

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Занимательный компьютер»

Автор - педагог дополнительного образования Е.Б. Щеглова


Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный компьютер» разработана для детей младшего школьного возраста, стремящихся развивать свои творческие способности и желающих освоить работу на компьютере в графических редакторах.

Программа включает в себя знакомство с растровыми и векторными графическими редакторами, способствует развитию творческого мышления учащихся, формированию и развитию у них художественного вкуса и эстетического восприятия окружающей действительности. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать учебную деятельность младшего школьника интересной и осмысленной. Учащиеся изучают редактор Microsoft Office Word, получают начальные навыки цифровой обработки изображений с помощью графического редактора Adobe Photoshop. Также, на занятиях по программе «Занимательный компьютер» для демонстрации своих творческих работ обучающиеся учатся создавать компьютерные презентации в программе Microsoft Power Point. У них формируются навыки использования методов и средств информационных технологий в различных областях деятельности человека.

Цель программы: развитие творческих способностей детей через формирование интереса к изучению и творческому использованию ИК- технологий.

Программа рассчитана на **1 год** обучения и адресована учащимся **8-11 лет**. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

В процессе занятий у обучающихся формируются **навыки** планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели; **навыки** оформления, выбора стиля, художественных решений; **умения** обрабатывать данные, клипарты и графические документы на компьютере. Они **учатся** самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат, делать выводы на основе полученных результатов. У них **развиваются** навыки самостоятельной работы, умения находить нужные ресурсы, применять полученные знания в разных областях деятельности

 С полной версией программы вы можете ознакомиться в методическом кабинете в будние дни с 10.00 до 18.00.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом ЦДЮТТ
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол педсовета ЦДЮТТ
№ 1 от 31.08.2016 г.

Утверждаю
Директор ЦДЮТТ
Московского района Санкт-Петербурга



Е.А. Исаева

2016 г.

Приказ № 26 от 01.09.2016

Занимательный компьютер

Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
для детей и подростков 8 – 11 лет
(направленность - техническая)

группа 103

Автор-составитель
Щеглова Екатерина Борисовна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург
2016

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Занимательный компьютер**» разработана для детей младшего школьного возраста, стремящихся развивать свои творческие способности и желающих освоить работу на компьютере в графических редакторах. Целесообразность изучения данного курса определяется быстрым внедрением цифровой техники в повседневную жизнь и переходом к новым технологиям обработки графической информации.

Характеристика группы – в составе группы в основном мальчики 3-4 класса, как проявляющие интерес и способности к рисованию на компьютере, к моделированию, дизайну, так и дети, которым было сложно определиться в выборе увлечения, и которые частично мотивированы родителями.

Цель программы: развитие творческих способностей детей через формирование интереса к изучению и творческому использованию ИК- технологий.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

Образовательные:

- Расширять знания, полученные на уроках информатики и изобразительного искусства;
- Познакомиться с основами знаний в области композиции, дизайна, формообразования;
- Научиться создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- Получить знание основ компьютерной графики в различных графических программах;
- Получить понимание принципов построения и хранения изображений;
- Познакомиться с особенностями различных форматов графических файлов;
- Научиться видеть и разрешать проблемные ситуации.

Развивающие:

- Развивать интерес к компьютерной графике, дизайну;
- Развивать внимание, наблюдательность;
- Развивать композиционное мышление, художественный вкус, графическое умение;
- Развивать навыки самостоятельной работы, умения находить нужные ресурсы, применять полученные знания в разных областях деятельности;
- Развивать интеллектуальные способности, логическое мышление;
- Развивать мелкую моторику, зрительную память, глазомер.

Воспитательные:

- Воспитывать толерантное отношение к окружающим;
- Воспитывать собранность, аккуратность;
- Воспитывать умение планировать свою работу;
- Воспитывать трудолюбие организованность.

Ожидаемые результаты освоения программы.

В процессе занятий у обучающихся формируются навыки планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели; навыки оформления, выбора стиля, художественных решений; умения обрабатывать данные, клипарты и графические документы на компьютере. Они учатся самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат, делать выводы на основе полученных результатов.

**Рабочая программа (распределение по периодам обучения)
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Занимательный компьютер»
ПДО Щеглова Е.Б. (группа 103)**

Дата занят	Каб.	Содержание занятия	Часы	Тема	Дата факт	Подп. зав. отдел
12.09	211	<u>Теория:</u> Правила поведения в компьютерном классе. Знакомство со своим рабочим местом. Правила охраны труда. Представление курса.	2	1.1		
		<u>Практика:</u> Зачет по охране труда.				
19.09.	211	<u>Теория:</u> Векторная графика. Основные направления работы с графикой.	2	2.1		
		<u>Практика:</u> Выполнение упражнений в MS Word.				
26.09	211	<u>Теория:</u> Окно программы. Панель рисования.	2	2.2		
		<u>Практика:</u> Выполнение упражнений на работу с панелью Рисование.				
3.10.	211	<u>Теория:</u> Дополнительные эффекты и команды кнопки Рисование.	2	2.2		
		<u>Практика:</u> Выполнение упражнений на работу с панелью Рисование.				
10.10	211	<u>Теория:</u> Автофигуры. Комбинирование рисунков из автофигур.	2	2.3		
		<u>Практика:</u> Выполнение упражнений с использованием автофигур.				
17.10	211	<u>Теория:</u> Управление цветом: градиент, текстура, двухцветный узор.	2	2.3		
		<u>Практика:</u> Выполнение упражнений с использованием градиента, текстуры, двухцветного узора.				
24.10	211	<u>Теория</u> Работа с коллекцией готовых картинок и рисунков.	2	2.3		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий с использованием коллекции готовых картинок и рисунков.				
31.10	211	<u>Теория</u> Средства создания надписей и художественного текста. Символы. Редактирование надписей и текста.	2	2.4		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на редактирование надписей и текста.				
7.11	211	<u>Теория</u> Создание объема и тени. Контуры. Типы контуров. Средства редактирования контуров. Работа с узлами.	2	2.5		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий с использованием панели инструментов «Настройка изображения».				
14.11	211	<u>Теория</u> Панель инструментов «Настройка изображения». Сохранение рисунков в графическом формате.	2	2.5		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий с использованием панели инструментов «Настройка изображения».				
21.11	211	<u>Теория:</u> Начало работы в Power Point. Создание презентации.	2	3.1		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на создание презентаций.				
28.11	211	<u>Теория.</u> Мастер автосодержания. Шаблоны оформления.	2	3.1		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на создание презентаций.				

5.12.	211	<u>Теория</u> Ввод и редактирование текста.	2	3.2		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на редактирование текста при создании презентаций.				
12.12	211	<u>Теория</u> Работа над слайдами: перемещение, удаление и добавление.	2	3.2		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на создание презентаций. Работа со слайдами.				
19.12	211	<u>Теория</u> Эффекты анимации. Анимация объектов	2	3.3		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на создание презентаций. Анимация.				
26.12	211	<u>Теория</u> Оформление переходов и слайдов. Настройка смены слайдов.	2	3.3		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на оформление переходов.				
09.01	211	<u>Теория</u> Инструктаж по ОТ. Сохранение презентации. Демонстрация презентации.	2	3.3		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на создание презентаций. Опрос по ОТ.				
16.01	211	<u>Теория</u> Вставка диаграмм и таблиц.	2	3.4		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на создание презентаций.				
23.01	211	<u>Теория.</u> Расширенные возможности Power Point: создание образца слайда, создание собственного фона.	2	3.4		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на создание презентаций.				
30.01	211	<u>Теория</u> Вставка звука: вставка одного файла на всю презентацию. Настройка звука по времени на каждый слайд.	2	3.4		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на создание презентаций.				
6.02.	211	<u>Теория</u> Вставка нескольких файлов на разные фрагменты презентации. Вставка видео.	2	3.4		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на создание презентаций.				
13.02	211	<u>Теория</u> Вставка гиперссылок.	2	3.4		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на создание презентаций.				
20.02	211	<u>Теория</u> Знакомство с программой Adobe Photoshop. Назначение программы.	2	4.1		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий в программе Adobe Photoshop.				
27.02	211	<u>Теория</u> Основные понятия Adobe Photoshop: назначение программы, строка меню, команды меню, палитра инструментов, окно документа.	2	4.1		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий в программе Adobe Photoshop.				
06.03	211	<u>Теория</u> Знакомство с техникой рисования	2	4.2		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на работу с инструментами рисования, заданий на ретуширование изображения.				
13.03	211	<u>Теория</u> Знакомство с техникой ретуширования	2	4.2		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на работу с инструментами рисования, заданий на ретуширование изображения.				
20.03	211	<u>Теория</u> Инструменты выделения в программе Adobe Photoshop. Управление параметрами инструментов.	2	4.3		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на работу с				

		инструментами выделения, действия с выделенными областями.				
27.03	211	<u>Теория</u> Создание новых кистей, текстуры. Применение инструмента штамп.	2	4.3		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий в программе Adobe Photoshop.				
03.04	211	<u>Теория</u> Инструмент градиентной заливки, инструмент размывки и создания резкого изображения, инструмент перо.	2	4.3		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий в программе Adobe Photoshop.				
10.04	211	<u>Теория</u> Инструмент Лассо, магнитное лассо, прямолинейное лассо, инструмент быстрое выделение и волшебная палочка.	2	4.3		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на работу с инструментами выделения, действия с выделенными областями.				
17.04	211	<u>Теория</u> Создание сложного выделения фигур в Adobe Photoshop. Сложение и вычитание в выделениях. Коррекция контура фигуры.	2	4.3		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на работу с инструментами выделения, действия с выделенными областями.				
24.04	211	<u>Теория</u> Понятия слоя. Параметры слоя. Действия со слоями. Эффекты слоя.	2	4.4		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на работу со слоями.				
08.05	211	<u>Теория</u> Создание изображения на основе цветокоррекции и стилей слоя.	2	4.4		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на работу со слоями.				
15.05	211	<u>Теория</u> Понятие маска слоя, группировка слоев.	2	4.4		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на работу со слоями.				
22.05	211	<u>Теория</u> Совмещение разных фото в одном файле. Копирование слоя из одного файла в другой.	2	4.4		
		<u>Практика</u> Выполнение заданий на работу со слоями.				
29.05	211	<u>Теория</u> Подведение итогов обучения по программе. Анализ достижений и основных ошибок	2	5.1		
		<u>Практика</u> Выполнение итоговой работы				
		<u>Итого</u>	72			