

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом ЦДЮТТ
Московского района Санкт-Петербурга

Утверждаю
Директор ЦДЮТТ
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол педсовета ЦДЮТТ
№ 1 от 31.08.2016 г.



Е.А. Исаева

« 01 » 09 2016 г.

Приказ № 26 от 01.09.2016

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Начальная автоподготовка»

Возраст обучающихся 11 – 15 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель
Рознатовская Нина Ивановна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2016

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Календарный учебный график
3. Учебный план и содержание программы
4. Методическое и материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы
5. Материально-техническое и дидактическое обеспечение, необходимое для реализации программы
6. Список литературы
7. Оценочные и методические материалы

Пояснительная записка

«Автомобиль – не роскошь, а средство передвижения»

И.Ильф, Е.Петров

Наш век – век новых технологий и высоких скоростей. Причем растут как скорости потоков информации, так и скорости передвижения человека в пространстве с помощью транспортных средств. Высокая маневренность, проходимость и приспособляемость для работы в различных условиях делают автомобиль одним из основных транспортных средств для перевоза грузов и пассажиров. Очень большое значение для обеспечения всевозрастающих объемов перевозок грузов и пассажиров имеет скорость движения транспортных средств. Но вместе с этим растут и требования к профессиональным качествам водителя, к вниманию и аккуратности пешеходов в соблюдении правил дорожного движения.

Постоянно растет количество семей, имеющих автомобиль, но, даже не имея личного автотранспорта, к овладению навыками автовождения проявляют интерес многие дети и подростки. Это объясняется тем, что умение управлять автомобилем является насущной необходимостью, т.к. это и возможность обеспечения более комфортных условий жизни, и возможность использовать эти навыки в профессиональной деятельности - умение водить автомобиль увеличивает шанс устройства на работу....

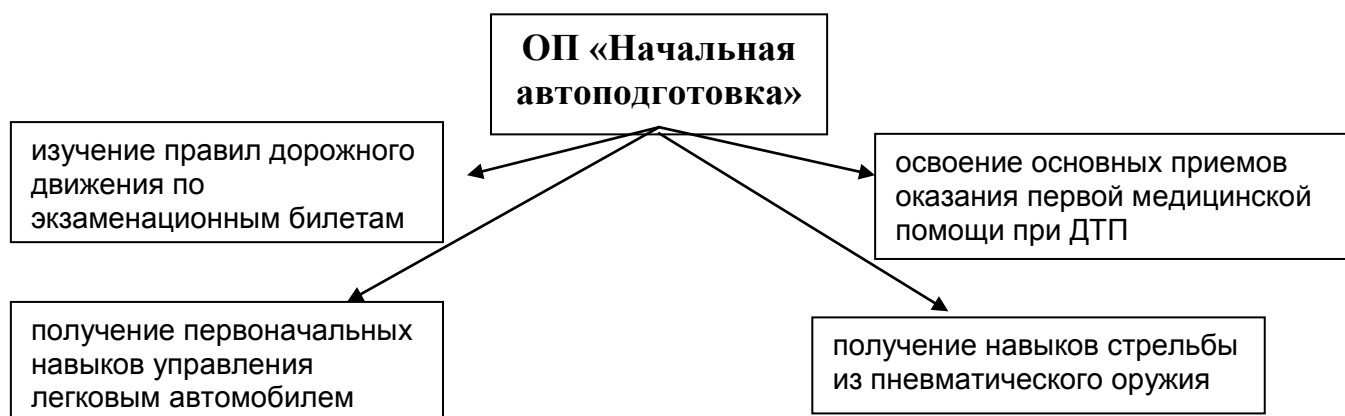
Многие родители заинтересованы в том, чтобы их ребенок как можно раньше получил права (возил их на дачу, по делам). Вполне понятно стремление взрослых, имеющих автомобиль, научить своего ребенка вождению, но самостоятельно в домашних условиях сделать это очень проблематично из-за отсутствия времени и умения. Кроме того, родителям очень часто жаль использовать для этого свое транспортное средство.

С другой стороны, каждый человек может и не быть автомобилистом, но он обязательно является пешеходом. Знать, как себя вести в различных ситуациях на дороге и применять эти знания должен уметь каждый взрослый и ребенок, поэтому в школьный курс включен такой предмет как «Основы безопасности жизнедеятельности».

По сводкам ГИБДД о состоянии дорожного травматизма в СПб и Ленинградской области, основной причиной несчастных случаев является несоблюдение или нечеткое понимание Правил дорожного движения. Вторая причина – слабые навыки владения техникой управления транспортом и неумение ориентироваться в дорожной обстановке. Эффективное функционирование системы «человек–автомобиль–дорога» зависит от улучшения каждого из компонентов и должно способствовать снижению негативных явлений, которые характерны для дорожного движения. Водитель – главный участник транспортного процесса. От правильного применения им своих знаний и мастерства вождения зависит культура движения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Начальная автоподготовка**» создавалась с учетом вышеперечисленных проблем. Программа является профессионально-ориентированной.

Программа рассчитана на 1 год, заниматься по ней ребята могут с **11** лет. По результатам собеседования с родителями в объединение возможен прием детей младше этого возраста.



Цель данной программы – воспитание законопослушных участников дорожного движения, заботящихся о своей безопасности и безопасности окружающих в условиях часто меняющейся дорожной ситуации.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

Обучающие

- Изучение правил дорожного движения с точки зрения водителя, и пешехода;
- Формирование навыков вождения автомобиля;
- Повышение интереса к изучению сложных технических устройств через деятельность по обслуживанию автомобиля;
- Получение представлений о правилах сдачи экзаменов по теоретической подготовке и вождению в ГИБДД;
- Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- Получение навыков стрельбы из пневматического оружия.

Развивающие

- Развитие у детей и подростков внимания и способности быстро и правильно принимать решения;
- Развитие внимания, наблюдательности;
- Развитие умения концентрироваться;
- Формирование навыков самоконтроля через занятия стрельбой и практические занятия по вождению.

Воспитательные

- Воспитание у детей и подростков уважения ко всем участникам дорожного движения с помощью «ролевых проигрываний» возникающих сложных ситуаций (в этих играх дети поочередно бывают и водителями, и пешеходами);
- воспитание уверенности в себе путем многократного проигрывания на макетах множества сложных нестандартных ситуаций, которые могут возникнуть на дорогах.

Занятия проводятся **3** раза в неделю:

- теоретические занятия по изучению ПДД, первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- практические занятия по вождению автомобиля;
- стрельба из пневматического оружия.

Теоретические занятия и занятия по стрельбе проводятся для всей группы (12-15 человек).

На практических занятиях по вождению группа делится на 2 звена по 7-8 человек. Практика вождения требует индивидуальной формы обучения, поэтому в начале каждого месяца составляется график индивидуальной работы за рулем с инструктором-преподавателем.

Занятия в зависимости от темы могут проводиться в различных специально - оборудованных местах:

- теоретические занятия - в учебной аудитории;
- практические занятия по стрельбе - в тире;
- практические занятия по вождению автомобиля - на специально оборудованной площадке.

Многолетний опыт работы по данной программе показывает ее высокую востребованность для учащихся различного возраста.

В результате освоения программы, обучающиеся изучат правила дорожного движения с точки зрения и водителя, и пешехода, будут иметь представление о требованиях к экзаменуемым в ГИБДД при получении водительских прав, получат навыки вождения автомобиля. Они изучат основные приемы оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях, получат навыки стрельбы из пневматического

оружия. Обучающиеся будут иметь представление о мерах соблюдения безопасности на городских улицах.

У обучающихся развивается способность быстро и правильно принимать решения, умение концентрироваться, способность к самоконтролю.

Обучающиеся будут проявлять **уважение** ко всем участникам дорожного движения, повысится их самооценка и уверенность в себе.

Занятия по программе помогут легче освоить курс по вождению в автошколе т.к. у детей и подростков уже накопится определенный опыт по вождению и необходимый объем знаний по ПДД.

В начале учебного года при приеме в объединение проводится **входной контроль** в виде теста на знание правил поведения на улице и дорожных знаков. Такой контроль необходим для определения уровня подготовки группы и подбора заданий для обучающихся. **В течение учебного года** проводятся зачетные занятия по темам программы. Теоретические вопросы проверяются в виде тестирования. Для проверки практических навыков проводятся соревнования по вождению автомобиля и стрельбе из пневматической винтовки внутри объединения. Глубину усвоения знаний, развития тех или иных качеств личности обучающегося помогает определить наблюдение педагога. В результате возможна корректировка заданий, ситуаций для ребенка или подростка с учетом его индивидуальных особенностей.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачетного занятия на знание правил дорожного движения и способов оказания первой медицинской помощи при ДТП, зачетного занятия по вождению автомобиля, зачетного занятия по стрельбе. Возможно проведение комплексных соревнований, включающих в себя большинство теоретических и практических вопросов, изученных по программе «Начальная автоподготовка».

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09	31.08	36	144	288	4 раза в неделю по 2 часа

Учебный план

В зависимости от уровня и скорости освоения программы в группе педагог имеет право перераспределить часы по темам в пределах установленного времени.

Всего: 216 часов. Продолжительность занятия – 2 часа В неделю 3 занятия					
№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводное занятие					
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	1	Устный зачет
Итого:		2	1	1	
Раздел 2. Правила дорожного движения					
2.1	Учись быть пешеходом	2	1	1	Выполнение контрольных заданий. Самоанализ Наблюдение педагога
2.2	Правила для пассажиров автобусов и троллейбусов	0,5	0,5	0	Наблюдение педагога
2.3	Правила для пассажиров трамвая	0,5	0,5	0	Наблюдение педагога
2.4	Проезд на других видах транспорта	1	1	0	Наблюдение педагога
2.5	Дорожные знаки	20	10	10	Выполнение контрольных заданий. Самоанализ Наблюдение педагога
2.6	Разметка проезжей части	2	1,5	0,5	Самоанализ Наблюдение педагога
2.7	Порядок движения транспортных средств	2	1,5	0,5	Самоанализ Наблюдение педагога
2.8	Проезд перекрестков и площадей	2	1,5	0,5	Самоанализ Наблюдение педагога

2.9	Проезд железнодорожных поездов	1	0,5	0,5	Самоанализ Наблюдение педагога
2.10	Решение задач по ПДД, разбор дорожных ситуаций, безопасность дорожного движения	24	13	11	Выполнение контрольных заданий. Самоанализ Наблюдение педагога
2.11	Зачетное занятие	4	0	4	Устный зачет. Наблюдение педагога
Итого:		59	31	28	
Раздел 3. Первая медицинская помощь при ДТП					
3.1	Автомобиль – средство повышенной опасности. Травматизм на дорогах	3	2	1	Выполнение контрольных заданий
3.2	Порядок оказания первой медицинской помощи при ДТП	6	2	4	Выполнение контрольных заданий. Педагогическое наблюдение
3.3	Зачетное занятие	2	-	2	Выполнение контрольных упражнений. Наблюдение педагога
Итого:		11	4	7	
Раздел 4. Стрельба из пневматического оружия					
4.1	Вводное занятие	2	2	0	Наблюдение педагога
4.2	Правила техники безопасности	2	1	1	Зачет. Наблюдение педагога
4.3	Устройство пневматической винтовки	2	1	1	Опрос. Наблюдение педагога
4.4	Стрельба из пневматической винтовки	58	11	47	Выполнение контрольных заданий, самоанализ, наблюдение педагога
4.5	Соревнования, зачетное занятие	6	0	6	анализ результатов соревнований
Итого:		70	15	55	
Раздел 5. Вождение учебного автомобиля					
5.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	4	2	2	Устный зачет. Педагогическое наблюдение
5.2	Знакомство с органами управления автомобилем	4	4	0	Педагогическое наблюдение

5.3	Начало движения	32	0	32	Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ. Педагогическое наблюдение
5.4	Движение с переключением передач	32	2	30	Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ. Педагогическое наблюдение
5.5	Фигурное вождение	60	0	60	Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ. Взаимооценивание Педагогическое наблюдение
5.6	Зачетное занятие	8	0	8	Контрольные заезды. Педагогическое наблюдение
Итого:		140	8	132	
Раздел 6. Соревнования.					
6.1	Соревнования по содержанию программы	6	1	5	Анализ результатов соревнований, самооценивание, наблюдение педагога
Итого:		6	1	5	
Всего:		288	60	228	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие

Тема 1.1 Вводное занятие. Правила техники безопасности (ТБ)

Теория: Содержание программы, планы и задачи на год.

ТБ при занятиях в классе, на площадке, в тире.

Практика: Зачет по технике безопасности.

Раздел 2. Правила дорожного движения

Тема 2.1: Учись быть пешеходом.

Теория: Переход улицы, светофоры, дорожные знаки, разметка переходов. Загородная дорога без тротуаров и обочин.

Практика: Тематическая игра, устный опрос.

Тема 2.2: Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса.

Теория: Правила посадки и высадки на остановках, поведение в транспорте.

Тема 2.3: Правила для пассажиров трамвая.

Теория: Правила посадки и высадки на остановках с посадочными площадками и без них.

Тема 2.4: Проезд на других видах транспорта

Теория: Правила проезда на метро, маршрутном такси, в кабине грузового автомобиля, на мотоцикле и др.

Тема 2.5: Дорожные знаки

Теория:

- 2.5.1 Предупреждающие знаки.
- 2.5.2 Запрещающие знаки, знаки приоритета.
- 2.5.3 Предписывающие знаки, знаки сервиса.

Практика: Устный опрос по пройденным дорожным знакам.

Тема 2.6: Разметка проезжей части

Теория:

- 2.6.1 Элементы дорог.
- 2.6.2 Виды дорог и перекрестков.
- 2.6.3 Виды разметок.

Практика: Практическое задание на выполнение различных видов разметки.

Тема 2.7: Порядок движения транспортных средств

Теория:

- 2.7.1 Начало движения, предупредительные сигналы, остановки и стоянки.
- 2.7.2 Расположение транспортных средств при движении, скорость движения, обгон.

Практика: Проигрывание ситуаций на макетах перекрестков.

Тема 2.8: Проезд перекрестков и площадей

Теория: Правила проезда площадей, регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Практика: Проигрывание ситуаций на макетах перекрестков.

Тема 2.9: Проезд железнодорожных переездов

Теория: Правила движения, меры предосторожности, обязанности водителя при вынужденных остановках на ж/д переездах.

Практика: Проигрывание ситуаций с использованием плакатов.

Тема 2.10: Решение задач по ПДД

Теория: Разбор дорожных ситуаций по экзаменационным билетам по ПДД категории В (№№ с 1 по 76).

Практика: Самостоятельное решение задач по экзаменационным билетам по ПДД категории В (№№ с 1 по 76).

Тема 2.11: Зачетное занятие по экзаменационным билетам ПДД

Практика: Устный зачет по разделу «Дорожные знаки».

Раздел 3. Первая медицинская помощь при ДТП.

Тема 3.1: Травматизм на дорогах.

Теория: Автомобиль как средство повышенной опасности. Характеристики кровотечений, способы эвакуации пострадавших при ДТП с вывихами, переломами и т.д.

Практика: Содержание автомобильной аптечки

Тема 3.2: Порядок оказания первой медицинской помощи при ДТП

Теория: Оказание ПМП при ожогах щелочными составами, при переломах костей таза, потере сознания, при кровотечениях и остановке дыхания.

Тема 3.3: Зачетное занятие.

Практика: Демонстрация приобретенных навыков по оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Раздел 4. Стрельба из пневматического оружия

Тема 4.1: Вводное занятие.

Теория: Стрелковый спорт: история развития, положение на современном этапе.

Тема 4.2: Правила по технике безопасности.

Теория: Правила поведения в тире. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практика: Зачет по технике безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Тема 4.3: Устройство пневматической винтовки

Теория: Устройство пневматической винтовки,

Практика: Разборка, сборка винтовки, чистка и смазка ее.

Тема 4.4: Стрельба из пневматической винтовки

Теория: От чего зависит спортивный результат: качество прицеливания, спуск курка, устойчивость оружия.

Практика: Тренировки и соревнования.

Тема 4.5: Зачетное занятие.

Практика: Устный зачет по устройству винтовки и стрельба на результат.

Раздел 5. Вождение учебного автомобиля

Тема 5.1: Правила техники безопасности.

Теория: Правила ТБ при работе на площадке и при обслуживании машины.

Практика: Устный зачет по ТБ при работе на площадке и при обслуживании автомобиля.

Тема 5.2: Знакомство с органами управления автомобилем.

Теория:

5.2.1 Переключение передач с использованием сцепления (при неработающем двигателе);

5.2.2 Знакомство с педалями сцепления, тормоза и газа;

5.2.3 Включение машины, работа двигателя на холостых оборотах, работа педалью газа;

5.2.4 Правильная постановка рук на рулевом управлении.

Тема 5.3: Начало движения

Практика: Начало движения на первой передаче, остановка автомобиля. Движение и остановка на нейтральной передаче. Экстренное торможение (нога при движении автомобиля на тормозе).

Тема 5.4: Движение с переключением передач.

Практика: Движение вперед с повышением и понижением передач, движение задним ходом. Заезд в бокс передним и задним ходом. Движение по полосам.

Тема 5.5: Фигурное вождение.

Практика: Прохождение автофигуры «змейка» передним и задним ходом. Выполнение фигуры «крест», разворота в замкнутом пространстве (квадрат 7х7), заезд в бокс и выезд из него, выполнение эстафеты с кольцом, скоростное маневрирование.

Тема 5.6: Зачетное занятие.

Практика: Демонстрация приобретенных навыков по автовождению на площадке.

Раздел 6. Соревнования.

Тема 6.1: Соревнования по разделам программы.

Теория: Правила соревнований, правила поведения во время соревнований.

Практика: Соревнования по вождению автомобиля и знанию правил дорожного движения.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Обучающийся знает:

- правила дорожного движения (ПДД) как с точки зрения пешехода, так и с точки зрения водителя – по билетам ГИБДД;
- с оказания первой медицинской помощи;
- правила поведения во время занятий и на соревнованиях;
- имеет представление о порядке сдачи экзамена в ГИБДД.

Обучающийся умеет:

- выполнять вождение на автомобиле по фигуре «змейка» передним и задним ходом;
- выполнять контрольное задание на движения на автомобиле по площадке с соблюдением правил дорожного движения;
- стрелять из пневматического оружия;

У обучающегося развиваются:

- способность к самоконтролю;

- коммуникативные навыки;
- умение быстро ориентироваться и грамотно действовать в условиях быстроменяющейся дорожной обстановки;

Обучающийся ценит:

- проявление уважения ко всем участникам дорожного движения;
- безопасное поведение на городских улицах и дворовых территориях;

Методическое и материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

№	Наименование раздела	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитат. процесса	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводное занятие	Фронтальная; инструктаж, беседа	Объяснительно-демонстративный метод, устное изложение, анкетирование	Материалы по ОТ и ТБ, видеоматериалы и обучающие программы на CD, DVD	Компьютер	Устный зачет
2	Правила дорожного движения	Индивидуально-групповая, индивидуальная, беседа, игра; самостоятельная работа, кинопоказ	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный, обсуждение, самостоятельная работа с литературой.	Сборник «Правила дорожного движения РФ», планшеты с типами перекрестков, макеты транспортных средств, видеоматериалы, обучающие программы на CD, DVD	Компьютер	Выполнение контрольных заданий
3	Первая медицинская помощь при ДТП	Индивидуально-групповая, индивидуальная; беседа, тренинг, практическое занятие, кинопоказ, выездные занятия	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный,	Билеты по оказанию первой доврачебной помощи, набор плакатов.	Медицинские шины, бинты, автомобильная аптечка, манекены	Выполнение контрольных заданий
4	Стрельба из пневматического оружия	Индивидуально-групповая, индивидуальная, беседа, инструктаж, тренировка, соревнование, игра	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный,	Плакаты по технике прицеливания. Инструкции по технике безопасности по стрельбе	Винтовки пневматические, пули, средства для чистки оружия, пули, помещение, оборудованное под тир, мишени	Выполнение контрольных заданий, анализ результатов соревнований

5	Вождение учебного автомобиля	Индивидуально-групповая, индивидуальная, беседа, тренировка	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный,	Плакаты с автофигурами, инструкции по вождению для начинающих.	Автомобиль, площадка, оборудованная для фигурного вождения	Выполнение контрольных упражнений
6	Соревнования	Индивидуально-групповая, индивидуальная; соревнования	Деятельностный, самоконтроля, демонстрации, самооценка, взаимооценка	Инструкция по ТБ для внеклассных и внешкольных мероприятий для учащихся, фото-видеоматериалы	Автомобиль, площадка, оборудованная для фигурного вождения, секундомер	Анализ результатов соревнований, самооценивание, наблюдение педагога

Материально-техническое и дидактическое обеспечение, необходимое для реализации программы

Для проведения теоретических занятий необходимо:

- ▲ Кабинет, рассчитанный на группу не менее 15 человек;
- ▲ Комплекты экзаменационных билетов по ПДД с Комментариями последнего года выпуска – 16 штук (преподавателю и каждому воспитаннику);
- ▲ Компьютер для демонстрации мультимедийных роликов;
- ▲ Макеты для разбора дорожных ситуаций);
- ▲ Макеты автомобилей;
- ▲ Вопросы по медицине;
- ▲ Автомобильная аптечка, манекен, шины;
- ▲ Канцтовары.

Для проведения занятий по вождению автомобиля необходимо:

- ▲ Площадка для практических занятий по вождению автомобиля;
- ▲ Автомобиль;
- ▲ Оборудование для разметки площадки – стойки (20 шт, высота 15м), разноцветные ленты для маркировки, воротики;
- ▲ Бокс для автомобиля.

Для проведения занятий по стрельбе необходимо:

- ▲ помещение, оборудованное под тир, в котором проводятся как практические занятия (стрельба), так и теоретические занятия. Расстояние от огневого рубежа до линии мишеней 4-6 метров;
- ▲ пулеулавливатели;
- ▲ сейф для хранения оружия;
- ▲ стол для чистки оружия;
- ▲ пневматические винтовки однозарядные или пистолетные, не менее 2 штук;
- ▲ шомпол и масло для чистки оружия;
- ▲ пули для пневматического оружия;
- ▲ мишени бумажные;

Каждому ребенку для занятий необходимо иметь:

- ▲ Комплект экзаменационных билетов по ПДД с «Комментариями» последнего года выпуска;
- ▲ Комплект вопросов по оказанию первой медицинской помощи;
- ▲ Тетрадь, авторучку.

Список литературы

Используемая литература

1. Алексеев А.П., Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями, -М., Эксмо, 2016 – 160 с.
2. Барташев А.В. Психология индивидуальных различий. – М.: Владос, 2001.
3. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 251 с.
4. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ. – СПб, «Лики России», 2008. – 80 с.
5. Каминский А. Учебник по вождению легкового автомобиля. – М.: Третий Рим, 2012 – 80с.
6. Кинль В.А., Пулевая стрельба. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1989
7. Комитет по образованию Правительства СПб, ГОУ ДОД СПб ЦДТТ: «Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике и предупреждению ДДТТ и пропаганде безопасности дорожного движения в ОУ Санкт-Петербурга» – СПб, 2007.
8. Михайлов Л.А., Форштат М.Л., Учебное пособие по Правилам дорожного движения. – СПб.: «Лики России», 2007. – 72 с.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями с изменениями и дополнениями. – М.: Мир автокниг, 2016.
10. Экзаменационные билеты по ПДД категории «В». – М., Мир автокниг 2016.

Литература, рекомендуемой детям

1. Алексеев А.П., Правила дорожного движения 2015 с иллюстрациями, -М., Эксмо, 2015 – 160 с.
2. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ. – СПб, «Лики России», 2008. – 80 с.
3. Каминский А. Учебник по вождению легкового автомобиля. – М.: Третий Рим, 2012 – 80с.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями с изменениями и дополнениями. – М.: Мир автокниг, 2008.
5. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Безопасность на дороге и транспорте - для 5-6 класса. – СПб.: Издательский дом «МиМ», 1998. – 112 с.

Интернет-ресурсы

1. ПДД знаки дорожного движения с пояснениями 2016 год - <http://mir-auto24.ru/pdd-znaki-dorozhno-go-dvizheniya-s-poyasneniyami-2016-god/>
2. Экзаменационные билеты по ПДД с 1 сентября 2016 полностью соответствуют ГИБДД - <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>

Оценочные
и методические
материалы

Критерии оценки результативности освоения образовательной программы

Опыт освоения теории и практической деятельности – вписываются задачи ОП, и каждая оценивается от 0 до 1 (можно дробно: 0,3)

Опыт творческой деятельности – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов, например, 3,2).

Пограничные состояния:

– освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности;

– приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата).

Опыт эмоционально-ценностных отношений – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов).

Пограничные состояния:

– отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение);

– приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося ().

Опыт социально-значимой деятельности – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов).

Пограничные состояния:

– мотивация и осознание перспективы **отсутствуют**;

– у ребёнка **активизированы** познавательные интересы и потребности **сформировано** стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области

Общая оценка уровня результативности:

21-25 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне;

16-20 баллов – программа в целом освоена на хорошем уровне;

11-15 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;

5-10 баллов – программа в целом освоена на низком уровне

Дневник педагогических наблюдений

Обучающийся _____

Программа _____

Группа _____ Год обучения _____

Саморазвитие

<i>Временной срез (дата)</i>	Резко отрицательное отношение к критике (обиды, спор, неприятие оценки педагога)	Нейтральная степень	Рациональное отношение к критике (готовность принять совет, замечание, оценку педагога)	Самокритичность

Опыт творческой деятельности

<i>Техника исполнения работы</i>	Подражание	Компиляция	Импровизация
<i>Дата</i>			

Варианты оценок:

- неудовлетворительно 1
- удовлетворительно 2
- качественно 3
- завершенность результата 4
- безупречно 5

Опыт эмоционально-ценностных отношений

<i>Коммуникативные умения</i>	Защитная реакция	Содержательное общение	Равноправное общение	Отзывчивость, сопереживание, помощь
<i>Дата</i>				

Варианты оценок:

- негативные формы общения 0
- отсутствие 1
- низкий уровень 2
- средний уровень 3
- высокий уровень 4
- позитивное лидерство 5

Методические рекомендации для проведения практических занятий

Программа рассчитана на один год обучения. Этого срока вполне достаточно для того, чтобы овладеть основами ПДД, навыками вождения, необходимыми культурному человеку.

Этот курс является и подготовкой для сдачи экзаменов в ГИБДД. Ребятам, прошедшими курс, легче дается освоение необходимых материалов на курсах в автошколах.

Ребят, кто пришел заниматься в объединение «Начальная автоподготовка», можно условно разделить на две группы:

- те, кто осознанно обратился и твердо решил сдавать экзамены и получать права;
- те, кто руководствуется другими мотивами – «интересно», «просто хотят родители» и т.д.

Поэтому подходы к обучению основываются на учете мотивов, которые важны для детей.

Коллектив в группах разновозрастный, поэтому теоретический материал усваивается неравномерно и требуется различное количество повторений и разноуровневых заданий.

- Большинство заданий «разбираются» с помощью макетов дорог и перекрестков, на которых иллюстрируют различные дорожные ситуации;

- Большое значение придается анализу и исправлению ошибок или на этом же занятии или наследующем. Часть детей, не усвоивших материал, и дальше работают с преподавателем, разбираясь в непонятом, остальные самостоятельно работают с билетами по ПДД;

- При проведении практических занятий по вождению на автомобиле педагог работает индивидуально с каждым ребенком, «на ходу» исправляя погрешности и отработывая элементы по индивидуальному графику;

- Для получения допуска к стрельбе в тире ребята изучают правила поведения в тире и сдают инструктаж по охране труда (инструкция по охране труда при стрельбе);

- Проводятся теоретические занятия по изучению устройства пневматического оружия и правил и приемов стрельбы;

- Проводятся практические занятия по стрельбе в тире;

- Каждые три месяца в объединении проводятся соревнования по стрельбе между всеми занимающимися в объединении. По году рождения все дети делятся на две возрастные группы: до 12 лет и старше 12. Результаты соревнований подводятся по этим группам;

- Обучающиеся участвуют в соревнованиях по стрельбе между объединениями Центра;

- Ежемесячно каждый ребенок сдает зачет, где с помощью контрольных листов ведется учет степени усвоения материала. За правильное выполнение каждого вида деятельности максимально дается 50 очков. За каждый элемент, сделанный неправильно, снимется 10 баллов.

Во время контрольного зачета ребенок остается наедине с преподавателем.

1. В задании по ПДД проверяется знание знаков и осуществляется проезд перекрестков на макете, не создавая аварийную ситуацию, например:

- отметить знаки приоритета;
- проехать нерегулируемый перекресток в предложенных обстоятельствах

2. **Вождение** - оценивается правильность выполнения заданий по вождению, навыки, приобретенные за предшествующий период

Задания по вождению могут включать, например, следующие моменты:

- тронуться с места, чтобы машина не заглохла;
- переключиться на вторую передачу;
- правильно остановиться.

3. **Стрельба** – подсчитывается количество выбитых очков из 50.

Очень важным является не травмировать детскую душу, поэтому система начисления очков такова, что в активе у ребенка практически всегда останется какое-то количество очков (например, 0 очков за вождение дается только тогда, когда если сдающий вообще не умеет трогаться с места).

При техническом обслуживании автомобиля:

- Воспитанники всем звеном совместно учатся мыть автомобиль;
- Педагог объясняет и показывает, как снять и заменить колесо, потом ребята повторяют все сами. Используются игровые моменты: снятие колеса на скорость командами по 3-4 человека;

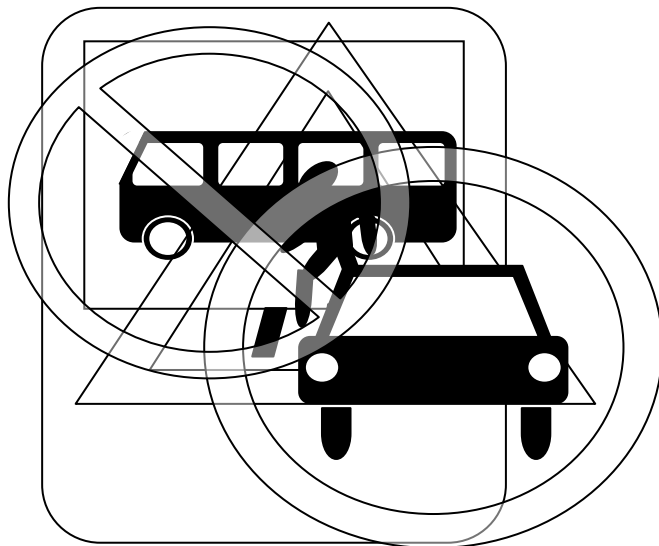
Приложение 3

Задания по теме «Дорожные знаки» (выполняется на компьютере)

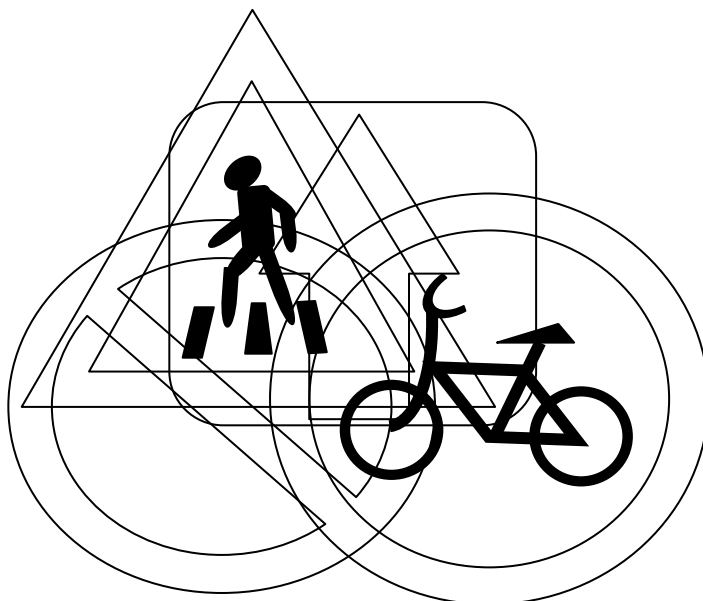
Сколько знаков спрятано в этой картинке? Назови их.

С помощью «мышки» перетащи знаки на свободное место и правильно раскрась их.

1.



2.



**Охрана труда
при стрельбе из пневматического оружия.**

1. Стрелять разрешается только в тире или помещении, оборудованном для стрельбы в присутствии и с разрешения преподавателя.
2. К стрельбе допускаются:
 - только учащиеся объединения «Начальная автоподготовка»;
 - только учащиеся, сдавшие технику безопасности.
3. Учащиеся обязаны выполнять команды только своего преподавателя.
4. Учащимся запрещаются любые передвижения по тире с оружием или без него, без разрешения преподавателя.
5. Учащимся запрещается брать оружие без команды преподавателя.
6. Учащимся запрещается оставлять оружие и боеприпасы без присмотра, а также передавать их другому лицу без команды преподавателя.
7. Во время стрельбы запрещается отвлекаться на посторонние шумы и движения.
8. Запрещается направлять оружие в сторону людей или в место их возможного появления.
9. Заряжать оружие разрешается только на огневом рубеже и только после команды **«Заряжай»**.
10. Стрельба ведется после команды **«Огонь»** и заканчивается по первому требованию преподавателя после команды **«Стоп»** или после окончания упражнения.
11. Учащиеся покидают огневой рубеж только с разрешения преподавателя.

Тест на знание дорожных знаков (входной контроль)

Группа _____

Цель: Определить уровень знаний детей и подростков в области организации дорожного движения

Дата _____

Задание для воспитанников: назвать знаки и объяснить, что они означают

№	Фамилия, Имя	знаки для пешеходов					знаки для автомобилистов				
		пешеходн. переход	подземный пешеходн. переход	жилая зона	пешеходная дорожка	движение пешехода запрещен.	автомагистраль	дорожные работы	главная дорога	уступи дорогу	парковка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

Педагог оценивает знание показанных знаков, расставляя плюсы и минусы в соответствующих графах напротив фамилий воспитанников.

Описание авторских методов и приемов

№ п/п	Авторские методы и приемы	Обоснование
1.	Соревновательная деятельность как одно из основных условий для успешного применения полученных знаний, навыков и сплочения команды	Используются соревновательные моменты при изучении теории (правил дорожного движения, правил оказания первой медицинской помощи), а также в практической деятельности – смена колеса, фигурное вождение и т.д. Соревнования проводятся для групп, между разными группами, проводится мотивированный отбор для участия в городских соревнованиях. Заполняются таблицы-экраны с итогами работы за каждые 3 месяца, отражающие индивидуальные достижения воспитанников. В соревновательной деятельности участвуют те воспитанники, которые проявляют к ней активный интерес, поддерживаются родителями. Важным моментом является тщательное совместное изучение положений о соревнованиях, что приучает ребят внимательно относиться к нормативным документам, подчиняться действующим правилам.
2.	Система стимулов	Используется продуманная система стимулов. Проводится отбор по критериям, предложенным педагогом и воспитанниками: результаты внутренних и внешних соревнований, посещение занятий, участие в жизни кружка, стремление взаимодействовать в команде и т.д.
3.	«За руль тетради не возьмешь»	Каждый воспитанник работает со своей книжкой с правилами дорожного движения, со специальными листами для заметок. Для лучшего запоминания информации используются яркие образы, таблицы, рисунки, символы.
4.	Система изучения правил дорожного движения по дидактическим карточкам	На каждом теоретическом занятии воспитанник решает задачи, связанные с применением правил дорожного движения, проездом перекрестков, знанием дорожных знаков. Результаты заносятся в таблицу. Каждый ребенок имеет возможность сравнить свои результаты за разные периоды обучения.
5.	Приемы изучения дорожных знаков	Параллельное изучение дорожных знаков и «создание ситуаций», в которых эти знаки применяются.
6.	Взаимосвязь теории и практики - «не освоил теорию - не готов к практике»	Важным условием при допуске к вождению автомобиля для ребенка является успешное выполнение заданий на знание теории. После изучения определенных тем по правилам дорожного движения, дорожных знаков и успешной сдачи зачетов, ребенок допускается к управлению автомобилем на площадке.
7.	Разработка и использование макетов для изучения правил проезда перекрестков в горизонтальной плоскости	Многие предлагаемые пособия по изучению правил дорожного движения выполнены в вертикальной плоскости. Для водителя важно правильно ориентироваться в пространстве, соотносить направления движения – «вправо», «влево», «вперед», «назад» - с окружающей обстановкой. Для этого созданы специальные модели перекрестков с нанесенной разметкой, с помощью которых формируются первоначальные навыки проезда перекрестков.

