

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Применение компьютера для поддержки базовых школьных предметов»

Авторы - педагоги дополнительного образования И.Н. Афанасьева, И.В Соколова

Компьютер играет в жизни современного человека важную роль. Компьютер помогает человеку практически во всех областях его деятельности. Современный мир компьютерных технологий позволяет решать большое количество задач, помогает обрабатывать огромное количество информации за считанные минуты и даже секунды, быстро качественно оформлять документы, эффектно сопровождать и иллюстрировать выступления, доклады.


Очень важным становится формирование у школьников широкого спектра пользовательских навыков, позволяющих им эффективно применять компьютерные технологии в своей информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития. Все большую актуальность приобретает умение учащихся правильно и эффектно оформлять свои проекты, доклады или рефераты по различным предметам. Для решения этих проблем разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Применение компьютера для поддержки базовых школьных предметов»** технической направленности. Предназначена для детей и подростков 10-16 лет.

Цель программы: реализация интересов подростков к применению современных компьютерных технологий в учебной деятельности и расширение спектра профессиональных проб.

Учебный план на 18 часов предназначен для организованных групп школьников. Продолжительность занятий 2 часа в неделю.

Ожидаемые результаты обучения

В результате обучения учащиеся будут **знать** правила работы на компьютере; основные принципы работы в графическом, текстовом редакторах. Они будут **уметь** форматировать текстовые документы, создавать электронные таблицы на компьютере и использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни. У подростков будут **развиваться** внимание, фантазия, навыки логического и системного мышления, навыков самостоятельной работы, способность нестандартно воспринимать информацию, **воспитывается** культура проектной деятельности, понимание значимости овладения компьютерными технологиями, отношение к компьютеру как к инструменту созидательной деятельности, чувство ответственности за результаты своего труда.

 С полной версией программы вы можете ознакомиться в методическом кабинете в будние дни с 10.00 до 18.00.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом ЦДЮОТТ
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол педсовета ЦДЮОТТ
№ 1 от 31.08.2016 г.

Утверждаю
Директор ЦДЮОТТ
Московского района Санкт-Петербурга



Е.А. Исаева

2016 г.

Приказ № 26 от 01.09.2016

Применение компьютера для поддержки базовых школьных предметов

Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
для детей и подростков 10 – 16 лет
(направленность - техническая)

группа 105

Автор-составитель
Скорнякова Светлана Андреевна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург
2016

Пояснительная записка

Компьютер помогает человеку практически во всех областях его деятельности. Очень важным становится формирование у школьников широкого спектра пользовательских навыков, позволяющих им эффективно применять компьютерные технологии в своей информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития. Все большую актуальность приобретает умение учащихся правильно и эффектно оформлять доклады или рефераты по различным предметам. Для решения этих проблем разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Применение компьютера для поддержки базовых школьных предметов»** технической направленности.

Программа предусматривает получение школьниками навыков пользователя компьютера и основ работы с картинками, текстами, таблицами.

Представлен учебный план на 18 часов, предназначенный для организованных групп школьников. Продолжительность занятий 2 часа в неделю.

Характеристика группы – основной состав группы смешанный мальчики и девочки одного возраста (6 класс). В основной массе школьники не владеют компьютером даже на уровне пользователя и хотят освоить компьютерные программы, которые помогут при подготовке и оформлении докладов и рефератов по школьным предметам.

Цель программы: реализация интересов подростков к применению современных компьютерных технологий в учебной деятельности и расширение спектра профессиональных проб.

Задачи:

Образовательные:

- изучение графического редактора,
- сформировать навыки работы с текстовыми документами;
- научиться создавать электронные таблицы;
- знакомство с понятиями информация и алгоритм.
- овладение умением использовать компьютерную технику, как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни

Развивающие:

- развивать навыки логического и системного мышления;
- развивать внимание, фантазию;
- развивать навыков самостоятельной работы;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся в информационной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать отношение к компьютеру как к инструменту созидательной деятельности;
- формировать понимание значимости овладения компьютерными технологиями;
- воспитывать культуру проектной деятельности.

Результаты обучения

В результате обучения учащиеся будут **знать** правила работы на компьютере; основные принципы работы в графическом, текстовом редакторе. Они будут **уметь** форматировать текстовые документы, создавать электронные таблицы на компьютере и использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни. У подростков будут **развиваться** внимание, фантазия, навыки логического и системного мышления, навыков самостоятельной работы, способность нестандартно воспринимать информацию, **воспитывается** культура проектной деятельности, понимание значимости овладения компьютерными технологиями, отношение к компьютеру как к инструменту созидательной деятельности, чувство ответственности за результаты своего труда.

**Рабочая программа (распределение по периодам обучения)
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Применение компьютера для поддержки базовых школьных предметов»
ПДО Скорнякова С.А. (группа 105)**

Дата	Содержание занятий	Часы	Тема	Дата факт	Подпись зав. отдела
01.09	Теория: Правила охраны труда. Знакомство с компьютерным классом. Графический редактор Paint. Назначение. Изучение инструментов графического редактора. Практика: опрос по ОТ, демонстрация презентаций на компьютере. Выполнение заданий с использованием различных инструментов программы Paint.	2	1.1 1.2		
08.09	Теория: Графический редактор Paint. Изучение операций графического редактора Paint. Практика: Выполнение рисунка «Корабль» с использованием различных инструментов и операций. Набор стихотворения.	2	1.2		
15.09	Теория: Текстовый редактор MS Word. Назначение. Окно программы. Правила набора текста на ПК. Правила набора текста на ПК. Практика: Выполнение заданий в текстовом редакторе. Задание «Загадки».	2	2.1		
22.09	Теория: Текстовый редактор MS Word. Понятие редактирования. Основные практические приемы работы в текстовом редакторе. Практика: Выполнение заданий в текстовом редакторе. Задание «Сканворд».	2	2.1		
29.09	Теория: Текстовый редактор MS Word. Понятие форматирования. Основные практические приемы работы в текстовом редакторе. Практика: Выполнение заданий в текстовом редакторе. Задание «Отражение в воде».	2	2.1		
06.10	Теория: Интерфейс программы MS Excel. Ввод текстовых данных, числовых данных, формул. Практика: Задание «Создание таблицы». Подсчет заполненных ячеек с помощью введенных данных.	2	3.1		
13.10	Теория: Работа с листами рабочей книги, удаление, переименование. Написание формул, сортировка данных и фильтры, построение диаграмм и графиков. Практика: Выполнение заданий в MS Excel.	2	3.1		
20.10	Практика: Обсуждение и определение темы проекта. Начало работы по его реализации: ввод текстовой и графической информации по выбранной теме.	2	4.1		
27.10	Практика: Завершение работы над проектом: окончательное оформление проекта. Показ проектов. Обсуждение выполненных работ.	2	4.1		
03.11	Теория: Правила охраны труда. Знакомство с компьютерным классом. Графический редактор Paint. Назначение. Изучение инструментов графического редактора. Практика: опрос по ОТ, демонстрация презентаций на компьютере. Выполнение заданий с использованием различных инструментов программы Paint.	2	1.1 1.2		
10.11	Теория: Графический редактор Paint. Изучение операций графического редактора Paint. Практика: Выполнение рисунка «Корабль» с использованием различных инструментов и операций. Набор стихотворения.	2	1.2		

17.11	Теория: Текстовый редактор MS Word. Назначение. Окно программы. Правила набора текста на ПК. Правила набора текста на ПК. Практика: Выполнение заданий в текстовом редакторе. Задание «Загадки».	2	2.1		
24.11	Теория: Текстовый редактор MS Word. Понятие редактирования. Основные практические приемы работы в текстовом редакторе. Практика: Выполнение заданий в текстовом редакторе. Задание «Сканворд».	2	2.1		
01.12	Теория: Текстовый редактор MS Word. Понятие форматирования. Основные практические приемы работы в текстовом редакторе. Практика: Выполнение заданий в текстовом редакторе. Задание «Отражение в воде».	2	2.1		
08.12	Теория: Интерфейс программы MS Excel. Ввод текстовых данных, числовых данных, формул. Практика: Задание «Создание таблицы». Подсчет заполненных ячеек с помощью введенных данных.	2	3.1		
15.12	Теория: Работа с листами рабочей книги, удаление, переименование. Написание формул, сортировка данных и фильтры, построение диаграмм и графиков. Практика: Выполнение заданий в MS Excel.	2	3.1		
22.12	Практика: Обсуждение и определение темы проекта. Начало работы по его реализации: ввод текстовой и графической информации по выбранной теме.	2	4.1		
29.12	Практика: Завершение работы над проектом: окончательное оформление проекта. Показ проектов. Обсуждение выполненных работ.	2	4.1		
12.01	Теория: Правила охраны труда. Знакомство с компьютерным классом. Графический редактор Paint. Назначение. Изучение инструментов графического редактора. Практика: опрос по ОТ, демонстрация презентаций на компьютере. Выполнение заданий с использованием различных инструментов программы Paint.	2	1.1 1.2		
19.01	Теория: Графический редактор Paint. Изучение операций графического редактора Paint. Практика: Выполнение рисунка «Корабль» с использованием различных инструментов и операций. Набор стихотворения.	2	1.2		
26.01	Теория: Текстовый редактор MS Word. Назначение. Окно программы. Правила набора текста на ПК. Правила набора текста на ПК. Практика: Выполнение заданий в текстовом редакторе. Задание «Загадки».	2	2.1		
02.02	Теория: Текстовый редактор MS Word. Понятие редактирования. Основные практические приемы работы в текстовом редакторе. Практика: Выполнение заданий в текстовом редакторе. Задание «Сканворд».	2	2.1		
09.02	Теория: Текстовый редактор MS Word. Понятие форматирования. Основные практические приемы работы в текстовом редакторе. Практика: Выполнение заданий в текстовом редакторе. Задание «Отражение в воде».	2	2.1		
16.02	Теория: Интерфейс программы MS Excel. Ввод текстовых данных, числовых данных, формул. Практика: Задание «Создание таблицы». Подсчет заполненных ячеек с помощью введенных данных.	2	3.1		
02.03	Теория: Работа с листами рабочей книги, удаление, переименование. Написание формул, сортировка данных и фильтры, построение диаграмм и графиков. Практика: Выполнение заданий в MS Excel.	2	3.1		

09.03	Практика: Обсуждение и определение темы проекта. Начало работы по его реализации: ввод текстовой и графической информации по выбранной теме.	2	4.1		
16.03	Практика: Завершение работы над проектом: окончательное оформление проекта. Показ проектов. Обсуждение выполненных работ.	2	4.1		
23.03	Теория: Правила охраны труда. Знакомство с компьютерным классом. Графический редактор Paint. Назначение. Изучение инструментов графического редактора. Практика: опрос по ОТ, демонстрация презентаций на компьютере. Выполнение заданий с использованием различных инструментов программы Paint.	2	1.1 1.2		
30.03	Теория: Графический редактор Paint. Изучение операций графического редактора Paint. Практика: Выполнение рисунка «Корабль» с использованием различных инструментов и операций. Набор стихотворения.	2	1.2		
06.04	Теория: Текстовый редактор MS Word. Назначение. Окно программы. Правила набора текста на ПК. Правила набора текста на ПК. Практика: Выполнение заданий в текстовом редакторе. Задание «Загадки».	2	2.1		
13.04	Теория: Текстовый редактор MS Word. Понятие редактирования. Основные практические приемы работы в текстовом редакторе. Практика: Выполнение заданий в текстовом редакторе. Задание «Сканворд».	2	2.1		
20.04	Теория: Текстовый редактор MS Word. Понятие форматирование. Основные практические приемы работы в текстовом редакторе. Практика: Выполнение заданий в текстовом редакторе. Задание «Отражение в воде».	2	2.1		
27.04	Теория: Интерфейс программы MS Excel. Ввод текстовых данных, числовых данных, формул. Практика: Задание «Создание таблицы». Подсчет заполненных ячеек с помощью введенных данных.	2	3.1		
04.05	Теория: Работа с листами рабочей книги, удаление, переименование. Написание формул, сортировка данных и фильтры, построение диаграмм и графиков. Практика: Выполнение заданий в MS Excel.	2	3.1		
11.05	Практика: Обсуждение и определение темы проекта. Начало работы по его реализации: ввод текстовой и графической информации по выбранной теме.	2	4.1		
18.05	Практика: Завершение работы над проектом: окончательное оформление проекта. Показ проектов. Обсуждение выполненных работ.	2	4.1		
	Итого:	72			