Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

**Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«Компьютер для младших школьников»**

***Авторы - педагоги дополнительного образования И.В. Соколова, Е.Б. Щеглова***

Тенденции развития общества как информационного коснулись и системы обучения младших школьников. Процент учебных заведений Санкт-Петербурга, где организованы такие занятия с младшими школьниками, неуклонно растет.

Применение новых информационных технологий в начальной школе позволяет:

* привить учащимся начальные навыки работы с компьютером;
* помочь детям в освоении традиционных школьных предметов;
* расширить представление детей об окружающем мире и информационных процессах в природе и обществе;
* развить творческие способности детей, их индивидуальные особенности, стимулировать познавательную деятельность.

Программа предназначена для учащихся **7-10**-летнего возраста, рассчитана на **72** часа. Продолжительность обучения 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Целью** образовательной программы является реализация интереса младших школьников к современным компьютерным и информационным технологиям.

При проведении занятий используются различные методы и приемы, но предпочтение отдается, учитывая возраст учащихся, занимательной обучающей игре, широко представлены межпредметные связи (русский язык, математика, рисование).

В играх с использованием компьютера учащиеся наглядно видят результаты своей работы. Используются компьютерные программы «Роботландия», «FANTAZY» и др., представляющие собой набор различных игровых и развивающих программ, которые в занимательной форме предлагают решить ту или иную задачу, головоломку и т.п. Для освоения клавиатуры и работы с мышью также применяются компьютерная программа «Babytype», воспринимающаяся детьми как игра.

При изучении темы «Создание и редактирование графических изображений на ПК» учащиеся осваивают возможности графического редактора Paint. Цель каждой из практических работ – изучение группы команд и операций графического редактора. Заключительные занятия по изучению графического редактора отводятся на творческую работу, которую учащиеся разрабатывают и выполняют самостоятельно. В творческой работе предполагается использование всех возможностей графического редактора Paint.

При изучении темы «Создание и редактирование текстовых документов на ПК» осваиваются необходимые функции обработки текстов, доступные для освоения младшими школьниками: ввод и редактирование текста, оформление текста. Задания носят практическую направленность.

При изучении раздела «Введение в алгоритмизацию и элементы логики» для развития интеллектуальных способностей и логического мышления используются задачи на поиск закономерностей и улучшения внимания (компьютерная игровая программа FANTAZY: «Множества», «Укажи лишнее», «Последовательности»), вводится понятие алгоритм (развивающая игра «Крот», алгоритмические этюды из компьютерной программы «Роботландия»).

**Ожидаемые результаты**

Учащиеся будут **знать** основные устройства компьютера, основы работы в графическом и текстовом редакторах, **владеть** понятиями «информация» и «алгоритм, **уметь** использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности, у них будут **развиваться** логическое мышление, творческие и коммуникативные способности, они будут уважительно относиться к мнению других ребят, к их работам, будут стремиться конструктивно взаимодействовать в коллективе.

* С полной версией программы вы можете ознакомиться в методическом кабинете в будние дни с 10.00 до 18.00.