

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Конструирование сайтов»

Автор - педагог дополнительного образования А.А. Каяндер

Ежедневно Всемирная паутина пополняется все новыми web-сайтами, разрабатываемыми творческими людьми. Раньше эти сайты могли создавать только обученные люди, но теперь появилось множество простых программ для конструирования сайтов. Более того, появились сайты – конструкторы, на основе которых любой пользователь может создать свой, личный Интернет-ресурс. И, хотя порог вхождения в эту среду достаточно низок, все же там есть множество хитростей и особенностей, которые позволяют расширить функционал и облагородить внешний вид сайта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Конструирование сайтов»** предлагает использовать те богатейшие возможности, которые дают системы управления содержимым сайта (CMS) для самовыражения и создания своего творческого проекта, доступного всем желающим при помощи сети Интернет. Все CMS обладают возможностью удобной работы с картами сайта, дизайном и размещением модулей в нужной пользователю произвольной форме. Благодаря этому можно создавать сайты с разнообразным дизайном. CMS довольно просты в обращении. Удобный визуальный/не визуальный редактор CMS делает управление контентом сайта необычайно легким. Он позволит вставить мультимедиа, таблицы, гиперссылки, просмотреть контент в коде html и многое-многое другое. Все CMS абсолютно индивидуальны.

Программа предназначена для подростков **13-18** лет. Длительность обучения по программе **1 год**.

Цель программы: удовлетворение потребности обучающегося в самовыражении посредством создания личного интернет-проекта с использованием систем управления содержимым сайта (CMS).

Обучаясь по программе, подростки будут проводить самостоятельный выбор подходящей под проект системы управления содержимым, поиск бесплатных хостингов и установку системы на них, первичную настройку системы, загрузку и правку шаблонов дизайна, добавление и изменение структуры сайта, а также его содержимого.

Ожидаемые результаты

За период обучения подростки **изучат** основы работы с системами управления содержимым, их установку и настройку. Познакомятся с графическими редакторами для создания элементов оформления веб-страниц; **научатся** оптимизировать графику для размещения ее на веб-страницах, создавать рекламные баннеры и помещать их на веб-страницы, вставлять на веб-сайт аудио- и видео - файлы, размещать на веб-страницах анимацию как элемент оформления сайта. Они научатся размещать сайт в Интернете и оптимизировать его для поисковых систем. У обучающихся **развивается** логическое мышление, способность к анализу полученной информации, усидчивость и настойчивость при реализации проекта. У них **воспитывается** отношение к компьютеру как к инструменту для дальнейшего развития и реализации последующих проектов и целей, доброжелательное отношение к окружающим, чувство ответственности за свою работу, стремление к созидательной творческой деятельности.



С полной версией программы вы можете ознакомиться в методическом кабинете в будние дни с 10.00 до 18.00.

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом
ЦДЮТТ
Московского района Санкт-
Петербурга

Протокол педсовета ЦДЮТТ
№ 1 от 31.08.2016 г.



Приказ № 26 от 01.09.2016

Конструирование сайтов

Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
для детей и подростков 13 - 18 лет
(направленность – техническая)

группа 105

Автор-составитель:
Каяндер Анастасия Александровна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург
2016

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Конструирование сайтов**» предлагает использовать те богатейшие возможности, которые дают системы управления содержимым сайта для самовыражения и создания своего творческого проекта, доступного всем желающим при помощи сети Интернет.

Характеристика группы. В составе группы преобладают мальчики среднего школьного возраста, обладающие базовыми навыками работы с компьютером. Ребята умеют набирать текст с достаточной скоростью, разбираются в расширениях файлов и способах открытия и сохранения файлов. Группа разновозрастная, поэтому каждому обучающемуся подбирается конструктор сайтов в зависимости от его возможностей.

Цель образовательной программы: Удовлетворение потребности ребенка в самовыражении, посредством создания личного интернет-проекта через обучение основам работы с системами управления содержимым сайта (CMS)

Задачи программы:

образовательные:

- познакомиться с видами и особенностями различных систем управления содержимым сайта;
- сформировать навыки работы с CMS;
- сформировать понятие дизайна сайта;
- сформировать навыки проектной деятельности.

развивающие:

- развить способности к анализу, синтезу и обобщению при решении поставленных задач;
- развитие художественного вкуса;
- развить навыки логического и системного мышления;
- развивать настойчивость для достижения поставленной задачи.

воспитательные:

- воспитывать отношение к компьютеру, как к инструменту для дальнейшего обучения и развития;
- воспитать культуру проектной деятельности;
- воспитать понимание необходимости четкой организации самостоятельной и групповой работы;
- сформировать понимание значимости освоения компьютерных технологий для успешной карьеры в будущем;
- воспитывать стремление к созидательной творческой деятельности.

Ожидаемые результаты

При освоении программы обучающиеся **изучат** основы работы с системами управления содержимым, их установку и настройку. Познакомятся с графическими редакторами для создания элементов оформления веб-страниц; **научатся** оптимизировать графику для размещения ее на веб-страницах, создавать рекламные баннеры и помещать их на веб-страницы, вставлять на веб-сайт аудио- и видео - файлы, размещать на веб-страницах анимацию как элемент оформления сайта. Они научатся размещать сайт в Интернете и оптимизировать его для поисковых систем.

У них **развивается** логическое мышление, способность к анализу полученной информации, усидчивость и настойчивость при реализации проекта. У них **воспитывается** отношение компьютеру как к инструменту для дальнейшего развития и реализации последующих проектов и целей, доброжелательное отношение к окружающим, чувство ответственности за свою работу, стремление к созидательной творческой деятельности.

**Рабочая программа (распределение по периодам обучения)
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Конструирование сайтов»
ПДО Каяндер А.А. (группа 105)**

Дата занят.	Кабинет	Содержание	Часы	Тема	Факт. дата	Подпись зав. отд.
15.09	405	Вводное занятие. Техника безопасности <u>Теория:</u> Обзор программы курса. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе <u>Практика:</u> Опрос по охране труда. Анкетирование	2	1		
22.09	405	<u>Теория:</u> Знакомство с видами CMS, определение, основы. <u>Практика:</u> Выбор темы проекта, выбор подходящей CMS	2	2		
29.09	405	<u>Теория:</u> Знакомство с видами CMS, Узкоспециализированные и универсальные CMS <u>Практика:</u> Выбор темы проекта, выбор подходящей CMS	2			
6.10	405	<u>Теория:</u> Знакомство с видами CMS, платные и бесплатные CMS. <u>Практика:</u> Выбор темы проекта, выбор подходящей CMS	2			
13.10	405	<u>Теория:</u> Знакомство с видами CMS, <u>Практика:</u> Выбор темы проекта, выбор подходящей CMS	2			
20.10	405	<u>Теория:</u> Структурирование информации. Логика расположения пунктов меню. <u>Практика:</u> Поиск и структурирование информации	2	3		
27.10	405	<u>Теория:</u> Структурирование информации. Удобство для пользователя. <u>Практика:</u> Поиск и структурирование информации	2			
3.11	405	<u>Теория:</u> Структурирование информации. Взаимосвязи. <u>Практика:</u> Поиск и структурирование информации	2			
10.11	405	<u>Теория:</u> Типы хостингов, основные настройки CMS, <u>Практика:</u> Регистрация, и установка выбранной CMS,	2	4		
17.11	405	<u>Теория:</u> Типы хостингов, основные настройки CMS, <u>Практика:</u> Регистрация, и установка выбранной CMS	2			
24.11	405	<u>Теория:</u> Типы хостингов, основные настройки CMS, общие настройки. <u>Практика:</u> Регистрация, установка и первичная настройка выбранной CMS	2			
1.12	405	<u>Практика:</u> установка и первичная настройка выбранной CMS	2			
8.12	405	<u>Практика:</u> установка и первичная настройка выбранной CMS	2	5		
15.12	405	<u>Теория:</u> Бэкапы. <u>Практика:</u> Создание бэкапов	2			
22.12	405	<u>Теория:</u> Бэкапы, уязвимости, настройки безопасности. <u>Практика:</u> Создание бэкапов, настроить безопасные настройки	2			
29.12	405	<u>Практика:</u> Поиск информации, заполнение сайта.	2	6		
12.01	405	<u>Практика:</u> Поиск информации, заполнение сайта.	2			

19.01	405	<u>Практика:</u> Поиск информации, заполнение сайта.	2			
26.01	405	<u>Практика:</u> Поиск информации, заполнение сайта.	2			
2.02	405	<u>Практика:</u> Поиск информации, заполнение сайта.	2			
9.02	405	<u>Практика:</u> Поиск информации, заполнение сайта.	2			
16.02	405	<u>Практика:</u> Поиск информации, заполнение сайта.	2			
2.03	405	<u>Теория:</u> Шаблоны для CMS: поиск, выбор. <u>Практика:</u> Выбор шаблона.	2	7		
9.03	405	<u>Практика:</u> Выбор шаблона	2			
16.03	405	<u>Теория:</u> Шаблоны для CMS: установка, <u>Практика:</u> Выбор и установка шаблона, настройка, подбор и создание собственных графических элементов.	2			
23.03	405	<u>Теория:</u> Шаблоны для CMS: редактирование. Создание собственных изображений. <u>Практика:</u> Выбор и установка шаблона, настройка, подбор и создание собственных графических элементов.	2			
30.03	405	<u>Практика:</u> Выбор и установка шаблона, настройка, графических элементов.	2			
06.04	405	<u>Практика:</u> Выбор и установка шаблона, настройка, подбор и создание собственных графических элементов.	2			
13.04	405	<u>Практика:</u> Выбор и установка шаблона, настройка, подбор и создание собственных графических элементов.	2			
20.04	405	<u>Теория:</u> Модульная система CMS. Настройка модуля. <u>Практика:</u> <u>Настройка, модулей.</u>	2	8		
27.04	405	<u>Теория:</u> Модульная система CMS. редактирование модуля. <u>Практика:</u> редактирование модулей.	2			
4.05	405	<u>Теория:</u> Модульная система CMS. создание модуля. <u>Практика:</u> создание модулей.	2			
11.05	405	<u>Практика:</u> Настройка, редактирование и создание модулей.	2			
18.05	405	<u>Теория:</u> Грамотный вид сайта. Схема выступления – представления сайта <u>Практика:</u> Доработка и представление проекта.	2	9		
25.05	405	<u>Практика:</u> Доработка и представление проекта.	2			
01.06	405	<u>Практика:</u> Доработка и представление проекта.	2			
ИТОГО:			72			