

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Конструируем из бумаги»

Автор - педагог дополнительного образования Е.И. Вершкова

В настоящее время искусство работы с бумагой, картоном и другим несложным поделочным материалом в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Даже в век высоких технологий бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому. Бумага – первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать изделия. С помощью бумаги можно украсить елку, сложить головоломку, смастерить забавную игрушку или коробочку для подарка и многое, многое другое, что интересует ребенка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Конструируем из бумаги»** развивает у детей технические способности и художественный вкус.

В процессе освоения образовательной программы «Конструируем из бумаги» дети учатся придумывать и своими руками делать игрушки, сувениры из бумаги и картона. По программе в качестве инструмента для построения чертежей и разверток, кроме обычных линейки, циркуля, треугольника, используется компьютер.

В данной образовательной программе компьютер используется для построения чертежей, а в качестве готового продукта выступает развертка геометрической фигуры (игрушки). Это позволяет избежать разрыва между реальным и виртуальным пространством.

Цель программы: удовлетворение интереса детей к освоению компьютерных технологий через использование компьютера как инструмента в процессе конструирования из бумаги.

Программа «Конструирование из бумаги» разработана для детей, проявляющих интерес и способности к моделированию, так и для детей, которым сложно определиться в выборе увлечения. Программа предназначена для детей в возрасте **7-11 лет**, не требует специальной подготовки или каких-либо навыков. Продолжительность обучения по программе – **1 год**. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа попеременно в компьютерном классе и в кабинете конструирования из бумаги.

В результате обучения по данной программе дети научатся выбирать известную им компьютерную программу, выполнять в ней задуманную работу, сохранять работу на компьютере и на электронном носителе, выводить на принтер. Будут учиться объемному видению мира при работе с развертками геометрических тел. Приобретут **навыки** работы с бумагой, навыки самопрезентации при представлении своих работ.

У детей **развивается** восприятие компьютера как инструмента и помощника для реализации собственных замыслов, фантазия и желание самому придумывать новые игрушки, желание занять свое свободное время полезным делом.

Воспитывается самостоятельность в работе, трудолюбие, настойчивость в достижении цели, чувство собственного достоинства через овладение практическими навыками работы на ПК, умение создавать красивые вещи своими руками, представлять выполненную работу.

Обучающиеся, определившиеся в дальнейшем образовательном маршруте в ЦДЮТТ, могут выбрать для себя следующие образовательные программы: «Авиамоделирование», **«3D-БУМ. Будем Уметь Моделировать»**, «Спортивное судомоделирование», «Трассовый автомоделизм» и др.



С полной версией программы вы можете ознакомиться в методическом кабинете в будние дни с 10.00 до 18.00.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом ЦДЮТТ
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол педсовета ЦДЮТТ
№ 1 от 31.08.2016 г.

Утверждаю
Директор ЦДЮТТ
Московского района Санкт-Петербурга



Конструируем из бумаги

Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
для детей и подростков 7 – 11 лет
(направленность - техническая)

группа 101

Автор-составитель
Вершкова Елена Ивановна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург
2016

Пояснительная записка

Бумага – первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать изделия. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное – безгранично творческим человеком.

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Конструируем из бумаги**» дети учатся придумывать и своими руками делать игрушки, сувениры из бумаги и картона. По программе в качестве инструмента для построения чертежей и разверток, кроме обычных линейки, циркуля, треугольника, используется компьютер.

Характеристика группы – в составе группы мальчики и девочки младшего школьного, как проявляющие интерес и имеющие способности к техническому моделированию, так и дети, которым было сложно определиться в выборе увлечения, и они частично мотивированы родителями.

Цель программы: удовлетворение интереса детей к освоению компьютерных технологий через использование компьютера как инструмента в процессе конструирования из бумаги.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи:**

Обучающие:

- получить представления об основных геометрических телах, их развертках,
- узнать основные правила работы с бумагой и изготовления игрушек из нее,
- научиться изготавливать игрушки (поделки, сувениры) из бумаги и картона,
- сформировать навыки работы на компьютере.

Развивающие:

- развивать моторику, точность руки, глазомер, чувство пропорции,
- развивать фантазию, креативность и желание самому придумывать новые игрушки,
- развивать пространственное мышление и воображение,
- развивать восприятие компьютера, как инструмента для реализации собственных замыслов.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность в работе,
- воспитывать трудолюбие, настойчивость в достижении цели по созданию задуманной игрушки,
- воспитывать чувство собственного достоинства через овладение практическими навыками работы на ПК, умение создавать красивые вещи своими руками.

В результате обучения по данной программе дети **научатся** выбирать известную им компьютерную программу, выполнять в ней задуманную работу, сохранять работу на компьютере и на электронном носителе, выводить на принтер. Будут учиться объемному видению мира при работе с развертками геометрических тел. **Приобретут навыки** работы с бумагой, навыки самопрезентации при представлении своих работ. У детей **развивается** восприятие компьютера как инструмента и помощника для реализации собственных замыслов, фантазия и желание самому придумывать новые игрушки, желание занять свое свободное время полезным делом. **Воспитывается** самостоятельность в работе, трудолюбие, настойчивость в достижении цели, чувство собственного достоинства через овладение практическими навыками работы на ПК, умение создавать красивые вещи своими руками, представлять выполненную работу.

Обучающиеся, определившиеся в дальнейшем образовательном маршруте в ЦДЮТТ, могут выбрать для себя следующие образовательные программы: «Авиамоделирование», «Компьютерный рисунок», «Компьютерная графика», «Пользователь ПК», «Судомоделирование», «Трассовый автомоделизм», «3D-моделирование» и др.

**Рабочая программа (распределение по периодам обучения)
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Конструируем из бумаги»
ПДО Вершкова Е.И. (группа 101)**

Дата занят.	Каб.	Содержание занятий	Часы	Тема	Дата факт	Подп. зав. отдел
12.09	407	Теория. Основные понятия курса, инструменты, приспособления. Практика. Упражнения на ручную умелость, сообразительность и умение фантазировать	1	1.1		
	405	Теория. Правила охраны труда при работе на компьютере. Практика. Знакомство с клавиатурой и манипулятором «мышь». (<i>Набрать информацию о себе</i>).	1	4.1		
14.09	407	Теория. Отличия готовых изделий, сделанных по традиционным чертежам и выполненным с помощью компьютера. Практика. Упражнения на ручную умелость, сообразительность и умение фантазировать	1	1.1		
	405	Теория. Персональный компьютер. Состав компьютерного комплекта. Периферические устройства. Практика. Практическое знакомство с клавиатурой и манипулятором «мышь».	1	4.2		
19.09	407	Теория. Содержание и порядок работы. Правила поведения в кабинете начального технического творчества и в компьютерном классе, а также при смене аудитории. Практика. Упражнения на безопасную работу ножницами, шилом.	1	1.2		
	405	Теория. Программное обеспечение ПК. Системное и прикладное программное обеспечение. Ввод, обработка и вывод информации. Практика. Практическое знакомство с клавиатурой и манипулятором «мышь».	1	4.2		
21.09	407	Теория. Правила охраны труда и техники безопасности. Практика. Опрос по правилам безопасной работы. Упражнения на безопасную работу ножницами, шилом.	1	1.2		
	405	Теория. Операционная система Windows. Понятие окна операционной системы. Практика. Практическое знакомство с окнами операционной системы Windows.	1	5.1		
26.09	407	Теория. Свойства и применении различных сортов бумаги и картона. Идеальный конечный результат при работе с клеем Практика. Упражнения на освоение приемов работы с бумагой: надрез, разрез.	1	1.3		
	405	Теория. Рабочий стол – первоначальное окно Windows. Вид рабочего стола, его настройка. Практика. Панель управления.	1	5.1		
28.09	407	Теория. Свойства и применении различных сортов бумаги и картона. Плотность бумаги. Практика. Решение задачи «про мост» - на зависимость свойств бумаги от формы.	1	1.3		
	405	Теория. Понятие операционной системы, ее основные задачи.	1	5.1		

		Объекты Windows и их свойства. Работа с папками, файлами, элементами окон. Практика. Панель управления.				
3.10	407	Теория. Свойства и применения различных сортов бумаги и картона. Симметрия. Практика. Упражнения на освоение приемов работы с бумагой: надрез, разрез, скручивание, складывание Выполнение работ на симметрию: «ладошки», квадрат из колец, «бабочка-витраж».	1	1.3		
	405	Теория. Проводник - удобное средство для поиска необходимых объектов. Практика. Изменение фонового изображения рабочего стола.	1	5.1		
5.10	407	Теория. Зависимость свойств от формы (ребро жесткости, лист Мебиуса). Практика. Упражнения на освоение приемов работы с бумагой: скручивание, складывание.	1	1.3		
	405	Теория. Основные компоненты приложений и отличительные особенности Windows. Практика. Изменение фонового изображения рабочего стола.	1	5.1		
10.10	407	Теория. Понятие плоскости и объема. Геометрические фигуры. Практика. Решение задачи «четыре треугольника из 6 палочек». Задача про кошку, которую можно дергать за усы.	1	2.1		
	405	Теория. Понятие информации и информатики. Понятие файла. Практика. Создание файла и упражнения по сохранению результатов работы.	1	5.2		
12.10	407	Теория. Геометрические фигуры. Правило «добрых глаз». Практика. Аппликация из заданных геометрических фигур	1	2.1		
	405	Теория. Содержимое файла: документ. Практика. Упражнения по сохранению результатов работы.	1	5.2		
17.10	407	Теория. Понятие чертежа. Правила чтения чертежа. Практика. Выполнение игрушки на основе прямоугольника: «котенок».	1	2.2		
	405	Теория. Содержимое файла: таблица. Практика. Упражнения по сохранению результатов работы.	1	5.2		
19.10	407	Теория. Понятие чертежа. Правила чтения чертежа. Практика. Выполнение игрушки на основе прямоугольника: «котенок».	1	2.2		
	405	Теория. Содержимое файла: графическое изображение. файла - имя, объем, дата и время создания или обновления. Практика. Упражнения по сохранению результатов работы. Поиск файла.	1	5.2		
24.10	407	Теория. Правила чтения чертежа. Размеры. Практика. Выполнение игрушки на основе прямоугольника: «паук»	1	2.2		
	405	Теория. Характеристики файла - имя, объем, дата и время создания или обновления. Практика. Поиск файла.	1	5.2		
26.10	407	Теория. Правила чтения чертежа. Размеры. Практика. Выполнение игрушки на основе прямоугольника: «цветок»	1	2.2		
	405	Теория. Характеристики файла - имя, объем, дата и время создания или обновления.	1	5.2		

		Практика. Упражнения по сохранению результатов работы. Поиск файла.				
31.10	407	Теория. Правила работы с «миллиметровкой» Практика. Выполнение игрушки на основе прямоугольника: «собачка»	1	2.2		
	405	Теория. Понятие папок в операционной системе Windows. Практика. Знакомство с программой «Проводник».	1	5.3		
2.11	407	Теория. Правила работы с «миллиметровкой» Практика. Выполнение игрушки на основе прямоугольника: «гусеница».	1	2.2		
	405	Теория. Создание папок. Структурирование папок. Практика. Работа с файлами и папками.	1	5.3		
7.11	407	Практика. Выполнение игрушки на основе прямоугольника: «птичка».	1	2.2		
	405	Теория. Накопители информации персонального компьютера – жесткие и гибкие магнитные диски. Практика. Копирование графического файла на жесткие и гибкие магнитные диски.	1	5.4		
9.11	407	Практика. Выполнение игрушки на основе прямоугольника: «птичка».	1	2.2		
	405	Теория. Накопители информации – CD, DVD-диски. Практика. Копирование графического файла на CD, DVD-диски.	1	5.4		
14.11	407	Практика. Выполнение игрушки на основе прямоугольника: «робот».	1	2.2		
	405	Теория. Накопители информации персонального компьютера – Flash-память, жесткий переносной диск. Практика. Копирование графического файла на Flash-память, жесткий переносной диск. Запись информации на сервер.	1	5.4		
16.11	407	Практика. Выполнение игрушки на основе прямоугольника: «робот».	1	2.2		
	405	Теория. Программа текстовый редактор Word. Краткая характеристика. Практика. Упражнения и выполнение заданий в редакторе Word.	1	6.1		
21.11	407	Практика. Выполнение игрушек на основе прямоугольника: «самолет».	1	2.2		
	405	Теория. Запуск текстового редактора Word. Практика. Упражнения и выполнение заданий в редакторе Word. Создание простейшего документа.	1	6.1		
23.11	407	Практика. Выполнение игрушек на основе прямоугольника: «самолет»	1	2.2		
	405	Теория. Запуск текстового редактора Word. Практика. Упражнения и выполнение заданий в редакторе Word. Стили. Автоматизация форматирования.	1	6.1		
28.11	407	Теория. Куб, его развертка. Практика. Выполнение развертки куба. Выполнение работ на основе куба: «кот».	1	2.3		
	405	Теория. Панели инструментов редактора. Практика. Создание таблиц в MS Word.	1	6.1		
30.11	407	Теория. Куб, его развертка. Практика. Выполнение развертки куба. Выполнение работ на основе куба «слон».	1	2.3		

	405	Теория. Панели инструментов редактора. Элементы окна и их назначение. Практика. Создание таблиц в MS Word.	1	6.1		
5.12	407	Теория. Куб, его развертка. Практика. Выполнение развертки куба. Выполнение работ на основе куба: «лягушка».	1	2.3		
	405	Теория. Программа текстовый редактор Word. Элементы окна и их назначение. Практика. Упражнения и выполнение заданий в редакторе Word. Вставка рисунка, списков, символов.	1	6.1		
7.12	407	Теория. Анализ формы и свойств куба. Практика. Выполнение развертки куба. Выполнение работ на основе куба: «заяц».	1	2.3		
	405	Теория. Основные правила набора текста. Клавиатура Практика. Набор текста. Возможности клавиатуры при работе с текстом.	1	6.2		
12.12	407	Теория. Анализ формы и свойств куба. Правила точной склейки. Практика. Выполнение развертки куба. Выполнение работ на основе куба: «ворона».	1	2.3		
	405	Теория. Обработка текстовой информации, форматирование текста. Практика. Использование панелей инструментов окна Word. Строка главного меню и ее команды.	1	6.2		
14.12	407	Теория. Элементы геометрических тел. Практика. Выполнение развертки куба. Выполнение работ на основе куба: «машинка».	1	2.3		
	405	Теория. Создание и внедрение рисунков и других объектов. Практика. Набор текста, установка полей.	1	6.2		
19.12	407	Теория. Элементы геометрических тел. Практика. Выполнение развертки куба. Выполнение работ на основе куба: «машинка».	1	2.3		
	405	Теория. Создание и внедрение рисунков и других объектов. Практика. Открытие закрытие документа.	1	6.2		
21.12	407	Теория. Чертежные инструменты и принадлежности. Практика. Выполнение развертки куба. Выполнение работ на основе куба: «корова».	1	2.3		
	405	Теория. Основные правила набора текста. Создание текстов. Практика. Набор текста. Сохранение под своим именем.	1	6.2		
26.12	407	Теория. Чертежные инструменты и принадлежности. Практика. Выполнение развертки куба. Выполнение работ на основе куба: «поросенок».	1	2.3		
	405	Теория. Создание текстов. Практика. Набор текста. Подчеркивание заголовка.	1	6.2		
28.12	407	Теория. Линии чертежа: видимого, невидимого контура, линия сгиба. Практика. Выполнение развертки куба. Выполнение работ на основе куба: «динозаврик».	1	2.3		
	405	Теория. Кнопка "Фигуры". Практика. Вставка основных геометрических и дополнительных фигур и линий.	1	6.3		
09.01	407	Теория. Линии чертежа: видимого, невидимого контура, линия сгиба.	1	2.3		

		Практика. Выполнение развертки куба. Выполнение работ на основе куба: «цыпленок».				
	405	Теория. Кнопка "Фигуры". Практика. Вставка основных геометрических и дополнительных фигур и линий.	1	6.3		
11.01	407	Теория. Линии чертежа: видимого, невидимого контура, линия сгиба. Инструктаж по ОТ. Практика. Выполнение развертки куба. Выполнение работ на основе куба: «мишка». Опрос по ОТ.	1	2.3		
	405	Теория. Инструмент "Средства рисования" с лентой "Формат". Практика. Использование кнопки «Shift» для правильной пропорции фигуры.	1	6.3		
16.01	407	Теория. Понятие круга. Практика. Исполнение игрушки «улитка».	1	2.4		
	405	Теория. Установка точного размера фигуры на панели «Размер». Практика. Выполнение упражнений по установке точных размеров фигуры.	1	6.3		
18.01	407	Теория. Понятие круга и окружности (стихотворение для понимания разницы между этими понятиями). Практика. Исполнение игрушки «улитка».	1	2.4		
	405	Теория. Кнопка "Фигуры". Практика. Поворот, тень, объем.	1	6.3		
23.01	407	Теория. Условные обозначения диаметра, радиуса. Практика. Исполнение игрушки «божья коровка».	1	2.4		
	405	Теория. Кнопка "Фигуры". Инструмент "Средства рисования" с лентой "Формат". Практика. Выполнение упражнений по установке точных размеров фигуры.	1	6.3		
25.01	407	Теория. Условные обозначения диаметра, радиуса. Практика. Исполнение игрушки «черепашка».	1	2.4		
	405	Теория. Перемещение объектов из слоя в слой. Практика. Упражнения и выполнение заданий по перемещению объектов из слоя в слой.	1	6.4		
30.01	407	Теория. Понятие о конусе – определение, формы и свойства. Практика. Исполнение игрушки «божья коровка».	1	2.4		
	405	Теория. Слои в программе Word. Практика. Упражнения и выполнение заданий по перемещению объектов из слоя в слой.	1	6.4		
1.02	407	Теория. Понятие цилиндра – определение, формы и свойства. Практика. Исполнение игрушки «неваляшка».	1	2.4		
	405	Теория. Изменение порядка расположения слоев рисунка. Практика. Упражнения и выполнение заданий по перемещению объектов из слоя в слой.	1	6.4		
6.02	407	Теория. Развёртка цилиндра. Правила точной склейки. Два способа склеивания донца. Практика. Исполнение игрушки «неваляшка».	1	2.4		
	405	Теория. Помещение рисунков один перед другим, за текстом или перед текстом. Практика. Упражнения и выполнение заданий по перемещению объектов из слоя в слой.	1	6.4		
8.02	407	Теория. Развёртка конуса. Правила точной склейки. Два способа склеивания донца	1	2.4		

		Практика. Исполнение игрушки на основе конуса и цилиндра: «лягушка».				
	405	Теория. Распространение команд редактора Word на группированные объекты Практика. Использование действий с группированными объектами при выполнении чертежей.	1	6.5		
13.02	407	Практика. Исполнение игрушки на основе конуса и цилиндра: «ракета».	1	2.4		
	405	Теория. Порядок группирования объектов. Практика. Использование действий с группированными объектами при выполнении чертежей. Выделение с помощью кнопки Shift или Ctrl графических объектов.	1	6.5		
15.02	407	Практика. Исполнение игрушки на основе куба и цилиндра: «машинка-цистерна».	1	2.4		
	405	Теория. Действия с группированными объектами. Практика. Выделение с помощью кнопки Shift или Ctrl графических объектов.	1	6.5		
20.02	407	Практика. Исполнение игрушки на основе куба и цилиндра: «машинка-цистерна».	1	2.4		
	405	Теория. Действия с группированными объектами. Практика. Выделение с помощью кнопки Shift или Ctrl графических объектов.	1	6.5		
22.02	407	Практика. Исполнение игрушки на основе куба и цилиндра: «машинка-цистерна».	1	2.4		
	405	Теория. Действия с группированными объектами. Практика. Выделение и редактирование отдельного объекта и группы.	1	6.5		
27.02	407	Теория. Понятие о сфере и сферической поверхности. Определение, форма и свойства. Практика. Склеивание полусферы. Выполнение игрушки на сферическом модуле «свинка».	1	2.5		
	405	Теория. Действия с группированными объектами. Практика. Разгруппирование.	1	6.5		
1.03	407	Теория. Понятие о шаре. Определение, форма и свойства. Практика. Выполнение игрушки на сферическом модуле «свинка».	1	2.5		
	405	Теория. Цвет в программе Word. Практика. Использование способов заливки и коллекции различных текстур	1	6.6		
6.03	407	Теория. Понятие о шаре. Определение, форма и свойства. Практика. Выполнение игрушки на сферическом модуле «рыбка».	1	2.5		
	405	Теория. Цвет в программе Word. Основные и дополнительные цвета. Практика. Использование способов заливки и коллекции различных текстур.	1	6.6		
13.03	407	Теория. Разница между сферой и шаром. Практика. Склеивание полусферы. Выполнение игрушки на сферическом модуле «рыбка».	1	2.5		
	405	Теория. Цвет шрифта, линий и заливок. Практика. Использование способов заливки и коллекции различных текстур. Использование градиентных заливок.	1	6.6		
15.03	407	Теория. Развертка – сферический модуль. Практика. Выполнение игрушки на сферическом модуле	1	2.5		

		«божья коровка».				
	405	Теория. Градиентные заливки. Практика. Цвет тени.	1	6.6		
20.03	407	Теория. Развертка – сферический модуль. Практика. Выполнение игрушки на сферическом модуле «божья коровка».	1	2.5		
	405	Теория. Работа с текстом с использованием WordArt. Практика. Вставка и редактирование рисунка	1	6.7		
22.03	407	Теория. Методика создания сферического модуля. Практика. Выполнение игрушки на сферическом модуле «черепаха».	1	2.5		
	405	Теория. Работа с текстом с использованием WordArt. Практика. Вставка и редактирование рисунка.	1	6.7		
27.03	407	Теория. Техника склейки. Практика. Выполнение игрушки на сферическом модуле «черепаха».	1	2.5		
	405	Теория. Работа с текстом с использованием WordArt. Практика. Предварительный просмотр расположения объектов на листе.	1	6.7		
29.03	407	Практика. Склеивание полусферы. Выполнение игрушки на сферическом модуле «слон».	1	2.5		
	405	Теория. Коллекция рисунков Clipart редактора Word. Практика. Вставка и редактирование рисунка. Предварительный просмотр расположения объектов на листе.	1	6.7		
3.04	407	Практика. Выполнение игрушки на сферическом модуле «слон».	1	2.5		
	405	Теория. Изменение цвета, высоты и ширины шрифта, применение различных эффектов Практика. Вставка и редактирование рисунка. Предварительный просмотр расположения объектов на листе.	1	6.7		
5.04	407	Практика. Склеивание полусферы. Выполнение игрушки на сферическом модуле «шляпа».	1	2.5		
		Теория. Работа с текстом с использованием WordArt. Заливка. Практика. Вставка и редактирование рисунка. Предварительный просмотр расположения объектов на листе.	1	6.7		
10.04	407	Практика. Склеивание полусферы. Выполнение игрушки на сферическом модуле «шляпа».	1	2.5		
	405	Теория. Параметры страницы: размер полей, ориентация листа. Практика. Свойства принтера	1	6.8		
12.04	407	Теория. Воображение и фантазия. Несколько видов воображения. Практика. Лепка из бумаги.	1	3.1		
	405	Теория. Этапы подготовки к печати документов: предварительный просмотр Практика. Свойства принтера.	1	6.8		
17.04	407	Теория. Способы развития воображения и фантазии. Практика. Придумывание образов «жителей» и «техники» фантастических планет.	1	3.1		
	405	Теория. Параметры страницы: размер полей, ориентация листа. Этапы подготовки к печати документов: установка параметров страницы, печать. Практика. Установка свойств и запуск принтера.	1	6.8		

19.04	407	Теория. Как увидеть образ в “бесформенном”. Приемы развития фантазирования: «бином фантазии». Практика. Создание собственных придуманных игрушек.	1	3.1		
	405	Теория. Этапы подготовки к печати документов: предварительный просмотр, установка параметров страницы, печать. Практика. Вывод на принтере детских работ.	1	6.8		
24.04	407	Теория. Приемы развития фантазирования: «морфологический шкаф». Практика. Создание собственных придуманных игрушек.	1	3.1		
	405	Теория. Знакомство со сканером. Практика. Сканирование иллюстраций книг.	1	6.9		
26.04	407	Теория. Приемы развития фантазирования: «волшебная колода», «три предмета». Практика. Тесты по разверткам.	1	3.1		
	405	Теория. Процесс сканирования. Практика. Сканирование иллюстраций книг.	1	6.9		
3.05	407	Теория. Развитие воображения в процессе рисования. Практика. Игра – тест «Мешочек» на узнавание геометрических объемов.	1	3.1		
	405	Теория. Процесс сканирования. Практика. Знакомство и обработкой изображений.	1	6.9		
8.05	407	Теория. Возможности использования полученных знаний для подготовки сувениров, подарков. Игрушки на основе прямоугольника, куба. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров (ко Дню толерантности). Изготовление игрушки «Домик».	1	3.2		
	405	Теория. Возможности использования полученных знаний по компьютерным технологиям для подготовки сувениров, подарков. Группирование объектов. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров (ко Дню толерантности). Создание развертки игрушки «Домик».	1	7.1		
10.05	407	Теория. Возможности использования полученных знаний для подготовки сувениров, подарков. Игрушки на основе прямоугольника. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров (ко Дню матери). Изготовление игрушки «Ваза с цветами».	1	3.2		
	405	Теория. Возможности использования полученных знаний по компьютерным технологиям для подготовки сувениров, подарков. Группирование объектов. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров (ко Дню матери). Создание игрушки «Ваза с цветами».	1	7.1		
15.05	407	Теория. Возможности использования полученных знаний для подготовки сувениров, подарков. Игрушки на основе куба. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров (Новый Год). Изготовление игрушки «шкатулка».	1	3.2		
	405	Теория. Возможности использования полученных знаний по компьютерным технологиям для подготовки сувениров, подарков. Использование цвета в программе Word.	1	7.1		

		Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров. (Новый Год). Создание развертки игрушки «Шкатулка».				
17.05	407	Теория. Возможности использования полученных знаний для подготовки сувениров, подарков. Игрушки на основе куба. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров (ко Дню прорыва Блокады Ленинграда). Изготовление игрушки «Грузовичок».	1	3.2		
	405	Теория. Возможности использования полученных знаний по компьютерным технологиям для подготовки сувениров, подарков. Вставка объекта WordArt. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров (ко Дню прорыва Блокады Ленинграда) Создание развертки игрушки «Грузовичок».	1	7.1		
22.05	407	Теория. Возможности использования полученных знаний для подготовки сувениров, подарков. Игрушки на основе куба. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров (23 февраля). Изготовление игрушки «Самолет».	1	3.2		
	405	Теория. Возможности использования полученных знаний по компьютерным технологиям для подготовки сувениров, подарков. Вставка объекта WordArt. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров (23 февраля) Создание развертки игрушки «Самолет».	1	7.1		
24.05	407	Теория. Возможности использования полученных знаний для подготовки сувениров, подарков. Игрушки на основе прямоугольника, цилиндра. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров (8 Марта.). Изготовление игрушки «Жар-птица».	1	3.2		
	405	Теория. Возможности использования полученных знаний по компьютерным технологиям для подготовки сувениров, подарков. Размещение объектов на пространстве листа. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров. (8 Марта). Создание развертки игрушки «Жар-птица».	1	7.1		
29.05	407	Теория. Возможности использования полученных знаний для подготовки сувениров, подарков. Игрушки на основе конуса, цилиндра. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров (ко Дню Космонавтики). Изготовление игрушки «Ракета».	1	3.2		
	405	Теория. Возможности использования полученных знаний по компьютерным технологиям для подготовки сувениров, подарков. Размещение объектов на пространстве листа. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров (ко Дню Космонавтики). Создание развертки игрушки «Ракета».	1	7.1		
31.05	407	Теория. Возможности использования полученных знаний для подготовки сувениров, подарков. Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров (ко Дню Победы 9 мая). Изготовление игрушки «Парусник».	1	3.2		
	405	Теория. Возможности использования полученных знаний по	1	7.1		

	компьютерным технологиям для подготовки сувениров, подарков. Меню Вставка _Рисунок _пункт «из файла».				
	Практика. Самостоятельная работа по изготовлению подарков и сувениров. (9 мая). Создание развертки игрушки «Парусник».				
	Итого	144			