

ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества
Московского района Санкт-Петербурга

Самообследование

**ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества
Московского района Санкт-Петербурга**

Период 01 апреля 2016 года – 01 апреля 2017 года

(приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность
2. Система управления
3. Организация учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Материально-техническая база
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
8. Качество кадрового обеспечения
9. Функционирование внутренней системы качества образования

Приложение. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга осуществляется на основании следующих документов:

- Лицензия, серия 78Л02 № 0000672, регистрационный номер 1741 от 29 февраля 2016 года, Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устав ЦДЮТТ (утвержден Распоряжением Комитета по образованию № 6039-р от 28.12.2015 г.)

Образовательная деятельность регулируется также локальными актами учреждения: **положениями** об общем собрании работников, о педагогическом совете, о режиме занятий обучающихся, о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, о внутреннем контроле за учебно-воспитательной деятельностью, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, о совете родителей, о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися образовательных программ, об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении), о внутренней системе оценки качества образования, об учебных отделах и структурных подразделениях;

правилами внутреннего трудового распорядка для работников ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга, правилами приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся; внутреннего распорядка обучающихся и др.

Основная цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности учреждения является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- организация досуговой деятельности
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования
- социализация и профориентация детей и молодежи

ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга занимает в образовательной системе района и города свою нишу, создавая все условия для детей и подростков для освоения современных компьютерных технологий, реализации себя в научно-техническом творчестве, различных видах моделирования, в технических видах спорта. Для выполнения программы и государственного задания в течение периода действия Программы развития «Техническая элита – будущее страны»-3 работа велась по образовательным программам по 4 направленностям; 44 из 49 программ (91%) имеют техническую направленность, еще две программы художественной направленности имеет компьютерную составляющую.

За отчетный период были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

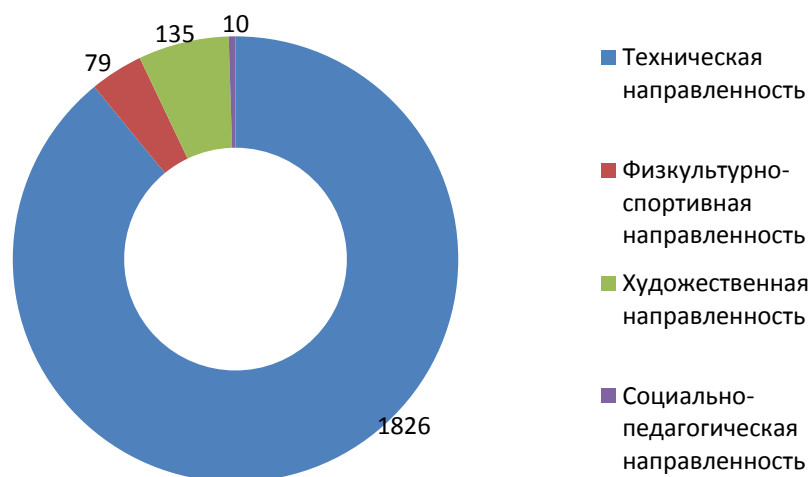
	Техническая направленность
1	Видеостудия
2	Основы мультипликации
3	Архитектурный дизайн
4	Компьютерная графика

5	Компьютер для младших школьников
6	Компьютерная разработка керамических изделий
7	Тайны Вселенной
8	Занимательный компьютер
9	Начальное техническое творчество
10	Начальное техническое творчество с применением компьютера
11	Начинающий инвестор за ПК
12	Основы метода слепой печати на ПК с элементами делопроизводства
13	Основы Сгео-моделирования
14	Олимпиадная математика
15	Компьютерный дизайн
16	Основы трехмерной графики и анимации
17	Применение компьютера для поддержки базовых школьных предметов
18	Трехмерное компьютерное моделирование и анимация
19	Основы инженерного дизайна
20	Основы инженерного конструирования
21	Основы радиоэлектроники
22	Основы Lego-программирования
23	Основы робототехники
24	Основы технического моделирования с применением компьютера
25	Конструируем из бумаги
26	Пользователь ПК
27	Программирование
28	Радиоэлектроника и видеотехника
29	Робототехника
30	Создание презентаций на ПК
31	Собери компьютер
32	Технический рисунок
33	Технология создания сайтов
34	Конструирование сайтов
35	Цифровая фотография
36	3Dмоделирование в Blender
37	3D-БУМ
38	Flash-технологии
39	Авиамоделирование
40	Авиамоделирование - хобби и спорт
41	Спортивное судомоделирование
42	Трассовый автомоделлизм
43	Многоборье радистов
44	Начальная автоподготовка
	Социально-педагогическая направленность
45	Основы издательского дела
	Художественная направленность
46	Керамика
47	Общехудожественное воспитание
48	Проектирование и изготовление изделий из кожи
	Физкультурно-спортивная направленность
49	Юнармеец

Образовательные программы имеют сроки реализации от 1 года до 3 и более лет.

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения. В соответствии с п. 7 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008 был утвержден перечень реализуемых в ЦДЮТТ **рабочих** программ. Всего в ЦДЮТТ обучалось 2050 человек (204 группы учащихся).

Количественный состав обучающихся по программам

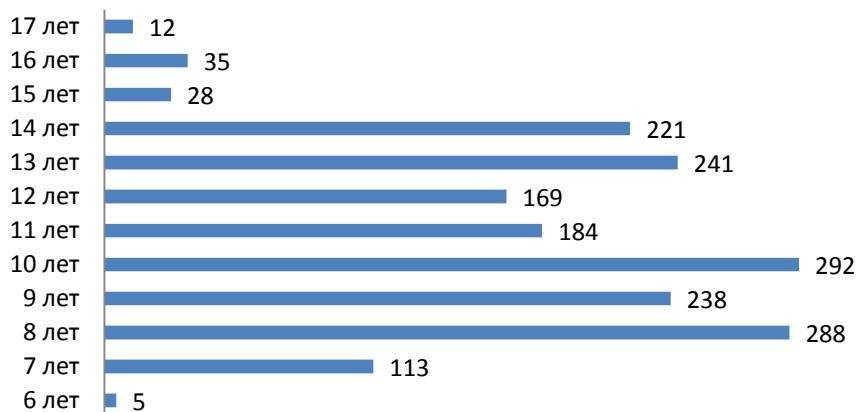


Количество обучающихся по возрастному составу

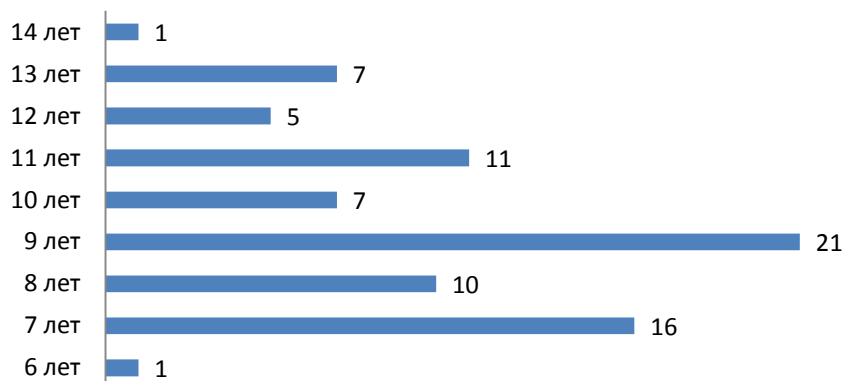
Состав обучающихся стабилен, значимых изменений по возрастным категориям нет, но впервые отмечается появление в объединениях школьников 11 класса, в основном, по программам освоения высоких ИТ-технологий, в частности 3D-технологий. Это говорит о значимости разработанных программ для профессиональной ориентации, предпрофессиональной подготовки и выстраивания будущего образовательного маршрута старшеклассников.

Возрастной состав обучающихся по направленностям

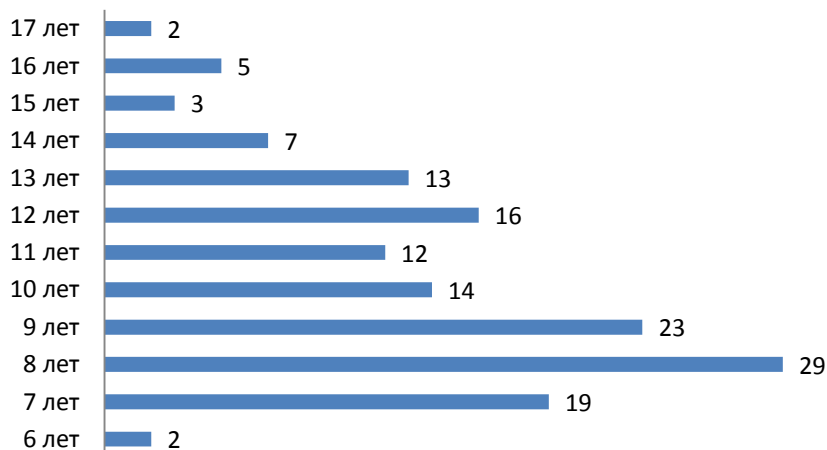
Техническая



Физкультурно-спортивная



Художественная и социально-педагогическая



С 1 января 2016 года ЦДЮТТ работает в режиме Федеральной инновационной площадки по теме «Инженерные 3D-технологии школьникам» на основании Приказа Минобрнауки № 1563 от 30 декабря 2015 года.

Направление инновационной деятельности ЦДЮТТ Московского района СПб соответствует направлениям Программы развития районной, региональной и федеральной образовательных систем. Работа ведется по основным актуальным направлениям, в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы:

- Развитие общего образования
- Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей
- Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи
- Развитие кадрового потенциала системы образования

Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект:

Формулировка задачи	Распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в области инженерных 3D-технологий
Наименование	План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития

документа	дополнительного образования детей
Цитата из документа	«Распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе "Робототехника", "Программирование", "Инженерная графика" и других программ»

Целью работы является оказание практической поддержки инновационным процессам и выполнение утвержденной программы работы по выбранному направлению, а также в соответствии с планом работа на текущий год.

Основными положительными результатами от организации инновационной деятельности стали:

- рост профессионального мастерства педагогов ЦДЮТТ,
- повышение сплоченности и динамики педагогического коллектива;
- повышение рейтинга ЦДЮТТ среди педагогической и родительской общественности; рост конкурентных преимуществ;
- понимание в педагогической среде района технологии 3D-моделирования как современной и доступной для использования в проектной деятельности школьников в процессе обучения по предметным областям «информатика» и «технология»;
- позитивная динамика педагогических результатов;
- расширение перспектив развития ОУ, определение новых целей.

Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности:

- Организован новый информационный и методический ресурс - сайт в помощь учителям технологии, информатики, черчения, педагогам дополнительного образования «Инженерные 3D-технологии – школьникам»;
- Разработаны дополнительные общеобразовательные программы по 3D-технологиям и учебно-методические комплексы к ним;
- Состоялся Открытый всероссийский заочный конкурс авторских инновационных решений (заданий) по 3D-моделированию, куда присланы материалы из шести регионов Российской Федерации (представлены на сайте «Инженерные 3D-технологии – школьникам» <http://www.3d-tehnologyschool.com/>);
- В Московском районе действует 3D-лаборатория;
- Организовано социальное партнерство с представителями ОУ, УДОД, ГБПОУ, вузов, промышленного кластера;
- Созданы условия для выявления талантливых школьников в области инженерного моделирования и конструирования, развития их способностей и помощи в профессиональном самоопределении с учетом интересов и склонностей;
- Создана система массовых и конкурсных мероприятий научно-технической направленности на уровне района, а также обеспечено участие школьников района на аналогичных мероприятиях города, региона и т.д.

ЦДЮТТ ведет работу с образовательными учреждениями района по профориентационной подготовке школьников старших классов. За отчетный период были организованы и проведены кустовые родительские собрания для родителей учащихся старших классов, семинары для организаторов работы по данному направлению в образовательных учреждениях района, конкурсные и массовые мероприятия профориентационной направленности для школьников.

ЦДЮТТ продолжает участвовать в городском проекте «Инженеры будущего», реализуемом ООО Ирисофт и ООО РТС при поддержке Комитета по образованию СПб.

Продолжилась работа в рамках сетевого взаимодействия по предпрофильной подготовке школьников - приобретение школьниками Московского района – участниками эксперимента опыта предпрофессиональных проб в технических видах деятельности с использованием возможностей учреждения дополнительного образования. Заключены договоры на

организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения с пятью ОУ Московского района: 356, 373, 507, 526, 537.

480 учащиеся средних и старших классов общеобразовательных школ района прошли предпрофессиональную подготовку по специально разработанным дополнительным образовательным программам ЦДЮТТ:

- Собери компьютер
- Основы радиоэлектроники
- Компьютерная графика
- Начинающий инвестор за персональным компьютером
- Видеостудия
- Технический рисунок
- Основы метода слепой печати на ПК с элементами делопроизводства
- Математика и компьютер
- Flash-технологии
- Основы трехмерной графики
- Основы CREO-моделирования

В учреждении создана среда (инфраструктура), где школьники Московского района, планирующие связать свое будущее с проектированием, конструированием в архитектуре, машиностроении, приборостроении, авиации, космонавтике и т.д., могут получить навыки работы в современных автоматизированных системах проектирования, навыки черчения в компьютерных программах, необходимые при обучении в технических ВУЗах. В рамках решения этих задач в учреждении разработан и реализуется проект «Стать инженером». ЦДЮТТ вошел в число учреждений, участвующих во внедрении программы JuniorSkills в Санкт-Петербурге, основная идея которой – «каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в том числе профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию». Одним из приоритетных направлений развития технического творчества детей и подростков продолжает оставаться 3D-моделирование.

Были разработаны и апробированы новые дополнительные общеобразовательные программы по 3D-моделированию разного уровня сложности и в разных компьютерных программах: «Трехмерное компьютерное моделирование и анимация», «Основы 3D-моделирования», «Основы инженерного конструирования», «Основы трехмерной графики и анимации», «3D-моделирование в Blender», «Основы инженерного дизайна», «3D-БУМ. Будем Уметь Моделировать». Программы «Основы трехмерной графики и анимации», «Основы 3D-моделирования», «Основы инженерного конструирования», «Основы трехмерной графики и анимации», «Основы инженерного дизайна» имеют вариант для реализации в качестве рабочей программы для осуществления предпрофильной подготовки школьников 9 класса.

В сентябре 2016 года ЦДЮТТ Московского района представил на городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа – 2020» сборник методических материалов по организации обучения 3D-технологиям в общеобразовательных учреждениях, в том числе в рамках внеурочной деятельности, и учреждениях дополнительного образования «3D-технологии в каждую школу».

Разработки педагогов ЦДЮТТ переданы в АППО для создания методических рекомендаций для внедрения модуля «3D-моделирование» в содержание учебного предмета «Технология» (федерального компонента базисного учебного плана) и внеурочной деятельности в соответствии с проектом Концепции развития технологического образования в РФ. Программы, разработанные педагогами ЦДЮТТ, вошли также в сборник программ дополнительного образования детей по направлениям «Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование», составленный в феврале 2017 года специалистами кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО по заданию Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В соответствии с концепцией развития математического образования в России продолжилась работа по новой образовательной программе «Олимпиадная математика», которая охватывает более 60 младших школьников.

Продолжилось обучение младших школьников из 8 образовательных учреждений района по образовательным программам, объединяющим освоение компьютера как инструмента для предметной деятельности и (на уровне содержания) материалы для освоения предметов общеобразовательной программы начальной школы (технология, математика, русский, рисование и др.):

Начальное техническое творчество с применением компьютера.

Основы технического моделирования с применением компьютера.

Компьютер для младших школьников.

Компьютерная разработка керамических изделий.

ЦДЮТТ в районе продолжил деятельность как один из центров воспитательной работы в районе. В учреждении продолжает действовать проект «Молодежный центр социальной рекламы», основным направлением которого является проведение конкурса социальной рекламы, который имеет статус городского. В число номинаций конкурса в отчетном периоде включена тема года «Экогород».

ЦДЮТТ продолжает работу как районный опорный центр по безопасности дорожного движения, реализуя районную программу «Дорога без опасности». На данном этапе воплощается инновационный проект «ЮИД.ру – стань активней!», в котором акцент делается на организацию интерактивных акций в виде флеш-мобов, селфи и т.п. с использованием интерактивных возможностей сети Интернет, где ежегодно принимают участие более 1000 школьников.

Для реализации идеи «учение с увлечением» и создания мотивирующей образовательной среды в ЦДЮТТ действуют проекты интерактивного пространства детского научно-технического творчества «ЛогикУм» и «Музей компьютерной техники». Для обучающихся образовательных учреждений Московского района и гостей ЦДЮТТ организуются экскурсии, разработаны и апробированы новые обучающие игровые программы (количество посетителей выросло до 1000 чел. в год).

В рамках программы развития учреждения «Техническая элита – будущее страны» определены направления работы по развитию системы поддержки талантливых детей.

Для предъявления первых результатов технического и 3D-творчества ЦДЮТТ организовал в Московском районе и проводит открытые районные конкурсы: проектов и разработок «Твори. Выдумывай. Пробуй», соревнования по авиа, судо, автотрассовому моделированию, по 3D-моделированию: «12 стульев» (2016г.), «Экогород» (2017г.), провел открытую районную олимпиаду по 3D-моделированию для 5-6 классов в 2017г. В олимпиаде приняли участие 20 школьников Московского и Невского районов Санкт-Петербурга.

Для выявления и поддержки талантливой молодежи в области инженерного моделирования и проектирования ЦДЮТТ организовал участие школьников района в образовательных проектах с применением 3D-технологий для участия в городских и всероссийских мероприятиях. В мероприятиях приняли участие более 30 человек.

В рамках сетевого взаимодействия организовано сотрудничество с ОУ района и города. Весной 2017г. ЦДЮТТ стал площадкой по проведению распределенной городской Олимпиады по инженерному 3D-моделированию в одной из программ САПР (система автоматизированного проектирования).

ЦДЮТТ организовал участие школьников района в образовательных проектах с применением 3D-технологий на городских и всероссийских мероприятиях в рамках движения Junior Skills по компетенциям «Инженерный дизайн» и «Прототипирование», на российском чемпионате «Воздушно-инженерной школы» МГУ им. М.В. Ломоносова по запуску микроспутников «CanSat», на XI Открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России - в высоких технологиях» и др.

В 2016 году запущен образовательный проект «Аэрокосмическая инженерия», куда вошел проект «Строительство микроспутника в формате CanSat, организовано участие в соревнованиях Junior Skills по компетенции «Аэрокосмическая инженерия». ЦДЮТТ Московского района является в Санкт-Петербурге разработчиком ракетно-конструкторской части и 3D-моделирования конкурсного задания по компетенции «Аэрокосмическая инженерия» в рамках движения Junior Skills.

Две команды ЦДЮТТ (6 участников) стали победителями II Регионального чемпионата Junior Skills СПб по компетенции «Аэрокосмическая инженерия», одна команда (3 человека) стали Победителями отборочного этапа на III Региональный чемпионат Junior Skills СПб.

Для шести школьников района было организовано участие в соревнованиях чемпионата Junior Skills городского и регионального уровней

ЦДЮТТ впервые выставили участника на Петербургские открытые соревнования по трассовому автомоделизму «60s Slot Cars» в формате Scalextric4schools, подразумевающие владение участниками соревнований 3D-технологиями.

Примеры детских работ объединений по 3D-моделированию представлены в виртуальной галерее <https://sketchfab.com/cdutt3d/collections/>, доступной любому пользователю сети Интернет.

В ЦДЮТТ поддерживается электронная База данных «Достижения воспитанников», информация которой актуальна для школьного портфолио обучающихся.

В рамках развития государственного общественного управления работа ЦДЮТТ регулярно представляется родительской общественности на родительских собраниях.

Открытость деятельности учреждения для педагогической общественности подтверждается активным участием педагогических работников в районных и городских мероприятиях, наиболее значимые из которых:

Открытый семинар «3D-моделирование – перспективный ресурс предпрофильной подготовки в условиях сетевого взаимодействия», (более 30 представителей школ, учреждений дополнительного образования семи районов города, а также представители Информационно-методических центров Московского и Петроградского районов, Санкт-Петербургского Технологического института, 12 октября 2016 года).

Районный семинар участников и координаторов сетевого взаимодействия в профильном обучении и дискуссионная площадка «Роль сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования в предпрофильной подготовке школьников» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района СПб (20 представителей педагогической общественности 12 образовательных учреждений Московского района, 19.05.2016);

Семинар «IT и 3D-технологии в поддержку творчества школьников в системе дополнительного образования» в рамках VII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (более 30 педагогических работников из разных ОУ Санкт-Петербурга и **Москвы, участников VII Всероссийской конференции** с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», 23.03.2016);

Петербургский международный образовательный форум, 2017г. Мастер-класс по 3D-технологиям на интерактивной выставке «Ландшафт дополнительного образования», «Территория возможностей» (29 марта 2017г.);

Городской семинар педагогических работников ГБУ ДО – слушателей курсов повышения квалификации «Развитие техносферы в деятельности УДОД», доклад «Районная лаборатория 3D-моделирования как ресурс развития инженерного мышления школьников», (30 слушателей городских курсов повышения квалификации «Развитие техносферы в деятельности организации дополнительного образования детей», 20.01.2017);

Городское учебно-методическое объединение по 3D-моделированию по теме «ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района – Федеральная инновационная площадка «Инженерные 3D-технологии школьникам» (20 участников ГУМО педагогов по инженерным 3D-технологиям, 07.03.2017);

Городской семинар педагогических работников ГБУ ДО Санкт-Петербурга – слушателей курсов повышения квалификации «Инновационная и экспериментальная исследовательская деятельность в дополнительном образовании» (11 слушателей курсов, 30.03 2017);

XIV Форум субъектов малого и среднего предпринимательства Санкт-Петербурга (14-15.12.2016).

Востребованность и открытость опыта работы учреждения на уровне Российской Федерации подтверждается ежегодным приглашением принять участников семинаров руководителей и специалистов УДОД РФ, организуемых Центром научно-технической информации «Прогресс».

С работой учреждения общественность имеет возможность ознакомиться в публикациях педагогов, размещенных в сборниках городского и всероссийского уровней и СМИ:

<i>Авторы</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Где опубликовано</i>
Исаева Е.А., Милькова Е.Ю., Назарова В.Г.	Районная лаборатория 3D-моделирования как база для формирования инженерного мышления школьников	Принято на публикацию в Академический вестник СПбАППО
Исаева Е.А., Милькова Е.Ю., Назарова В.Г.	Статья «IT и 3D-технологии в поддержку творчества школьников в системе дополнительного образования»	Сборник Информационные технологии для Новой школы . Материалы VII Всероссийской конференции с международным участием. Том 1. СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2016. – 123 с.
Исаева Е.А., Милькова Е.Ю., Назарова В.Г.	Статья «3D-технологии для нового качества дополнительного образования»	Журнал «Техносфера» №2 – ГБУДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», 2016
Бондарь О.С.	Статья «3D-графика для развития творческого мышления школьников»	Журнал «Техносфера» №2 – ГБУДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», 2016
Назарова В.Г.	Статья «Конкурсы для начинающих и «продвинутых» 3D-моделистов»	Журнал «Техносфера» №2 – ГБУДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», 2016
Назарова В.Г., Милькова Е.Ю., Кузнецов В.В.	Статья «Сетевой образовательный проект «Строительство микроспутника CanSat»	Журнал «Техносфера» №3 – ГБУДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», 2016
Милькова Е.Ю., Назарова В.Г.	«Социальное партнерство образовательных организаций и работодателей для повышения престижности инженерной профессии в России»	ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования ISSN 2308-6939 Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга (ГБУДО ДУМ СПб)
Бондарь О.С.	Возможности использования	Сборник докладов и статей региональной

	технологий 3D-визуализаций как фактор мотивации школьников к занятиям трехмерной графикой и анимацией	научно-практической конференции «Высокотехнологичная образовательная среда как основа формирования инженерного мышления детей» - ГБУ ДО Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества, 2016
Евсеенко Е.В.	Реализация предпрофессиональных проб в области информационно-технологического профиля как модель профессиональной деятельности	Сборник научно-методических материалов Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС. – СПб.:ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2016 – 220 с.

Одним из важнейших ресурсов открытости является сайт учреждения, а также сайт Федеральной инновационной площадки ЦДЮТТ.

В рамках реализации Программы развития получили новое наполнение традиционные связи и были установлены новые. Среди социальных партнеров ТРЦ «Питер-Радуга», в выставочном пространстве которого проводятся выставки, мастер-классы, церемонии награждения победителей конкурсов и т.п. Для выполнения задач достижения цели ФИП ЦДЮТТ Московского района СПб поддерживает сотрудничество с учреждениями различных ведомств, различных ОУ района, города, РФ, в том числе, новые:

СПб АППО	Педагогический коллектив ЦДЮТТ представил в АППО свои наработки по внедрению 3D-образования
ИМЦ Московского района СПб	Совместно с ИМЦ Московского района разработаны программы повышения квалификации учителей школ и педагогов дополнительного образования в сфере ИКТ «Основы 3D-моделирования», организовано обучение педагогов района и города
Филиал ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» в Санкт-Петербурге	Совместно проведен Открытый всероссийский заочный конкурс авторских инновационных решений (заданий) по 3D-моделированию для школьников для педагогических работников системы основного общего и дополнительного образования Российской Федерации
УДО регионов РФ	Участие в Открытом всероссийском заочном конкурсе авторских инновационных решений (заданий) по 3D-моделированию для школьников для педагогических работников системы основного общего и дополнительного образования Российской Федерации. Обмен информацией, участие в семинарах, вебинаре «Инженерное 3D-моделирование в общем и дополнительном образовании школьников» 23.05.2017.
ГУМО по 3D-моделированию	Обмен информацией, заседание ГУМО по 3D-моделированию на базе ЦДЮТТ 07.03.2017г.
Общеобразовательные учреждения	Обучение педагогов и учителей, участие в конкурсных мероприятиях, сетевое взаимодействие, совместные проекты
Система УДОД СПб	Обмен информацией, обучение педагогов, участие в презентационных и конкурсных мероприятиях, совместные проекты
Специализированный Центр	Совместная организация конкурсных мероприятий и участие в

компетенций JuniorSkills в СПб	соревнованиях по инженерным компетенциям движения JuniorSkills
Аэрокосмическая лаборатория МГУ им. Ломоносова	Участие в работе «Воздушно-инженерной школы МГУ», в соревнованиях по запускам микроспутников «CanSat»
ГУАП	Проведение площадки Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», работа по проекту запуска микроспутника «CanSat»
ВОЕНМЕХ	Совместная работа по реализации в СПб проекта «Аэрокосмическая инженерия», студенты ВОЕНМЕХА – наблюдатели на соревнованиях Junior Skills по компетенции «Аэрокосмическая инженерия»
ЦНИИ «Электроприбор»	Экскурсии обучающихся. Участие в молодежной научно-технической конференции, организованной ЦНИИ «Электроприбор».
Федерация космонавтики России – Северо-Запад	Участие обучающихся в мероприятиях космической направленности. Совместная организация городской конференции «Космос. Интеллект. Творчество»
ООО «Ирисофт»	Работа по городской программе «Инженеры будущего»

Таким образом, концепция и сценарий развития ЦДЮТТ опирается на поиск путей решения проблем, обозначенных в стратегических документах развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга, направлен на решение основных задач, стоящих перед образовательной системой Московского района Санкт-Петербурга и ЦДЮТТ как части этой системы. В этой связи актуальной остается Миссия учреждения – «ЦДЮТТ создан и развивается для реализации идеи обучения и просвещения детей и подростков в области технического творчества, как будущих носителей технических знаний и технической культуры в Санкт-Петербурге». Основным вектором развития учреждения будет развитие актуальных направлений детского технического творчества в области инженерных 3D-технологий и робототехники, организация предпрофильной подготовки и предпрофессиональных проб, а также создание и функционирование мотивирующих образовательных пространств для привлечения детей и подростков к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам технического творчества.

Основным механизмом выполнения Программы развития ЦДЮТТ является деятельность педагогического коллектива по реализации инновационных проектов и программ, отражающих все аспекты деятельности учреждения. Основные мероприятия в рамках конкретных проектов фиксируются в перспективных, календарных и текущих планах работы ЦДЮТТ.

2. Система управления

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет учреждения, совет учреждения, которые созданы и действуют в соответствии с Уставом учреждения и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация, □ □
- заведующие отделами и структурным подразделением,
- педагоги, □ □
- технический персонал. □ □

В учреждении действует структурное подразделение «Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт»,

работают следующие отделы, связанные с образовательной деятельностью:

1. Отдел компьютерных технологий
2. Отдел технического моделирования
3. Отдел компьютерного моделирования
4. Спортивно-технический отдел

Основные направления деятельности ЦДЮТТ сопровождают:

1. Методическая служба
2. Бухгалтерия
3. Административно-хозяйственная служба.

В структуре управления также: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по информатизации и методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, заведующий федеральной инновационной площадкой, руководитель структурного подразделения РОЦ БДД «Безопасный старт», заведующий Музеем компьютерной техники, 4 заведующих учебными отделами.

3. Организация учебного процесса

Режим функционирования ЦДЮТТ устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка, Учебного календарного графика ЦДЮТТ.

Учебный год в ЦДЮТТ начинается 1 сентября. ЦДЮТТ работает с 8:00 до 21:00 часа с понедельника по субботу по расписанию и по плану организационно-массовой работы. Режим работы администрации и методической службы понедельник – пятница с 10.00 до 18.30. В воскресенье работа ведется по плану организационно-массовой работы и по утвержденному расписанию для объединений «Начальная автоподготовка» и «Многоборье радистов».

ЦДЮТТ организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни ЦДЮТТ работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий ЦДЮТТ, в рамках действующего трудового законодательства РФ. Режим работы с 25 мая по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения ЦДЮТТ производится ежегодно с 1 по 10 сентября текущего года.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 35 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ЦДЮТТ регламентируется дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в ЦДЮТТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Образовательный процесс в ЦДЮТТ организуется с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Организация образовательного процесса, продолжительность, сроки обучения и количество обучающихся в группах регламентируются учебно-производственным планом, согласованным с Администрацией района, расписанием занятий, утвержденным образовательным учреждением.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения занятий соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования. Расписание утверждается директором и размещается на информационном стенде в вестибюле и на официальном сайте учреждения.

Прием в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучающиеся могут заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучение в ЦДЮТТ осуществляется на русском языке.

В ЦДЮТТ из общего количества детей около 60% - мальчики и мальчики-подростки в возрасте от 5 до 17 лет, занимающиеся по различным направлениям технического, спортивно-технического и прикладного творчества. Занятия в таких объединениях, как «Трассовый автомоделизм», «Авиа и судомоделирование», «Юнармеец», «Радиомногоборье» привлекают мальчиков-подростков склонных к экстриму, отвлекают их от улицы. Чтобы подростки не становились источником пополнения криминала, социального напряжения в обществе, безнадзорности, распространения наркомании, им предоставляется возможность позитивно проявить себя, показать свои таланты и способности, конструктивно самоутвердиться в среде сверстников. Реализуемые в рамках программы воспитания и социализации детей и подростков «Город Мастеров – территория социализации детей и подростков» массовые мероприятия позволяют формировать установки толерантного сознания, способствуют профилактике наркомании и проявлений экстремизма, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В традиционных мероприятиях и акциях Города Мастеров ежегодно принимают участие около 6 тысяч воспитанников ЦДЮТТ и школьников Московского района.

Жизнь Города Мастеров находит отражение в газете ученического самоуправления «Будни», а также в газете муниципального образования «Звездная газета» по совместному с МО Звездное проекту «Газета в газете». Ежегодно выпускается до 6-8 номеров газеты «Будни» и до 10 полос в «Звездной газете». Редакция газеты успешно представляет свою деятельность на профильных конкурсах городского и всероссийского уровней.

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда: положения о системе управления охраной труда в ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга, положения о режиме занятий обучающихся и др.

ЦДЮТТ как учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся, организует свою образовательную деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса». В учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда; разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда; регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности; постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения; регулярно проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья.

В учреждении имеется инфраструктура для проведения работы по укреплению здоровья обучающихся. Территория учреждения ограждена, имеется асфальтированная **площадка со съемным оборудованием** для занятий по начальной автоподготовке, по управлению велотранспортом.

Оборудованы **спортивный зал для занятий борьбой** (самбо, дзюдо) с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек, а также **помещение тира для стрельбы** из пневматического оружия.

Летом 2016 года 27 детей из объединений «Юнармеец» и «Многоборье радистов» **выехали в поход** (учебно-тренировочные сборы) в Ленинградскую область. **На творческие смены в загородные оздоровительные лагеря** выехали 43 ребенка (Артек - 11, Факел – 20, Зеркальный -12).

Для воспитанников городских летних оздоровительных лагерей педагоги ЦДЮТТ предоставили возможность проведения разнообразного познавательного досуга в ЦДЮТТ. Летом 2016 года было проведено более 50 мероприятий для **детских оздоровительных лагерей**, действующих на базе школ Московского района, в которых приняли участие 375 детей.

Организация питания и медицинского обслуживания в учреждении не предусмотрены.

Загородной базы в учреждении нет.

Питьевой режим обеспечивается наличием автомата по продаже бутилированной воды.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга осуществлены мероприятия по обеспечению доступной среды, условий пребывания и получения образования для лиц с ОВЗ: разработаны проекты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированные для обучающихся с ОВЗ; имеются аппарели для входной зоны в здание для маломобильных групп населения, контрастным цветом выделены краевые ступени лестниц на путях движения лиц с нарушениями зрения.

Обеспечено создание версии официального сайта учреждения для слабовидящих потребителей образовательных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основным вектором развития учреждения в 2016-2020 гг. обозначено развитие актуальных направлений детского технического творчества в области инженерных 3D-технологий и робототехники, организация предпрофильной подготовки и предпрофессиональных проб, а также создание и функционирование мотивирующих образовательных пространств для привлечения детей и подростков к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам технического творчества.

Реализуемые в 2016-2017 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	Всего программ	Всего групп	Всего детей
Техническая	44	184	1826
Художественная	3	13	135
Физкультурно-спортивная	1	6	79
Социально-педагогическая	1	1	10
Всего	49	204	2050

В отчетном периоде реализованы новые дополнительные образовательные программы технической направленности:

- Основы мультипликации
- Тайны Вселенной
- Робототехника

Качество воспитательной работы подтверждается 100% выполнением запланированных воспитательных мероприятий.

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ЦДЮТТ осуществляется на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися ДООП, а также результатов выступления на конкурсных мероприятиях различного уровня.

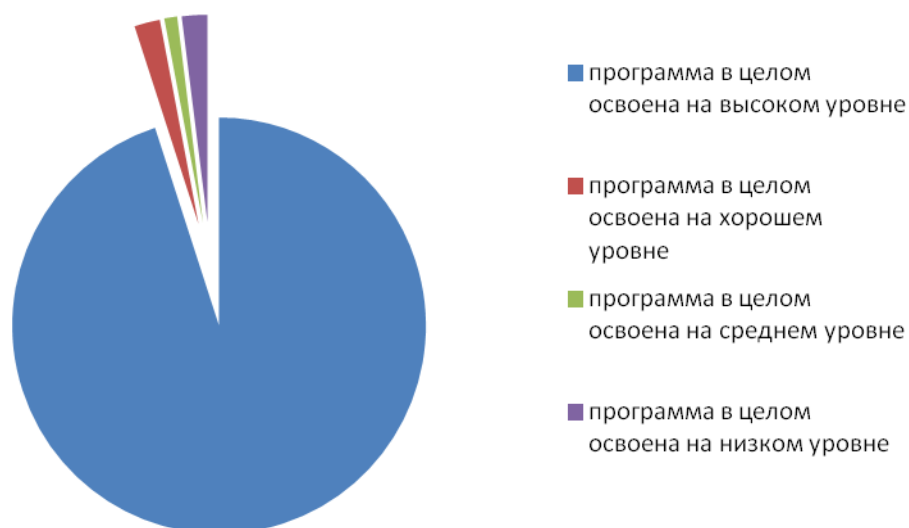
Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают учащимся достигать высоких результатов в своей деятельности.

По итогам **2015-2016** года все **программы выполнены в полном объеме**, что отражено в журналах учета работы педагогов дополнительного образования в объединении.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. К концу учебного года **контингент обучающихся сохранен полностью**. Закончили обучение по образовательным программам – 2050 человек (100%).

Итоговая диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам в **2015/2016** учебном году показала, что 98% обучающихся освоили программы, из них 95% на высоком уровне.

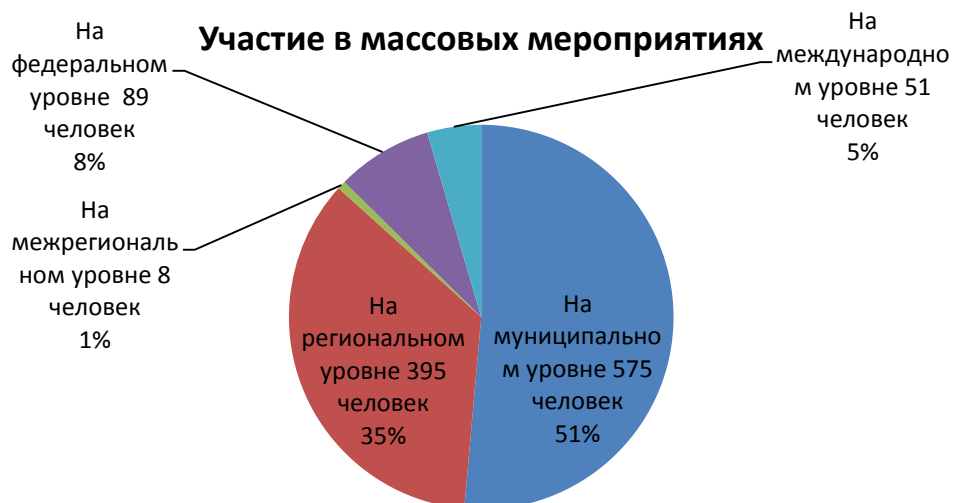
Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ в 2015-2016 уч/году



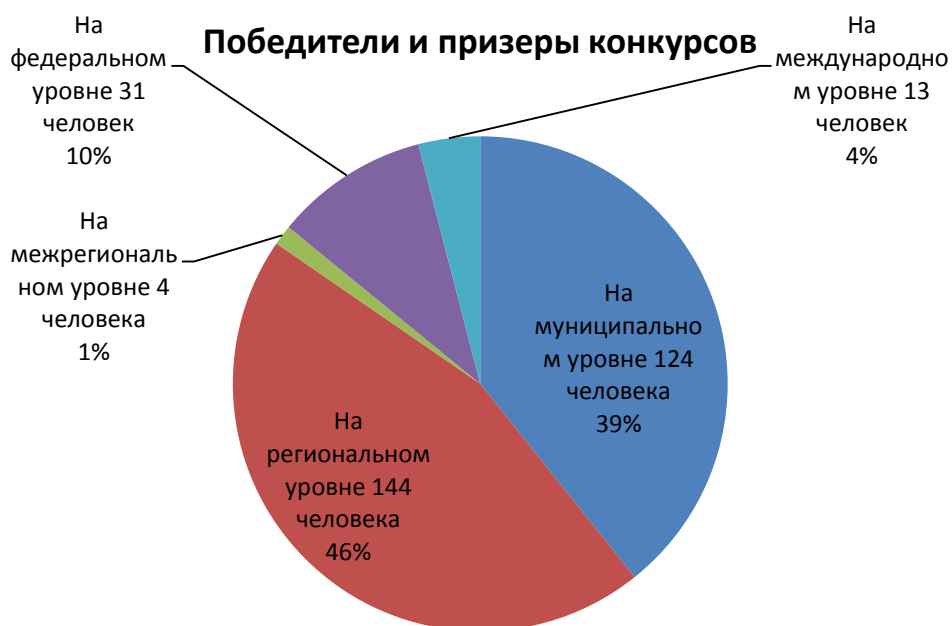
Уровень освоения образовательных программ **2016-2017** учебного года по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации был определен выше среднего в соответствии с критериями, заявленными в каждой дополнительной общеобразовательной программе. По завершении обучения по программам в мае 2017г. будет проведен итоговый контроль.

Целенаправленная и системная деятельность ЦДЮТТ обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района техническим творчеством, приносит высокие результаты, и достижения.

За период 2016-2017 уч. г. 1118 человек (55 % обучающихся ЦДЮТТ) приняли участие на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях разного уровня:

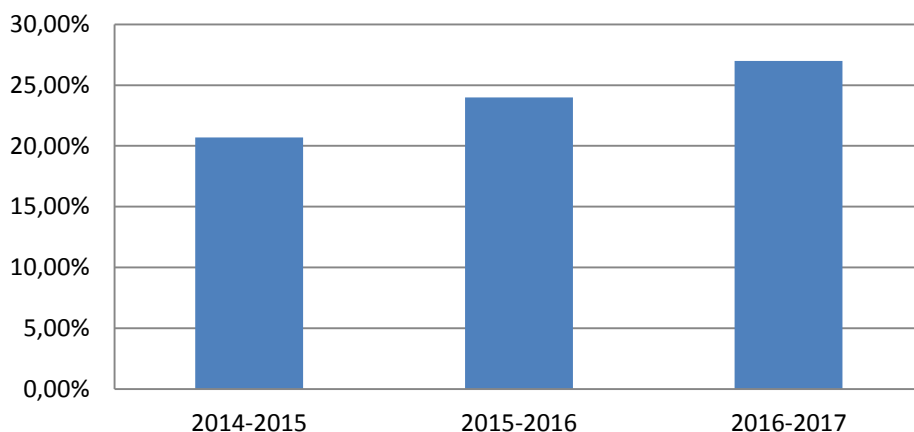


Численность/удельный вес численности **учащихся-победителей и призеров** массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), 316 человек/15 % в общей численности учащихся, в том числе:



В течение последних трех лет растет процент победителей и призеров относительно общего числа учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях, что говорит о росте качества подготовки обучающихся.

Победители и призеры конкурсных мероприятий



В ЦДЮТТ Московского района СПб с помощью информационных ресурсов ежегодно проводится **анкетирование потребителей образовательных услуг по некоторым показателям качества предоставляемых образовательных услуг.**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр Детского (юношеского) Технического Творчества

Взрослым и детям!

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

С целью улучшения качества дополнительного образования в нашем учреждении просим Вас ответить на вопросы анонимной анкеты. Для этого выберите подходящие для Вас варианты ответов. При необходимости допишите свой вариант ответа в строке «ДРУГОЕ»

Как записаться в объединения ЦДЮТТ

Необходимые документы для записи:

1. Заявление родителей
2. Копия свидетельства о рождении или паспорта ребенка

Запись проходит ежегодно, с **последней недели августа** и до **10 сентября** с 11.00 до 19.30 по будням.

К нам обращаются родители школьников с вопросом: *Можно ли попасть в бесплатный кружок **после 10 сентября** в течение года?*

Отвечаем: *Да. При наличии свободных мест или записавшись в резерв после личного собеседования с педагогом выбранного детского объединения.*

К педагогу можно обратиться в дни и часы его работы по **РАСПИСАНИЮ**.

Смотрите:

- Правила приема в ЦДЮТТ
- Положение о совете родителей

ФИП
Федеральная инновационная площадка

JS
Графический дизайн

Центр дистанционного обучения

ЛогосУМ
Музей компьютерной техники

Движение ЮИД

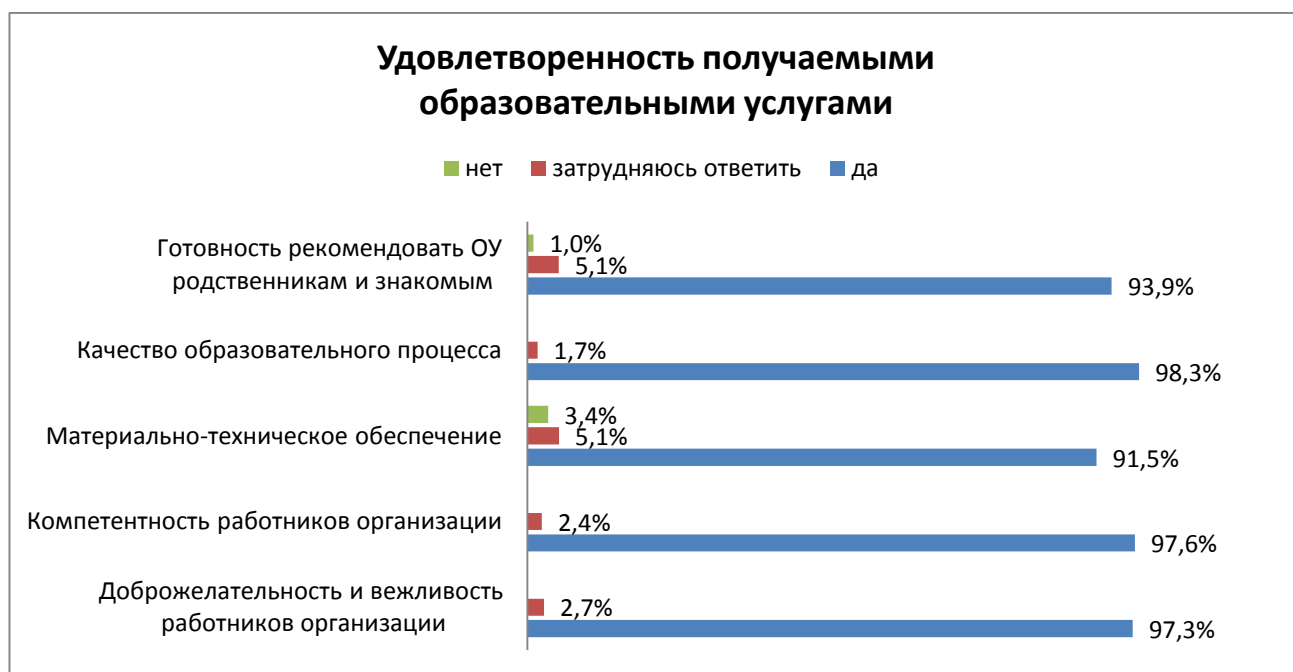
Архив новостей

Анкета для родителей на сайте ЦДЮТТ

Проведенное в 2015-2016 учебном году анкетирование показало **высокую удовлетворенность образовательными услугами ЦДЮТТ - 4,8 балла по пятибалльной шкале.**



Также о качестве обучения, качестве воспитательного процесса говорят **результаты анкетирования родителей** по удовлетворенности основными показателями образовательного процесса. Количество опрошенных – 296 человек, что составляет 14,4% от общего количества получателей образовательных услуг, из них по показателям, характеризующим качество образовательной деятельности:



В ЦДЮТТ определены категории учащихся с особыми образовательными потребностями – дети с ОВЗ и одарённые дети.

Для детей с задержкой психического развития **адаптированы образовательные программы** «Проектирование изделий из кожи» и «Первые шаги в творчестве». Педагог ЦДЮТТ по договору работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья из ГОУ СОШ 370. К программам разработаны **специальные дидактические материалы**.

В объединениях компьютерной направленности, а также радиоэлектроники **инклюзивно** занимаются дети, находящиеся на домашнем обучении в общеобразовательных учреждениях, для которых разработаны **индивидуальные учебные планы**. В течение года в ЦДЮТТ по адаптированным образовательным программам обучались 33 ребенка и подростка (1,6%) с особыми потребностями в образовании (с ограниченными возможностями здоровья).

Во всех массовых мероприятиях, организованных сообществом детей и взрослых «Город Мастеров»: День рождения Города Мастеров, Новый год, Масленица, Неделя памяти в Городе Мастеров, Посвящение в мастера и др., принимают участие дети с ОВЗ.

Для подготовки одаренных детей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, разработаны **индивидуальные образовательные маршруты**, включающие подготовку обучающихся к соревнованиям молодых профессионалов JuniorSkills по компетенциям «Графический дизайн», «Аэрокосмическая инженерия», «Инженерное 3D-моделирование», «Дополненная реальность» и др., а также подготовка к Всероссийским соревнованиям по радиоспорту, судомodelьному спорту, трассовому автомоделизму, начальной автоподготовке и т.д.

За отчетный период работа велась по направлениям:

	Вид творчества	Формы работы (индивидуальные образовательные маршруты, программы деятельности, модели выявления и т.п.)
Техническая направленность		
	<p>Информационные технологии (программирование, flash-технологии, 3D-моделирование, робототехника и др.).</p> <p>Техническое моделирование, радиоспорт, начальное техническое творчество, видеотехнологии, радиоэлектроника</p>	<p>Создаются новые образовательные программы, соответствующие запросам одаренных обучающихся (3D-моделирование, робототехника).</p> <p>Организована система конкурсов на уровне учреждения и района, являющихся начальным этапом городских конкурсов, соревнований и др.</p> <p>Осуществляется информирование педагогов о возможности участия в различных мероприятиях, в том числе в Интернет-пространстве.</p> <p>Проводится целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях высокого уровня: тренинги, репетиции защиты конкурсных проектов, учебно-тренировочные сборы, подготовка сценариев и т.д.</p> <p>Поддерживаются традиционные и устанавливаются новые социальные связи с различными партнерами, что позволяет расширить пространство для предъявления результатов детского творчества. С помощью РОСТО вывозятся дети на соревнования в другие города, организуются мероприятия, позволяющие успешным детям выезжать на профильные смены в Артек и другие лагеря.</p> <p>Создана и поддерживается электронная База данных детских достижений «Достижения воспитанников».</p> <p>Создана и поддерживается соответствующая материальная база, в том числе приобретается компьютерное программное обеспечение.</p>
Физкультурно-спортивная направленность		
	<p>Юнармейская подготовка</p>	<p>Создана и поддерживается электронная База данных детских достижений «Достижения воспитанников».</p> <p>Проводится целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях высокого уровня: тренировки и дополнительные занятия.</p> <p>Организованы учебно-тренировочные сборы в полевых условиях, и участие в специализированных сменах в летних загородных лагерях.</p> <p>Организуется взаимодействие с РОСТО, со спортивными Федерациями для оформления спортивных достижений.</p>
Художественная направленность		
	<p>Керамика, Общехудожественное воспитание с</p>	<p>Создана и поддерживается электронная База данных детских достижений «Достижения воспитанников».</p> <p>Осуществляется информирование педагогов о</p>

	компьютерной поддержкой	<p>возможности участия в различных мероприятиях, в том числе в Интернет-пространстве.</p> <p>Организуются выставки детских работ на уровне учреждения и района.</p> <p>Проводится целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях высокого уровня: репетиции защиты конкурсных проектов.</p>
Социально-педагогическая направленность		
	Ученическое самоуправление, движение ЮИД	<p>Для выявления и поддержки лидеров, развития ученического самоуправления реализуются проекты «Город Мастеров – территория социализации детей и подростков», «ЮИД.ru».</p> <p>Организуется участие детей в смене «Техностарт» в ЗЦ «Зеркальный».</p> <p>Сопровождение реализуемых обучающимися проектов социальной направленности (газета «Будни», «Твори добро», «Видеолетопись города Мастеров», конкурс лидеров и др.)</p> <p>Организация городского конкурса социальной рекламы, районных конкурсов «В объективе», «Майский кинофестиваль» и др.</p>

На сайте ЦДЮТТ Московского района действует раздел **Центр дистанционного обучения** на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды MOODLE. В настоящее время **в дистанционной форме** обучающиеся ЦДЮТТ могут освоить часть тем, утвержденных в учреждении дополнительных общеобразовательных программ. В основном, дистанционное обучение используется как поддержка обучающихся, которые пропускают занятия по уважительной причине. Они могут познакомиться с теорией и выполнить дома практические задания по некоторым программам, например, «Цифровая фотография», «Технология создания сайтов» и др. Некоторые программы, например, «Видеостудия», «Авиамоделирование», «Flash -технологии» имеют дистанционную поддержку в виде блога или сайта в сети Интернет. Для учащихся, осваивающих 3D-технологии, есть возможность получать учебную информацию на сайте «Инженерные 3D-технологии – школьникам» <http://www.3d-technologyschool.com/>.

Для **психолого-педагогического сопровождения** обучающихся заключен договор о сетевом взаимодействии между ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга и ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга. В рамках взаимодействия были психологами ЦППМСП были проведены **социологические исследования и опросы по теме профессиональной ориентации и индивидуальные консультации обучающихся**, результаты которых доведены до законных представителей обучающихся.

5. Востребованность выпускников

Для профессиональной ориентации школьников в ЦДЮТТ организовано взаимодействие с образовательными организациями общего образования по направлению предпрофильной подготовки обучающихся в технических видах деятельности

Заключены договоры на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения с пятью ОУ Московского района: 356, 373, 507, 526, 537. Около 500 учащихся средних классов этих школ прошли предпрофессиональную подготовку по специально разработанным дополнительным образовательным программам.

Большинство учащихся, закончивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня, выбирают свой профессиональный путь в технических специальностях, например:

Цифровые технологии	Живаев Леонид Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный Университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»
Основы издательской деятельности	Доброва Мария Киновидеотехнический колледж
Видеостудия	Смирнова Алена Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)
Начальная автоподготовка	Приматов Евгений Автодорожный колледж
Основы инженерного конструирования (Creo)	Витвинов Валерий СПб Государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)
Многоборье радистов	Ильченко Николай Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)
Многоборье радистов	Кашков Павел Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)
Многоборье радистов	Ильченко Светлана Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова
Авиамоделирование	Бочков Павел Колледж СПб Государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП)

Выпускники ЦДЮТТ 2017 года планируют продолжить образовательный маршрут в выбранных в ЦДЮТТ направлениях:

- одиннадцатиклассники **Иванов Владимир, Горончаровский Всеволод, Лаптев Артем, Григорьев Александр** – участники научно-образовательного проекта «Строительство микроспутника в формате «CanSat» – в 2017 году поступают в технические ВУЗы, на специальности, связанные с космическими исследованиями.

- **Лезин Михаил, Береговая Дарья**, прошедшие в течение нескольких лет обучение по программам инженерного конструирования в Creo, трехмерного моделирования в Blender, поступают в технические ВУЗы СПб и Москвы на инженерные специальности.

- **Никитина Анастасия**, как победитель Всероссийской олимпиады, досрочно поступила в Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. В ЦДЮТТ занималась в нескольких объединениях по программам: «Керамика», «Общехудожественное воспитание», «Основы издательского дела».

6. Материально-техническая база

В учреждении имеются все виды благоустройства. Для занятий детских объединений техническим творчеством в учреждении оснащены специализированные кабинеты и помещения (92,8% от общего количества учебных помещений) в соответствии со спецификой дополнительных общеобразовательных программ: судомодельная и две авиамодельные лаборатории, бассейн для запусков судомоделей, специальная автотрасса, радиокласс, кабинет радиоэлектроники, мастерская керамики, фото и видео студии, кабинет робототехники, классы автоподготовки, пять компьютерных кабинетов, оснащенных современной компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением,

лаборатория 3D-моделирования, оснащенная мобильным компьютерным классом, 3D-принтерами, сканером. Имеются 2 учебных автомобиля, станочное оборудование, современное цифровое оборудование видео и фотостудии, мобильный тренажерный комплекс для занятий по БДД на базе микроавтобуса.

За отчетный период приобретены мини-типография для образовательной программы «Основы издательского дела», 3D-принтеры Picasa и MakerBot, наборы робототехники Lego Wedo 2.0 – 10 штук и Mindstorms EV3 – 20 штук, 12 ноутбуков, 22 системных блоков, 10 мониторов, по целевой программе приобретено оборудование и снаряжение для занятий самбо.

Территория учреждения ограждена, имеется асфальтированная **площадка со съемным оборудованием** для занятий по начальной автоподготовке, по управлению велотранспортом.

Оборудованы **спортивный зал для занятий борьбой** (самбо, дзюдо) с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек, а также **помещение тира для стрельбы** из пневматического оружия.

За отчетный период отремонтированы помещения для лаборатории 3D-моделирования. Произведен ремонт помещений на первом этаже, в том числе актовый зал. Отремонтированы центральный вход и вестибюль. На первый этаж из цокольного помещения переведен гардероб для обучающихся. В июне 2016 года на 1 этаже отремонтировано помещение под актовый зал, который может вместить 80-90 участников одновременно. Зал оборудован мультимедийным проектором и экраном.

Имеется необходимое оборудование для организации выездных занятий по выходным дням в парках и пригородных рекреационных зонах Санкт-Петербурга, а также для организации летних учебно-тренировочных сборов в полевых условиях, предусмотренных в нескольких образовательных программах (палатки, спальные мешки, мобильная баня, посуда, инструменты и др.).

Всего в учреждении 158 персональных компьютеров, из них 120 **подключены к сети Интернет (75,9%)**. Имеется локальная компьютерная сеть, местная сетевая программа «Quelea», позволяющая оперативно обмениваться информацией.

Имеется пять компьютерных классов и один мобильный класс. **Обеспеченность учащихся компьютерами составляет 100%, каждый учащийся работает за своим компьютером на индивидуальном рабочем месте.**

В учреждении имеется методический кабинет, в котором размещено рабочее место для педагогов, обеспеченное выходом в Интернет, оборудованное сканером, цветным и ч/б принтерами.

Все компьютерные классы (100%) оборудованы мультимедийными проекторами, 2 кабинета оснащены интерактивными досками. Из 38 учебных классов и кабинетов 31,6% оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками и приставками.

Обеспечивается размещение информации в группе ЦДЮТТ в сети ВКонтакте.

Для организации пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения задействован мобильный тренажерный комплекс на базе микроавтобуса.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В образовательных программах физкультурно-спортивной, технической направленностей дети имеют возможность заниматься различными видами спортивной и физкультурной подготовки: спортивное ориентирование, стрельба из пневматического оружия, дзюдо, самбо и т.п. В нескольких образовательных программах предусмотрены выездные занятия по выходным дням в парках и пригородных рекреационных зонах Санкт-Петербурга. Воспитанники также ежегодно имеют возможность выезжать на учебно-тренировочные сборы и оздоровительные лагеря в лесную зону Ленинградской области в летнее каникулярное время.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам создан учебно-методический комплекс, а также необходимый дидактический материал.

Создана электронная лаборатория образовательных программ, электронная база учебно-методического комплекса.

Все персональные компьютеры оснащены необходимыми компьютерными программами, системами защиты. Также все компьютеры соединены в локальную сеть. Администратором локальной сети ведется постоянная работа по мониторингу корректного функционирования сети.

Все компьютеры, используемые в учебных целях, в административной работе, педагогами дополнительного образования в своих кабинетах, имеют выход в Internet и имеют контент-фильтры.

В методическом кабинете размещена подборка педагогической и специальной литературы для педагогов и обучающихся, мультимедийные ресурсы и подборки изданий периодической печати.

В холле для обеспечения доступа потребителей услуг к информации о деятельности детских объединений размещено оборудование для организации внутренней телетрансляции, а также необходимые информационные стенды.

Обучающимся в компьютерных классах обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, обозначенным в дополнительных общеобразовательных программах.

На сайте ЦДЮТТ <http://www.cdutt.ru/> создан раздел «Дистанционное обучение».

Для обучающихся объединений «Видеостудия» и «Основы мультипликации» доступен сайт <http://video-mastertv.blogspot.ru/>

В разделе «Учебно-методический комплекс» на сайте ЦДЮТТ размещены разработки с практическими заданиями, доступные обучающимся http://cdutt.ru/umk_cdutt.html.

Разработан и размещен в сети «Интернет» сайт Федеральной инновационной площадки ЦДЮТТ Московского района СПб «Инженерные 3D-технологии – школьникам» <http://www.3d-technologyschool.com/>.

8. Качество кадрового обеспечения

Достижения воспитанников определяются **профессионализмом педагогического коллектива** учреждения. В ЦДЮТТ работают высококвалифицированные педагоги, среди которых инженеры, кандидаты наук, мастера спорта, члены Союза художников. Двенадцать сотрудников имеют звание «Почетный работник общего образования», шесть – обладатели премии «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга». Шесть выпускников работают в ЦДЮТТ в качестве педагогов дополнительного образования по направлениям: программирование, Веб-дизайн, компьютерная графика, радиоспорт.

Педагог дополнительного образования Федорова А.Д. стала победителем районного этапа конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и финалистом городского этапа конкурса. Заместитель директора по информатизации и методической работе Назарова В.Г. награждена грамотой Министерства образования и науки за успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд. Педагог дополнительного образования Скорнякова С.А. награждена медалью 90-лет ДОСААФ как спортсмен и тренер, добившийся высоких достижений в виде спорта, культивируемом в Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников как в рамках традиционных курсов в ГБНОУ ГДТЮ, ИМЦ, так и в других образовательных организациях, на различных конференциях и семинарах, на постоянно действующих внутрифирменных семинарах в очной и дистанционной формах. В рамках Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», секция которой традиционно проходит на базе ЦДЮТТ, действует педагогическая секция.

Независимой оценкой профессиональной компетентности педагогов стали результаты их аттестации в 2016-17 учебном году. Подтвердили или повысили квалификационную категорию все 10 педагогических работников, подавших заявление в

городскую аттестационную комиссию, 7 из них аттестовались на высшую квалификационную категорию педагога дополнительного образования или методиста.

На курсах повышения квалификации обучились 17 (50% штатного состава) педагогических работников ЦДЮТТ.

Название учреждения	Всего
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	7
СПб ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр»	1
Региональный координационный центр WorldSkills Russia в Санкт-Петербурге	4
ГБПОУ "Московский издательско-полиграфический колледж им. И.Черных"	1
ЧОУ ДПО "Статус"	1
ГБУДПО СПБАППО	1
ГБУ ДО ЦДЮТТиТ Пушкинского района СПб	1
ООО «Издательство «Учитель»	1
Всего	17

В сентябре 2016 года проведено обязательное медицинское обследование всех сотрудников ЦДЮТТ.

В ЦДЮТТ всего 45 работников, имеющих педагогическую нагрузку. Из них 29 работников аттестованы по высшей категории, 10 работников – по первой категории, 6 работников не имеют категории.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации за отчетный период

№	Название учреждения	Кол-во человек
1	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	7
2	Прочие (указать название учреждения)	10
	СПб ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр»	1
	Региональный координационный центр WorldSkills Russia в Санкт-Петербурге	4
	ГБПОУ "Московский издательско-полиграфический колледж им. И.Черных"	1
	ЧОУ ДПО "Статус"	1
	ГБУДПО СПБАППО	1
	ГБУ ДО ЦДЮТТиТ Пушкинского района СПб	1
	ООО «Издательство»Учитель»	1
	Всего	17

Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах

Уровень	ФИО победителя с указанием места (1,2,3)	Должность, учреждение	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации в соответствии с положением
Городской	Коллектив – победитель: Евсеенко Е.В., Исаева Е.А., Назарова В.Г.,	ЦДЮТТ Московского района СПб	XIII Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Тема года: «Развитие

Уровень	ФИО победителя с указанием места (1,2,3)	Должность, учреждение	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации в соответствии с положением
			инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы»
Городской	Федорова Александра Дмитриевна Участник финала конкурса	Педагог дополнительного образования ГУ ДО ЦДЮТТ Московского района	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга

Педагогические работники, удостоенные премий и грантов в отчетном периоде

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
	Скорнякова С.А.	Педагог дополнительного образования	Медаль «90 лет ДОСААФ»

Научный потенциал педагогических кадров

№	Ф.И.О	Ученая степень	Должность	Направление деятельности
1.	Евсеенко Елена Викторовна	Магистр технологического образования	Зав. инновационной площадкой	Инновации в образовании Компьютерные технологии
2.	Юнисов Вилий Аполлонович	Кандидат технических наук	Педагог дополнительного образования	Программирование
3.	Мотайло Алексей Сергеевич	Кандидат политических наук	Программист, педагог дополнительного образования	Компьютерные технологии
4.	Огановская Елена Юрьевна	Кандидат педагогических наук	Научный руководитель	Инновации в образовании

Педагоги активно включаются в деятельность по распространению педагогического опыта, за последний год создано 10 публикаций.

Функционирование внутренней системы качества образования

Стабильное функционирование и развитие ЦДЮТТ невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ЦДЮТТ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- положения о внутренней системе оценки качества,
- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о внутренней системе оценки качества устанавливает единые требования к проведению мероприятий внутренней системы оценки качества образования в ЦДЮТТ

Московского района Санкт-Петербурга. При проведении мероприятий используются следующие методы сбора информации:

- анализ документации: производственного плана, годовых отчетов, журналов, баз данных;
- анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.

Должностные лица осуществляют мониторинг в части, соответствующей их компетенции. Предметом анализа внутренней системы оценки качества являются: образовательные результаты, соответствие требованиям к условиям обучения, программное обеспечение, воспитательная работа, потенциал педагогов, открытость ЦДЮТТ для родителей и общественности.

Аналитические материалы, полученные в результате мониторинга, становятся основой для принятия управленческих решений, которые закрепляются приказом директора.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация при освоении обучающимися ДООП в ЦДЮТТ Московского района определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса. Виды и формы контроля и аттестации освоения обучающимися определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Примерные виды контроля и аттестации, которые используют педагогические работники: начальная диагностика, текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация. Качество освоения образовательных программ определяются через систему анализа результативности участия детей в различных мероприятиях районного, городского, республиканского и международного уровней, а также с использованием традиционных методик экспертизы качества образования в целом и уровня образованности воспитанников.

В программе каждого педагога определено, что должны знать, уметь воспитанники в конце учебного года, как они будут развиваться и какие ценностные ориентации приобретут. Проводятся контрольные срезы качества обучения:

- текущие – по блокам занятий (в виде контрольных заданий, ролевых игр, опросов, викторин),
- периодические – по темам программ (мини-конкурсы, выставки, соревнования, игры, творческие работы),
- итоговые – в конце учебного года (выставки, соревнования, творческие работы, рефераты, защита проектов).

Обучающиеся по программам предпрофильной подготовки в конце каждого курса сдают зачетную работу, пополняющую портфолио обучающегося, результаты заносятся в зачетные книжки.

Уровни результата образовательной деятельности в ЦДЮТТ

Степень обучения	Название	Объединения	Формы предъявления результата
1 степень	Базовая (подготовительная) степень - как основа технического творчества детей	1. Детские объединения начального технического творчества 2. Компьютер для младших школьников 3. Первые шаги в творчестве 4. Начальные ступени авиа, авто, судо, моделирования	Участие в массовых мероприятиях учреждения
2 степень	Углубленная - расширение знаний в техническом творчестве. Степень начальной профориентации	1. Объединения по спортивно-техническим видам спорта 2. Объединения по компьютерным технологиям 3. Радиоэлектроника и видеотехника 4. Многоборье радистов 5. Моделирование одежды 6. Керамика 7. Проектирование изделий из кожи	Участие в конкурсных мероприятиях районного, городского и Всероссийского уровней

		8. Юнармеец 9. Олимпиадная математика	
3 ступень	Профильная подготовка Высшее спортивное мастерство	1. Спортивное радиомногоборье 2. Авиа, авто, судо- моделирование 3. Компьютерные (цифровые) технологии 4. Радиоэлектроника и видеотехника 5. Программирование 6. Графический дизайн 7. Начальная автоподготовка 8. 3D-технологии	Участие в конкурсных мероприятиях городского, всероссийского и международного уровней, получение спортивных разрядов и званий: «Кандидат в мастера», «Мастер спорта РФ»

Все перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что в ЦДЮТТ создана и действует система оценки качества образования.

Общие выводы:

ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план ЦДЮТТ соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Учреждение предлагает для обучающихся актуальные, востребованные образовательные программы, которые позволяют детям лучше ориентироваться в технических видах деятельности. Учреждение ведет инновационную работу, соответствующую профилю.

В учреждении создана и действует система оценки качества образования.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Создана система внутрифирменного обучения педагогов, наставничества, созданы условия для постоянного повышения квалификации.

Основным механизмом выполнения задач программы развития ЦДЮТТ является деятельность педагогического коллектива по реализации инновационных проектов и программ, отражающих все аспекты деятельности учреждения.

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи и создал задел для будущего развития детского технического творчества в Московском районе Санкт-Петербурга.

**Показатели
деятельности,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2050 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	156 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1129 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	711 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	54 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	149 человек/7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	82 человека/ 4 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	356 человек/ 17,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/ 2,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 человека/ 1,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/ 0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	490 человек/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1118 человек/ 55 %
1.8.1	На муниципальном уровне	575 человек/ 51 %
1.8.2	На региональном уровне	395 человек/ 35 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/0,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	89 человек/8 %
1.8.5	На международном уровне	51 человек/4,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	316 человек/15 %
1.9.1	На муниципальном уровне	124 человека/ 39%
1.9.2	На региональном уровне	144 человека/ 45 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/ 1,3%
1.9.4	На федеральном уровне	31 человек/ 10 %
1.9.5	На международном уровне	13 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	1306 человек/ 64 %

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	1156 человек/ 88,5 %
1.10.2	Регионального уровня	150 человек/ 11 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	160 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	148 единиц
1.11.2	На региональном уровне	9 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 33 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/40,7 %
1.17.1	Высшая	8 человек/ 30 %
1.17.2	Первая	3 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек /70,3 %
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 56 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	77 человек/ 135 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	56 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	10 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2026 человек/ 99 %