Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

**Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«Авиамоделирование – хобби и спорт»**

***Автор - педагог дополнительного образования В.И.Добряков***

Характерной чертой современного моделизма является то, что он четко подразделяется на хобби и спорт. Это связано, прежде всего, с тем, что заметно повысилась сложность и качество изделий и комплектующих для моделизма. А это в свою очередь привело к увеличению стоимости моделей. Учитывая это, производители комплектующих стали поставлять на рынок товары различных ценовых категорий: для спорта дороже, для хобби дешевле, так как спортивные товары, как правило, имеют значительно лучшие характеристики.

Образовательная программа «**Авимоделирование – хобби и спорт**» рассчитана на широкий круг учащихся **10-16 лет,** интересующихся авиамоделированием как одним из видов моделизма или как техническим видом спорта.

Учащиеся первого года обучения учатся строить простейшие модели – исторические копии и тренировочные кордовые авиамодели. На втором году обучения добавляются спортивные кордовые модели. На третьем году обучения учащиеся приступают к постройке радиоуправляемых моделей. Это обусловлено, прежде всего, тем, что в последние годы заметно вырос интерес детей и подростков к моделям, оснащенным радиоуправлением. **Продолжительность обучения по программе 3 года**. Группы занимаются **2-3 раза в неделю по 2 часа** в зависимости от года обучения**.**

**Цель данной программы:** реализация интересов детей и подростков техническом творчестве через занятия авиамоделированием.

Целью работы каждого учащегося является постройка летающей модели самолета, для чего необходимо усвоение некоторой суммы знаний и навыков. Обучение происходит в процессе работы над моделью. Установление корректных отношений между учащимися внутри группы независимо от возраста, возможность проявить свои способности в неформальной обстановке – условия для позитивной социализации обучающихся. Этому же способствует участие в соревнованиях, конкурсах, выставках.

**Результаты обучения по программе.**

В процессе занятий учащиеся **приобретут навыки** работы различными инструментами, **узнают** новые способы и приемы обработки различных материалов, откроют для себя свойства этих материалов: дерева, металлов, бумаги, синтетических материалов и т.д. Они **развивают** пространственное воображение, переходя о плоскости к объему, проектируя общий вид и компоновку своей модели. Подтверждением усвоения и приобретения навыков и умений учащимися можно считать постройку, отделку, самостоятельный запуск и управление созданными моделями.

Немаловажным фактором патриотического **воспитания** учащихся является то, что часто они строят модели - копии самолетов, как правило, боевых (времен Второй мировой войны). При этом они **изучают** историю создания самолета, его боевые возможности читают и слушают рассказы о летчиках, воевавших на этих машинах. Таким образом, они приобщаются к истории своей страны, к истории своего города и края. У некоторых ребят возникает желание самим стать летчиками, авиационными инженерами, то есть выбрать свой профессиональный путь, на который их натолкнули занятия в авиамодельном объединении.

На соревнованиях ребята **учатся** проявлять техническую и тактическую грамотность, бойцовский характер и незаурядную физическую выносливость. Все это **воспитывается** в процессе занятий, на тренировках и соревнованиях.

* С полной версией программы вы можете ознакомиться в методическом кабинете в будние дни с 10.00 до 18.00.