |
|  | Компьютеры, оргтехника | Субсидии на гос. задание  |
|  | Специализированное оборудование | 3 D- принтер – дарение  |
|  | Звукозаписывающее оборудование | - |
|  | Фото и видео оборудование | - |
|  | Другое (указать, что именно) |  |
|  | Комплекты «Конструктор - робототехника» (20 комплектов) | Субсидии на гос. задание  |
|  | Детский игровой комплекс «Азбука дорожного движения» | Субсидии на гос. задание  |
|  | Автомобиль «LADA KALINA» | Субсидии на гос. задание  |

**Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения в 2014-2015 уч.г.**

| ***Уровень*** | ***Вид творчества (вокал,*** ***хореография, изо,*** ***судомоделизм и т.п.)*** | ***Официальное название мероприятия (по положению)*** | ***Количество участников от учреждения/из них победителей*** | ***Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)******(1место)*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Техническая направленность |
| Международный | Олимпиадная математика | Математическая международная олимпиада начальной школы «Творческая лаборатория 2х2» | 15 | Долидзе Георгий Степанян Георгий |
|  |  | Международный творческий конкурс для детей и юношества «Виртуальная мультимедийная энциклопедия сказок» Номинация «Авторская медиа-сказка» | 3 | Янушкевич Мария |
|  |  | Международный творческий конкурс для детей и юношества «Виртуальная мультимедийная энциклопедия сказок» Номинация «Медиа-сказка» | 3 | Николаева Алла |
| Всероссийский | Многоборье радистов | Первенство России по многоборью радистов | 8 | Ильченко СветланаИльченко Николай |
|  | Многоборье радистов | Первенство России по многоборью радистов МР-4 | 5 | Ильченко СветланаЗаграничный Александр  |
|  | Многоборье радистов | Всероссийские соревнования по СРТ | 8 | Спиридонова Ксения |
|  | Многоборье радистов | Первенство России по радиоспорту среди обучающихся | 7 | Заграничный Александр Спиридонова Ксения |
| Городской | Компьютерная разработка керамических изделий | Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам, секция «2 D - графика» | 8 | Козлов Александр Якушкина Надежда |
|  | Многоборье радистов | Первенство СПб по СРТ среди образовательных учреждений по СРТ | 13 | Заграничный АлександрЖохов Антон |
|  | Основы CREO-моделирования | Открытый городской конкурс детского научно-технического творчества "Энергия Будущего" | 7 | Коллектив - диплом Гран-при |
|  | Компьютерные технологии | Открытый городской конкурс детского научно-технического творчества "Энергия Будущего" | 3 | Симуков Вадим |
|  | Трассовый автомоделизм | Городские многоэтапные соревнования по трассовому автомоделизму в классе моделей Prod-32, в классе моделей F1:32 | 2 | Попов Анатолий |
|  | Компьютерная графика и Flash- анимация | Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам, секция «Дебют» | 3 | Павлова Юлия |
|  | Flash-технологии | Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам, секция «Дебют» | 3 | Савейко Дарья |
|  | Начальная автоподготовка | Городские многоэтапные лично-командные соревнования по на лучшее знание правил дородного движения среди обучающихся СПб на Кубок ГБНОУ Санкт-Петербурга "Балтийский берег" | 6 | Команда 1 местоКарнаухов Дмитрий |
|  | Многоборье радистов | Открытое Первенство СПб по скоростной радиотелеграфии | 11 | Спиридонова КсенияЗаграничный Александр |
|  | Компьютерные технологии Цифровая фотография | Городской конкурс социальной рекламы | 9 | Кулиничук ДарьяКомаров Андрей |
|  | Занимательный компьютер | Городской конкурс социальной рекламы | 4 | Юричек Ольга |
|  | Занимательный компьютер | XVI городской конкурс по программированию и компьютерным работам.Секция "Компьютерные презентации на заданную тему" | 2 | Романова Дарья |
|  | Олимпиадная математика | Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2015 | 46 | Абрамов Константин Ганчук ПолинаСмуглина Елена |
|  | Программирование | Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам, секция «Дебют» | 3 | Суханкин Дмитрий |
|  | Спортивное судомоделирование | Открытое лично-командное первенство СПб по судомодельному спорту среди обучающихся «Памяти Блоштейна Д.Г.» | 7 | Шабанов РауфВолобуев Ярослав |
|  | Спортивное судомоделирование | Открытое личное первенство Санкт-Петербурга по судомоделизму среди обучающихся «Призы Первой Воды» | 6 | Баскаков Вадим |
|  | Спортивное судомоделирование | Открытые районные соревнования по судомоделированию в классах простейших моделей класса ЕХ | 20 | Васильев ЕгорНиколаева Зоя |
|  | Спортивное судомоделирование | Открытое лично-командное первенство Санкт-Петербурга по судомоделизму среди обучающихся по простейшим моделям ЕК-600 и ЕН-600 "День Защитника Отечества" | 8 | Макаров Никита |
|  | Спортивное судомоделирование | Открытое личное первенство Санкт-Петербурга среди обучающихся по простейшим моделям судов в классе ЕХ-600 | 10 | Васильев Егор |
|  | Авиамоделирование | Открытое лично-командное Первенство Санкт-Петербурга по кордовым электромоделям | 7 | Команда Журавлёв Кирилл, Пантелеев Максим, Кузнецов Илья |
| Районный | Компьютерная графика и Flash- анимация | Районный конкурс "Твори, выдумывай, пробуй!" | 3 | Возгрин Мирон |
|  | Радиоэлектроника и видеотехника | Районный конкурс "Твори, выдумывай, пробуй!" | 2 | Седро Марк |
|  | Основы CREO-моделирования | Районный конкурс "Твори, выдумывай, пробуй!" | 3 | Коллектив |
|  | Трассовый автомоделизм | Открытые соревнования Московского района по трассовому автомоделизму в классе моделей ТА-24 "Абсолют" и "Стандарт" | 6 | Попов Анатолий |
|  | Flash-технологии | Районный конкурс новогодней открытки | 25 | Качалов АлександрТреничева АнастасияСавейко Дарья |
|  | Компьютерная графика и Flash- анимация | Районный конкурс новогодней открытки | 15 | Возгрин МиронИсаева АлександраГусева ЕкатеринаПавлова Юлия |
|  | Flash-технологии | Районный конкурс новогодней открытки | 11 | Ладыгин Дмитрий |
|  | Занимательный компьютер | Районный конкурс новогодней открытки | 2 | Романова Даша |
|  | Авиамоделирование | Открытое первенство Московского района по метательным моделям планеров | 19 | Петров Антон |
|  | Авиамоделирование | Открытое районное первенство Московского района по бумажным авиамоделям | 12 | ГребенкинАлексей |
| Физкультурно-спортивная направленность |
| Международный | Юнармеец | X международный турнир по дзюдо, посвященный памяти Андрея Грибова | 5 | Никитин Никита |
| Городской | Юнармеец | Открытый городской турнир по самбо | 1 | Никитин Никита |
| Районный |  | 3 межклубный турнир по дзюдо «Новичок» | 22 | Шарипов НадирЯшкин Даниил |
|  |  | 4-й открытый районный лично-командный турнир по дзюдо «Юный защитник» | 8 | Никитин Никита |
|  |  | Отрытое первенство Приморского района по дзюдо | 2 | Яшкин Даниил |
|  |  | Первенство Колпинского района по дзюдо, посвященное памяти жертв Чернобыльской катастрофы и других радиационных аварий | 6 | Яшкин ДаниилИлюшкин НикитаПетиш Максим |
| Художественная направленность |
| Международный |  | Международный конкурс детского изобразительного творчества «Лидице 2003 – 2014» | 3 | Проскурякова Полина Амбарцумова Александра |
| Всероссийский | Керамика | Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда Удачи» | 2 | Никитина Анастасия |
| Межрегиональный | - | - | - | - |
| Городской | Керамика | Городской открытый конкурс-выставка детского художественного творчества "На улице мира" | 3 | Яшкова Антонина |
|  | Керамика | Городская выставка-конкурс детского материально-технического творчества «Шире круг - 2015» | 2 | Бобруенко КсенияМышкин Дмитрий |
|  | Общехудожественное воспитание | Городская выставка-конкурс детского материально-технического творчества «Шире круг - 2015» | 2 | Грицкевич КонстантинАнтоненко София |
| Туристско-краеведческая направленность |
| Районный | Спортивное ориентирование | Соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринты разума» | 15 | Эрикойнен Елизавета |
| Социально-педагогическая направленность |
| Международный |  |  |  |  |
| Всероссийский | Основы издательского дела | Открытый «Царскосельский форум школьной прессы» | 4 | Коллектив редакции «Газета «Будни» - лауреат |
| Городской | Основы издательского дела | Городской конкурс юных журналистов "Наследники Победы" | 3 | Александрова Ксения |
|  | Основы издательского дела | Фестиваль детской прессы «Чтоб услышали голос поколения» | 10 | Коллектив – диплом 1 степени |

**Воспитанники, удостоенные премий и грантов в 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Год рождения | Название коллектива, детского объединения (направленность) | Наименование премии, гранта |
|  | Заграничный Александр  | 1999 | Спортивное радиомногоборье (техническая) | Президентская премия для поддержки талантливой молодёжи» |
|  | Ильченко Николай | 1998 | Спортивное радиомногоборье(техническая) | Президентская премия для поддержки талантливой молодёжи» |
|  | Ильченко Светлана | 1996 | Спортивное радиомногоборье(техническая) | Президентская премия для поддержки талантливой молодёжи» |

**Мероприятия, организованные учреждением для обучающихся в 2014-2015уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Направленность /Вид творчества | Количество мероприятий | Количество участников |
| Международный | Техническая/Информационные технологии | 1 | 86 |
| Всероссийский |  | 1 | 300 |
| Городской | Техническая/Информационные технологии Авиамоделирование Трассовый автомоделизм  | 6 | 401 |
| Районный | Все направления | 118 | 5183 |

**Система работы с одарёнными детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид творчества | Формы работы (индивидуальные образовательные маршруты, программы деятельности, модели выявления и т.п.) |
| Техническая направленность |
|  | Информационные технологии (программирование, flash-технологии, 3D-моделирование, робототехника и др.). Техническое моделирование, радиоспорт, начальное техническое творчество, видеотехнологии, радиоэлектроника | * Создаются новые образовательные программы, соответствующие запросам одаренных обучающихся (например, «3D-моделирование»).
* Организована система конкурсов на уровне учреждения и района, являющихся начальным этапом городских конкурсов, соревнований и др.
* Осуществляется информирование педагогов о возможности участия в различных мероприятиях, в том числе в Интернет-пространстве.
* Проводится целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях высокого уровня: тренинги, репетиции защиты конкурсных проектов, учебно-тренировочные сборы, подготовка сценариев и т.д.
* Поддерживаются традиционные и устанавливаются новые социальные связи с различными партнерами, что позволяет расширить пространство для предъявления результатов детского творчества. Например, организуются защиты детских творческих работ научно-технической направленности на площадке Информационного центра по атомной энергии, оснащенной 3Д-мультимедийным интерактивным оборудованием, с помощью РОСТО вывозятся дети на соревнования в другие города.
* Создана и поддерживается электронная База данных детских достижений «Достижения воспитанников».
* Создание и поддержание соответствующей материальной базы и компьютерного программного обеспечения.
 |
| Физкультурно-спортивная направленность |
|  | Юнармейская подготовка, Шашки | * Создана и поддерживается электронная База данных детских достижений «Достижения воспитанников».
* Проводится целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях высокого уровня: тренировки и дополнительные занятия.
* Организуются учебно-тренировочные сборы в полевых условиях, и участие в специализированных сменах в летних загородных лагерях.
* Организуется взаимодействие со спортивными Федерациями для оформления спортивных достижений.
 |
| Художественная направленность |
|  | Керамика,Общехудожественное воспитание с компьютерной поддержкой | * Создана и поддерживается электронная База данных детских достижений «Достижения воспитанников».
* Осуществляется информирование педагогов о возможности участия в различных мероприятиях, в том числе в Интернет-пространстве.
* Организуются выставки детских работ на уровне учреждения и района.
* Проводится целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях высокого уровня: тренинги, репетиции защиты конкурсных проектов.
 |
| Туристско-краеведческая направленность |
|  | Спортивное ориентирование | * Создана и поддерживается электронная База данных детских достижений «Достижения воспитанников».
* Проводится целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях высокого уровня: тренировки и дополнительные занятия.
* Организуются учебно-тренировочные сборы в полевых условиях, и участие в специализированных сменах в летних загородных лагерях.
 |
| Социально-педагогическая направленность |
|  | Ученическое самоуправление, движение ЮИД | * Для выявления и поддержки лидеров, развития ученического самоуправления реализуются проекты «Город Мастеров – территория социализации детей и подростков», «Школа КВН в городе Мастеров», «ЮИД.ru».
* Организуется участие детей в смене «Техностарт» в Зеркальном.
* Сопровождение реализуемых обучающимися проектов социальной направленности (газета «Будни», «Твори добро», «Видеолетопись города Мастеров», конкурс лидеров и др.)
* Организация районного конкурса социальной рекламы
 |

**Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Направление | Количество (человек / %) |
| Обучающиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью | Программирование, Начинающий инвестор за персональным компьютером, Радиоэлектроника, Авиамоделирование, Судомоделирование Компьютерные технологии (Робототехника, 3D-моделирование) | 124 человека / 6% |

**Экспериментальная и инновационная деятельность учреждения в 2014-2015 уч.г.**

**(Участие в опытно-экспериментальной работе)**

| *Уровень* | *Тема* | *Статус (опытно-экспериментальная площадка, стажировочная площадка, лаборатория, опорный центр, ресурсный центр)* | *Официальный документ, подтверждающий статус**(распоряжение КО, распоряжение, приказ РОО, дата, номер, срок действия)* | *Количество пед. работников, участвующих в работе* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Районный | Ресурсный центр«Деятельность «Молодежного центра социальной рекламы» как условие формирования социальной компетентности школьников Московского района» | Ресурсный центр | Приказ Администрации Московского района Санкт-Петербурга «О создании ресурсного центра районного уровня» от 12.03.2010г. № 56-п  | 8  |
|  | Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» | Опорный центр | Приказ Администрации Московского района СПб от 26.12.2007г. № 886-р «Об открытии структурного подразделения «РОЦ БДД «Безопасный старт» на базе ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского р-на | 6 |
| «Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования как условие для предпрофильной подготовки школьников в технических видах деятельности» | Опытно-экспериментальная площадка | Приказ Администрации Московского района Санкт-Петербурга от 15.07.2013 № 174-п | 11 |

**Участие в городском конкурсе инновационных продуктов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Год участия | Тема | Результат  | Количество пед. работников, участвующих в работе |
| Городской | 2014 | Сборник методических материалов и разработок «Молодежный центр социальной рекламы. Сделаем мир лучше!» | Дипломант | 3 |

На базе Центра детского (юношеского) технического творчества реализуется работа Районного опорного центра по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** в Московском районе.

Работа проводится по следующим направлениям:

«Учиться, чтобы учить», «Обучаемся, играя!», «Мы в ответе…», «Сегодня пешеход –завтра водитель!», «Грамотный пешеход – друг дорог».

По направлению «Учиться, чтобы учить» (методическая работа) проведены плановые ежегодные мероприятия:

* ежемесячные Районные методические объединения ответственных за профилактику ДДТТ в ОУ;
* смотр-конкурс среди ОУ и ДОУ на лучшую деятельность по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности»;
* фестиваль игровых занятий для дошкольников «Вместе – по безопасной дороге детства»;
* конкурс методических материалов по профилактике ДДТТ;
* обновление Паспортов дорожной безопасности.

В сентябре и ноябре 2014 года в районе были проведены две Всероссийские научно-практические конференции по вопросам профилактики ДДТТ. Конференции проходили при участии представителей службы ГИБДД из 25 регионов России, специалистов отдела образования Московского района СПБ, методистов РОЦ БДД Санкт-Петербурга и профильных ОУ района (в ноябре на базе СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис»).

22 октября 2014 г. было проведено выездное заседание Районной комиссии по делам несовершеннолетних с посещением центра «Автоград», отделения по пропаганде ДДТТ «Светофорчик» д/с № 31, ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня».

Достижения педагогов Московского района в городских конкурсах по БДД:

* Городской конкурс «Дорога без опасности»:

ГБСКОУ № 613 – Победитель, ГБОУ СОШ № 544 – Лауреат 1-й степени;

* Городской конкурс методических материалов. В Московском районе 6 победителей:

ГБДОУ д/с № 17 - лауреат 2-й степени,

ГБДОУ д/с № 37 - лауреат 2-й степени,

ГБОУ СОШ № 358 - лауреат 2-й степени,

ГБДОУ д/с № 2 - лауреат 3-й степени,

ГБДОУ д/с № 36 - лауреат 3-й степени,

ГБДОУ д/с № 355 - лауреат 3-й степени.

По направлению организационно-массовой работы «Обучаемся, играя!» за указанный период в районных мероприятиях приняли участие 3924 учащихся ОУ и ДОУ района.

Впервые были проведены следующие мероприятия:

* Еженедельно с октября 2014 года на базе ЦДЮТТ - игровые обучающие занятия по БДД «Школа безопасной дороги» с использованием мобильного автогородка «Перекресток»;
* В октябре - соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик – завтра водитель» на базе СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (для учащихся 8-11 классов МО Гагаринское).

Достижения учащихся Московского района в городских конкурсах по БДД:

* Городской конкурс детского творчества «Дорога и мы 2015» в Московском районе 6 победителей:

ГБОУ СОШ № 684 - 1 место (ИЗО),
ГБДОУ д/с № 38 - 3 место (ИЗО),
ГБДОУ д/с № 40 - 1 место (ДПТ),
ГБДОУ д/с № 12 - 3 место (ДПТ),
ГБСКОУ № 613 - 3 место (ДПТ),
ГБОУ СОШ № 485 - 3 место (Литературное творчество).

* В сентябре 2014 г. команда Московского района из школы № 356 стала призером городских соревнований «Безопасное колесо»: 2 общекомандное место;
* 2 место на этапах «Знатоки ПДД» и «Оказание доврачебной медицинской помощи», 3 место на творческом этапе, 3 победителя-личника на этапе «Знатоки ПДД»;
* Городские соревнования «Дорожный патруль»: команды школ № 507 и 374 заняли призовые места на этапах;
* Городские соревнования знатоков ПДД «Кубок «Балтийского берега»:

- 1 отборочный тур (октябрь 2014 г.) - 3 команды-победителя, 1 победитель в личном зачете (ЦДЮТТ, ГБОУ гимназия № 526);

- финал (февраль 2015г.) - 1 и 2 общекомандное место, 2 победителя в личном зачете (ЦДЮТТ).

По направлению «Грамотный пешеход – друг дорог» (координация деятельности движения «Юный инспектор движения» Московского района) в акциях и мероприятиях ЮИД приняли участие 2470 детей.

Традиционно были проведены акции ко Дню памяти жертв ДТП, Дню Победы в ВОВ, Дню матери, Дню инвалида, к Новому году, а также велопробег, приуроченный к всемирной неделе эко-мобильности. Одно из новых масштабных мероприятий – акция ЮИД «НЕТ – войне!», приуроченная к Юбилею Победы в Великой Отечественной войне, которая состоялась 5 мая 2015 г. в Московском парке Победы и собрала более 1500 детей.

ЮИДовцы приняли участие в следующих мероприятиях: Слёты отрядов ЮИД в мае и сентябре, районной и городской играх КВН по БДД (ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня» - 1 место), районном и городском конкурсе агитбригад по БДД в рамках конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (ГБДОУ д/с № 9 – Победитель, ГБОУ СОШ №№ 519, 351 и ГБДОУ д/с № 14 – Лауреаты 3-й степени) и др.

По направлению «Мы в ответе…» (работа со СМИ, привлечение соц. партнеров):

* В сентябре 2014 года ЦДЮТТ принял участие в открытии для обучения детей Центра дополнительного образования «Автоград» ГБОУ ДОД ДДЮТ Московского района и Отделения по профилактике ДДТТ среди дошкольников «Светофорчик» ГБДОУ д/с № 31.
* В мае совместно с ТРЦ «Питер Радуга» был проведен двух недельный «Марафон «Радуга безопасности». В рамках марафона были организованы: игровые обучающие занятия для учащихся и воспитанников ОУ и ДОУ района, школьных ДОЛ и посетителей ТРЦ «Радуга»; мастер-классы по БДД; тематические зоны, пропагандирующие детские удерживающие устройства, средства защиты для велосипедистов и роллеров; выставка детского творчества «Дорога и мы»; выставка машин спец. служб; семейная игра в форме квест в «Парке Победы» и др.

Работа по профилактике ДДТТ активно отражалась в СМИ района и города (телеканалы ТКТ ТВ, СТО, Санкт-Петербург; газеты «Мой родной Московский», «Виктория», газеты Муниципальных образований района).

**Краткий анализ деятельности ЦДЮТТ Московского района СПб**

ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга занимает в образовательной системе района и города свою нишу, создавая все условия для детей и подростков для освоения современных компьютерных технологий, реализации себя в научно-техническом творчестве, различных видах моделирования, в технических видах спорта. В **программе развития учреждения** **«Техническая элита – будущее страны»**, действующей до 2018 года, прописана миссия учреждения: «ЦДЮТТ создан и развивается для реализации идеи обучения и просвещения детей и подростков в области технического творчества, как будущих носителей технических знаний и технической культуры в Санкт-Петербурге».

Для выполнения программы и государственного задания в течение отчетного периода работа велась по 40 образовательным программам по 4 направленностям; 37 из 40 программ (92,5%) имеют техническую направленность, еще одна программа художественной направленности имеет компьютерную составляющую. Количество обучающихся осталось прежним – 2050 человек. На 6% увеличилось количество детей среднего школьного возраста и дошкольников за счет уменьшения количества детей младшего школьного возраста.

Работа районного ресурсного центра «Молодежный центр социальной рекламы», действовавшего на базе учреждения, завершилась успешным участием инновационного продукта учреждения – сборника методических материалов и разработок «Молодежный центр социальной рекламы. Сделаем мир лучше!» в конкурсе инновационных продуктов 2014 «Петербургская школа - 2020», где был получен диплом лауреата конкурса.

Продолжилась работа по решению задач действующей в ЦДЮТТ с сентября 2013 года Районной опытно-экспериментальной площадки (ОЭП) по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования как условие для предпрофильной подготовки школьников в технических видах деятельности». Цели ОЭР на учебный год: обеспечение готовности участия педагогического коллектива, партнеров и образовательных учреждений в эксперименте и организация инновационной образовательной среды для приобретения школьниками Московского района опыта профессиональных проб с использованием возможностей образовательного комплекса Московского района достигнуты через решение поставленных на год задач. Определены и проанализированы возможности комплекса образовательных организаций Московского района. Организовано взаимодействие с СПб ГУАП по вопросу организации и проведения секции на базе ЦДЮТТ 34 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Также студентами ГУАП организовано содействие группе обучающихся ЦДЮТТ и ОУ СОШ № 507 и для участия в **сетевом** **образовательном научно-техническом проекте** «Микроспутник CANSAT». Разработан пакет нормативных и методических материалов для проведения ОЭР в учреждении. Для педагогов ЦДЮТТ проведены годовые циклы семинарских занятий по освоению компьютерных технологий. Организована творческая группа педагогов для участия в ОЭР, разработаны методические рекомендации по подготовке документов портфолио работ учащихся по предпрофильным курсам.

ЦДЮТТ стал участником городского проекта «Инженеры будущего», реализуемого при поддержке Комитета по образованию СПб. С помощью социальных партнеров в ЦДЮТТ установлены компьютерные программы инженерного 3D-моделирования, обучены работе в компьютерных программах по 3D-инженерному моделированию 3 молодых педагога. Заключены договоры на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения с пятью ОУ Московского района: 356, 373, 507, 526, 537. **Главным результатом** основного этапа опытно-экспериментальной деятельности ЦДЮТТ по сетевому взаимодействию для предпрофильной подготовки школьников стало **приобретение 390 школьниками Московского района – участниками эксперимента опыта предпрофессиональных проб** в технических видах деятельности с использованием возможностей учреждения дополнительного образования.

Общей методической темой учебного года стала тема углубления профориентационной составляющей дополнительных образовательных программ, предлагаемых в рамках предпрофильной подготовки. Педагоги – участники ОЭР работают над оформлением профориентационных материалов по своим образовательным программам.

В рамках решения задач программы развития в учреждении **разработан и реализуется проект «Стать инженером»**, прошла успешная апробация 3-х новых образовательных программ: «Основы LEGO-программирования», «Основы трехмерной графики», «Основы CREO-моделирования», что позволило увеличить количество обучающихся по современным, востребованным дополнительным программам, направленным на изучение инженерного 3D-моделирования и робототехники, в четыре раза с 60 до 250 человек. Опыт работы по проекту «Стать инженером» представлен на Московском Международном салоне образования в рамках презентации городского проекта «Инженеры будущего» в октябре 2014 и апреле 2015 года. Ученический проект по 3D-моделированию «Символ памяти» был удостоен высокой оценки жюри Всероссийского конкурса научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2015» в Москве.

В соответствии с концепцией развития математического образования в России организована работа по новой образовательной программе «Олимпиадная математика», которая охватывает 64 младших школьника (1-4 классы). Педагогами ЦДЮТТ организована серия конкурсных мероприятий по математике для школьников района и города, в которых приняли участие более 1000 детей.

Продолжилось обучение младших школьников из 8 образовательных учреждений района по дополнительным программам, объединяющим освоение компьютера как инструмента для предметной деятельности и (на уровне содержания) помощь в освоении предметов общеобразовательной программы начальной школы (технология, математика, русский, рисование и др.).

Приобщение обучающихся ЦДЮТТ к здоровому образу жизни происходит в ходе освоения образовательных программ дополнительного образования детей «Юнармеец», «Спортивное ориентирование», «Спортивное радиомногоборье»; в мероприятиях программы социализации детей и подростков «Город Мастеров»: «День здоровья в городе Мастеров», ежегодная акция «Спорт против наркотиков», «Семейный тир в городе Мастеров», через досуговую оздоровительную программу для школьников района «Ориентирование в школьных дворах» и т.п. Пропаганда здорового образа жизни реализуется через организацию и проведение традиционного конкурса социальной рекламы, который в 2014-15 учебном году получил статус городского.

Для 90 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организованы занятия по начальному техническому творчеству и по изучению правил безопасного поведения на дорогах по договорам со специальными школами (коррекционные ОУ №№ 370, 613). Более чем в 2 раза (с 20 до 50) увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых было организовано инклюзивное образование в составе обычных учебных групп по различным направлениям творчества. Для школьников с ограниченными возможностями здоровья ГБСКОУ школа № 663 Московского района СПб в отчетном периоде разработан и реализуется **сетевой образовательный проект** «Реклама здоровья»для формирования представлений у школьников о путях укрепления и сохранения здоровья посредством создания ими социальной рекламы в форме видеоролика.

ЦДЮТТ продолжает работу как районный опорный центр по **безопасности дорожного движения**, реализуя районную программу «Дорога без опасности». На данном этапе воплощается инновационный проект «ЮИД.ru – стань активней!», в котором акцент делается на организацию интерактивных акций в виде флеш-мобов, селфи и т.п. с использованием интерактивных возможностей сети Интернет, где приняли участие более 2500 школьников. Опыт работы педагогов и методистов ЦДЮТТ по направлению безопасности дорожного движения был представлен на городской конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения. Три работы удостоены дипломов победителей и напечатаны в сборнике материалов победителей городских конкурсов по профилактике ДДТТ в 2014 году, изданном Комитетом по образованию и ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег».

5 мая 2015 г. в Московском парке Победы состоялась акция ЮИД «НЕТ – войне!», приуроченная к Юбилею Победы в Великой Отечественной войне, которая собрала более 1500 детей. Всего в мероприятиях по БДД приняли участие 4836 детей и подростков.

В ЦДЮТТ из общего количества детей 60% (1234) мальчиков и мальчиков-подростков в возрасте от 5 до 17 лет, занимающихся по различным направлениям технического, спортивно-технического и прикладного творчества. Занятия в объединениях «Трассовый автомоделизм», «Авиа и судо- моделирование», «Юнармеец», «Радиомногоборье» и т.п. привлекают мальчиков-подростков, отвлекают их от улицы. В учреждении реализуется **программа** «Город Мастеров – территория социализации детей и подростков», которая позволяет формировать установки толерантного сознания, способствует **профилактике** наркомании и проявлений экстремизма, **профилактике** безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учит подростков общаться в среде детского самоуправления. В традиционных мероприятиях и акциях Города Мастеров приняли участие около 5000 воспитанников ЦДЮТТ и школьников Московского района. Жизнь Города Мастеров находит отражение в газете ученического самоуправления «Будни», а также в газете муниципального образования «Звездная газета», по совместному с МО Звездное **проекту** «Газета в газете». За отчетный период выпущено 6 номеров газеты «Будни» и 9 полос в «Звездной газете». Редакция газеты успешно представила свою деятельность на «XII Открытом Царскосельском форуме школьной прессы» (диплом лауреата и публикация в сборнике работ участников заключительного этапа конкурса «Осенние истории») и в городском конкурсе «Невское перо» (диплом призера 2 степени).

Для реализации идеи «учение с увлечением» и создания мотивирующей образовательной среды в ЦДЮТТ разработан **проект интерактивного пространства** **детского научно-технического творчества «ЛогикУм»**, открытие которого состоялось в феврале 2015 года. Созданием экспонатов для интерактивного пространства занимались обучающиеся объединений технической направленности.

Продолжилось развитие **проекта** «Музей компьютерной техники». Для обучающихся образовательных учреждений Московского района и гостей ЦДЮТТ были организованы экскурсии, разработаны и апробированы новые обучающие игровые программы (количество посетителей 1167 чел.). В этом году впервые прошел конкурс творческих работ «Музей компьютерной техники – интеграция основного и дополнительного образования» среди учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей. В конкурсе приняли участие 6 проектов.

В рамках программы развития учреждения «Техническая элита – будущее страны» определены направления работы по развитию системы **поддержки талантливых детей**.

В отчетном периоде в ЦДЮТТ:

* Организована система конкурсов на уровне учреждения и района, являющихся начальным этапом городских конкурсов, соревнований: конкурс детских работ «Дорога и мы» (районный этап городского конкурса); Научно-техническая конференция старшеклассников Московского района - районный этап городской конференции «Будущее сильной России в высоких технологиях»; районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо»; районная выставка «Волшебный мир бумаги» - этап Городского конкурса «Бумажная Вселенная и др.
* Проведены мероприятия высокого уровня: секция ежегодной Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», проводимой под эгидой Российской Академии наук; Секция Международной математической олимпиады начальной школы «Творческая лаборатория 2х2» в Санкт-Петербурге; Городской конкурс социальной рекламы; Городские соревнования по авиамоделированию и трассовому автомоделизму; Городской конкурс компьютерных работ школьников (секция «Компьютерные презентации на социально-значимые темы»).

Проведена работа по формированию команды Московского района для участия в смене юных техников «Техностарт» в ЗДЮЦ «Зеркальный» - в состав которой от Московского района вошли 50 человек (14 - от ЦДЮТТ). Осуществляется информирование педагогов о возможности участия в различных мероприятиях, в том числе в Интернет-пространстве. Проводится целенаправленная подготовка воспитанников к участию в мероприятиях высокого уровня: тренинги, репетиции, защиты конкурсных проектов, учебно-тренировочные сборы, подготовка сценариев, спортивные тренировки и т.д. Воспитанники объединений «Спортивное судомоделирование», «Спортивное радиомногоборье», «Трассовый автомоделизм» представили Санкт-Петербург в составе сборных команд и заняли призовые места на Всероссийских соревнованиях. Трое обучающихся получили президентские премии для поддержки талантливой молодежи. В ЦДЮТТ создана и поддерживается электронная База данных «Достижения воспитанников», информация которой актуальна для школьного портфолио обучающихся.

В рамках развития государственного общественного управления работа ЦДЮТТ представлена родительской общественности на открытом районном родительском собрании в администрации Московского района 11.09.2014г. Деятельность учреждения по организации предпрофильной подготовки школьников получила высокую оценку на родительских собраниях, проведенных совместно с коллективом ОУ № 507 20.11.2014г. и 23.04.2015. На общественно-профессиональной экспертизе результатов инновационной деятельности образовательных организаций Московского района в мае 2015г. представлены результаты работы опытно-экспериментальной площадки ЦДЮТТ на основном этапе. Деятельность ЦДЮТТ как инновационной площадки районного уровня признана соответствующей программе ОЭР, востребованной в системе образования района.

Открытость деятельности учреждения для педагогической общественности подтверждается активным участием педагогических работников в районных и городских мероприятиях, наиболее значимые из которых: районная конференция «Гончаровские чтения», городская конференция «Инженерное мышление в исследовательской и творческой деятельности юных техников», Всероссийская конференция «Будущее сильной России в высоких технологиях», VI Международный Петербургский образовательный форум и др. С работой учреждения общественность имеет возможность ознакомиться в публикациях педагогов, размещенных в сборниках городского и всероссийского уровней. За отчетный период материалы 8 авторов, педагогов ЦДЮТТ, опубликованы в 6 различных сборниках и в сборнике - инновационном продукте. Востребованность и открытость опыта работы учреждения на уровне Российской Федерации подтверждается ежегодным приглашением принять участников семинаров руководителей и специалистов УДОД РФ, организуемых Центром научно-технической информации «Прогресс». В отчетном году педагогический коллектив ЦДЮТТ трижды представил свою работу на семинарах «Потенциал образовательных программ по техническому творчеству для выполнения задач развития российского образования». Значительным ресурсом открытости образовательного учреждения является регулярно обновляемый сайт.

Поддерживаются традиционные и устанавливаются **новые социальные связи** с различными партнерами. Среди новых социальных партнеров ТРЦ «Питер-Радуга», в выставочном пространстве которого впервые были проведены выставка и торжественное награждение победителей городского конкурса социальной рекламы, организовано совместное массовое мероприятие по безопасности дорожного движения для детей района «Радуга безопасности». С Московским государственным техническим университетом радиотехники, электроники и автоматики (МИРЭА) согласовано проведение секции Международной математической олимпиады начальной школы «Творческая лаборатория 2х2» в Санкт-Петербурге. С ГБОУ СОШ № 376 Московского района совместно проведена церемония награждения победителей математической олимпиады для младших школьников в Санкт-Петербурге, а также ряд мероприятий районного движения ЮИД. Заключен договор о сотрудничестве с СПб ГУКиТ.

Достижения воспитанников определяются **профессионализмом педагогического коллектива** учреждения. В ЦДЮТТ работают высококвалифицированные педагоги, среди которых инженеры, кандидаты наук, мастера спорта, члены Союза художников. Один из педагогов спортивно-технического отдела получил в 2014 году звание «Мастер спорта России» по радиоспорту. Шесть выпускников работают в ЦДЮТТ в качестве педагогов дополнительного образования по направлениям: программирование, Веб-дизайн, компьютерная графика, радиоспорт и др. Для повышения педагогического мастерства организованы профессиональные конкурсы: конкурс авторских программ, конкурс методических разработок. Авторская программа «Судомоделирование» стала победителем городского и всероссийского конкурса авторских программ в 2014 году. Педагог-организатор Щетникова Т.С. стала победителем районного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», также она удостоена Молодежной премии Общественного совета при администрации Московского района. Педагог Соколова И.В. удостоена звания «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга», а также Почетной грамоты Министерства образования и науки РФ. Постоянное **повышение квалификации педагогических работников** происходит не только в рамках традиционных курсов в СПб ГДТЮ (5 человек), но и в других образовательных организациях, а также на постоянно действующих внутрифирменных семинарах. Всего в отчетном периоде обучение прошли 22 человека. Повышение квалификации происходит и во время участия педагогических работников в различных конференциях и семинарах. Доклады педагогов ЦДЮТТ представлены на IX Всероссийской юношеской научно-практической конференции **«Будущее сильной России – в высоких технологиях»** на педагогической секции, а также в рамках VI Петербургского образовательного форума на интерактивной конференции «Петербургский вектор развития дополнительного образования детей» в «Ленэкспо». На педагогической секции 34 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» представлены 7 докладов педагогов ЦДЮТТ. В организованной СПб ЦД(Ю)ТТ городской научно-практической конференции **«Инженерное мышление в исследовательской и творческой деятельности юных техников»** приняли участие 6 педагогов, методистов и руководителей из ЦДЮТТ.

**Для развития материально-технической базы** произведено устройство наливного пола в помещении судомодельной лаборатории, заменены на пластиковые 4 окна в кабинетах авиамоделирования. Приобретено программное обеспечение для обновления системных и офисных программ. Приобретены базовые и ресурсные комплекты «Mindstorms EV3» для развития направления «робототехника», обновлен компьютерный парк – приобретены 12 системных блоков, 12 мониторов, 5 ноутбуков и 3 проектора. С помощью социальных партнеров установлен 3D-принтер, программное обеспечение для реализации программ по 3D-моделированию. Приобретен детский игровой комплект «Азбука дорожного движения». Отремонтирован автомобиль «Ока», приобретен новый автомобиль ЛАДА Калина. Установка ограждения территории учреждения позволила организовать **спортивную площадку** для занятий по начальной автоподготовке, по управлению велотранспортом, для более успешного проведения массовых мероприятий на свежем воздухе.

Анализируя деятельность учреждения, можно сделать вывод, что в 2014-15 учебном году педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи и создал задел для будущего развития детского технического творчества.

Директор Е.А.Исаева