

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Московского района Санкт-Петербурга**



**Публичный доклад
директора Е.А. Исаевой
о деятельности ЦДЮТТ
за 2017-2018 учебный год**

**Санкт-Петербург
2018**

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса	15
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	20
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	32
6.	Финансово-экономическая деятельность	36
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	39
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	41

1. Общая характеристика учреждения

1.	Полное наименование образовательного учреждения.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга
	Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
	Статус учреждения	Учреждение дополнительного образования
	Вид учреждения	Центр
	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия бессрочная 78Л02 № 0000672 от 29 февраля 2016 г.
	Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Московского района
	Юридический адрес	196143, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.35 лит. А
	Местонахождение, удобство транспортного расположения	Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.35, 10 минут от метро Московская пешком, авт. 16, авт. 50, трамвай 29, остановка «ул. Орджоникидзе»
	Филиалы	Филиалов учреждение не имеет
	Структурное подразделение	Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт»
	Объект инфраструктуры	Музей компьютерной техники
	Сайт	www. cdutt.ru
	Электронная почта	kcct-mosk-spb@yandex.ru
	Директор	Исаева Елена Александровна

ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга является учреждением дополнительного образования технической направленности, в котором созданы все условия для детей и подростков для освоения современных компьютерных технологий через все виды технического творчества, для реализации себя в научно-техническом творчестве, различных видах моделирования, в технических видах спорта. В **программе развития** учреждения «Техническая элита – будущее страны»-3, действующей до 2020 года, прописана миссия учреждения: «ЦДЮТТ создан и развивается для реализации идеи обучения и просвещения детей и подростков в области технического творчества, как будущих носителей технических знаний и технической культуры в Санкт-Петербурге».

Характеристика контингента обучающихся

Обучающиеся – дети и подростки Московского района 6-18 лет, интересующиеся научно-техническим творчеством, техническим моделированием, компьютерными технологиями, спортивно-техническим, военно-патриотическим, туристско-краеведческим видами деятельности. В 2017-18 учебном году количество обучающихся – 2180 человек.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Приоритетами и направлениями работы педагогического коллектива в 2017/18 учебном году было решение задач развития образования, поставленных в актуальных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» №536 от 29 октября 2015 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" с изменениями от 5 апреля 2016 г.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Правила выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239;
- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р;
- – Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. N 32-рп «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов».
- Распоряжения администрации Московского района Санкт-Петербурга: Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных образовательных учреждений, а также руководителей государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга
- Устав ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга.
- Программа развития учреждения «Техническая элита – будущее страны» до 2020 г.

Задачи, которые решал педагогический коллектив в отчетном году:

- Повышение качества образовательного процесса – переработка и оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями,

предъявляемыми на уровне региона. Апробация новых образовательных программ. Усиление профориентационной составляющей образовательных программ.

- Продолжение работы в режиме Федеральной инновационной площадки в части продвижения продукта инновационной деятельности - сайта ФИП, работы по повышению квалификации педагогических работников по направлению 3D-технологии в школьном образовании.
- Реализация в Московском районе инновационных проектов в рамках программы «Инженеры будущего», связанных с 3D-технологиями, запуском микроспутника CanSat и т.д.
- Продолжение работы по организации и сопровождению детского самоуправления и движения ЮИД в районе.
- Развитие лаборатории 3D-моделирования как районного ресурса по сопровождению инженерного образования школьников.
- Создание условий для активного участия обучающихся, педагогов ЦДЮТТ, а также школьников района в городских и районных конкурсах, акциях, смотрах. Вовлечение школьников в движение молодых профессионалов Junior Skills, развитие направлений «графический дизайн» и «аэрокосмическая инженерия».
- Выявление и поддержка талантливых детей, их индивидуальное сопровождение во время обучения в творческих объединениях ЦДЮТТ, в городских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.
- Повышение уровня состояния материально-технической базы ЦДЮТТ в соответствии с современными требованиями.
- Расширение социальных связей для развития детского технического творчества.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Директор Исаева Елена Александровна, т. 708-59-96

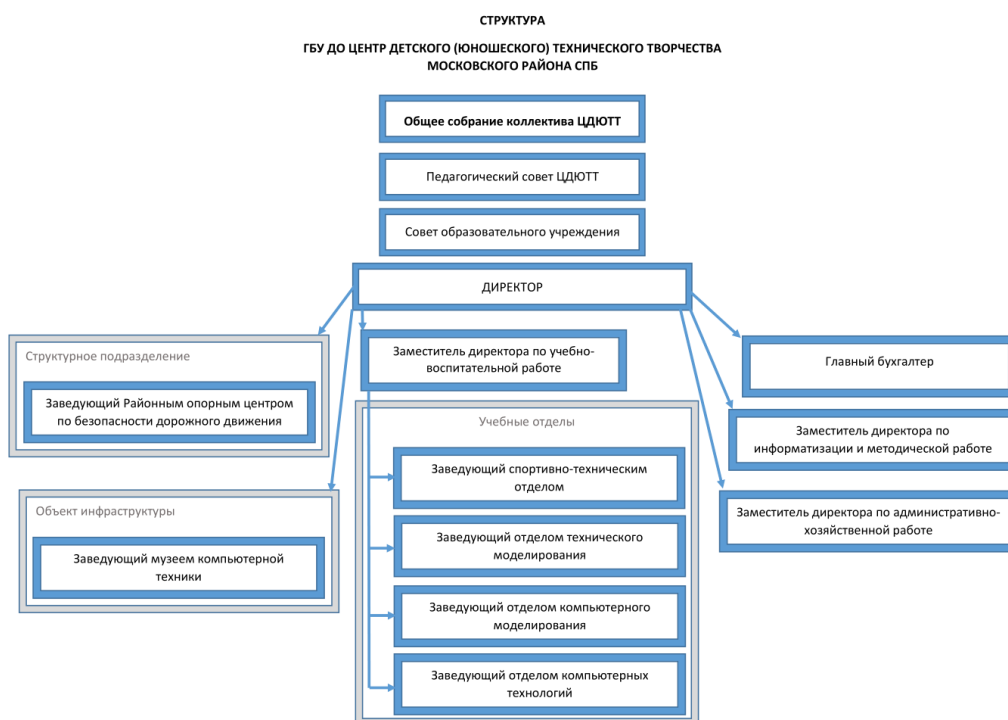
Зам. директора по УВР Витвинова Светлана Алексеевна, т. 708-59-41

Зам. директора по информатизации Назарова Виктория Геннадьевна, т. 708-59-16

Зам. директора по методической и оргмассовой работе Евсеенко Елена Викторовна, т. 708-59-41

Зам. директора по АХР Комаров Алексей Александрович, т. 708-38-50

Главный бухгалтер Калинина Ирина Юрьевна, т. 708-59-33



Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Общее собрание ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга, Педагогический совет,

Совет ЦДЮТТ.
Совет города Мастеров (ученическое самоуправление).

Наличие сайта учреждения

www.cdutt.ru

Контактная информация

kctt-mosk-spb@yandex.ru

т. 708-59-96 (директор),

т.708-59-41 (зам.директора по УВР, методический кабинет),

т.708-42-26 (дежурный администратор),

т/ф 708-58-16

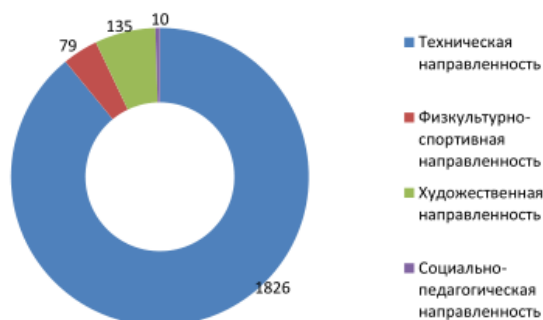
2. Особенности и содержание образовательного процесса

Характеристика контингента

В ГБУДО ЦДЮТТ Московского района по различным направлениям технического, спортивно-технического и прикладного творчества занимаются 2180 детей и подростков от 6 до 18 лет. Из общего количества обучающихся - большинство мальчики и мальчики-подростки (около 60%).

Состав обучающихся стабилен, значимых изменений по возрастным категориям нет, но отмечается рост количества в объединениях школьников 11 класса, в основном, по программам освоения высоких IT-технологий, в частности 3D-технологий. Это говорит о значимости разработанных программ для профессиональной ориентации, предпрофессиональной подготовки и выстраивания будущего образовательного маршрута старшеклассников.

Количественный состав обучающихся по программам



Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей

В соответствии с лицензией в ЦДЮТТ в 2017/2018 учебном году были реализованы дополнительные общеобразовательные программы четырех направленностей:

- Техническая;
- Художественная;
- Социально-педагогическая;
- Физкультурно-спортивная.

Для выполнения программы развития учреждения и государственного задания в течение отчетного периода работа велась по 63 дополнительным общеобразовательным программам по 4 направленностям: 57 имеют техническую направленность, четыре программы художественной направленности, одна программа социально-педагогической направленности, одна - физкультурно-спортивной направленности. В рамках большинства программ (91%) компьютер осваивается как инструмент творческой деятельности.

Дополнительные образовательные программы, принятые к реализации в 2017/2018 учебном году:

№ п/п	Название ДООП	Характеристика (направленность, продолжительность обучения)	Возраст учащихся
1.	3D-БУМ. Будем уметь моделировать	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	10-12 лет
2.	3D-миры	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	12-17 лет
3.	CORELDRAW, PHOTOSHOP	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	11-17 лет
4.	Авиамоделирование	Общеразвивающая программа технической направленности, 3года	9-14 лет
5.	Авиамоделирование - хобби	Общеразвивающая программа	10-16 лет

	и спорт	технической направленности, 3года	
6.	Анимация во Flash	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	11-14 лет
7.	Арт-ступени	Общеразвивающая программа художественной направленности, 1год	10-17 лет
8.	Архитектурный дизайн	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	11-12 лет
9.	В мире компьютерной графики	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	11-14 лет
10.	Видео-Арт	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	12-16 лет
11.	Видеостудия	Общеразвивающая программа технической направленности, 2 года	13-17 лет
12.	Время роботов	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	13-16 лет
13.	Графический дизайн	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	11-17 лет
14.	Занимательный компьютер	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	8-11 лет
15.	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	Общеразвивающая программа художественной направленности, 3года	7-17 лет
16.	Керамика	Общеразвивающая программа художественной направленности, 5 лет	7-18 лет
17.	Компьютер для младших школьников	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	7-10 лет
18.	Компьютерная разработка керамических изделий	Общеразвивающая программа технической направленности, 3года	7-11 лет
19.	Компьютерное иллюстрирование	Общеразвивающая программа технической направленности, 3года	7-13 лет
20.	Конструирование сайтов	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	13-18 лет
21.	Конструируем из бумаги	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	7-11 лет
22.	Космическое путешествие	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	8-9 лет
23.	Многоборье радистов	Общеразвивающая программа технической направленности, 3года	9-17 лет
24.	Начальная автоподготовка (2 ст.)	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	13-17 лет
25.	Начальное судомоделирование	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	8-12 лет
26.	Начальное техническое творчество	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	7-10 лет
27.	Начальное техническое творчество с применением компьютера	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	8-9 лет
28.	Олимпиадная математика	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	6-11 лет
29.	Основы Сгео-моделирования	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	14-18 лет
30.	Основы бизнес планирования	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	13-16 лет
31.	Основы графического дизайна	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	12-16 лет
32.	Основы издательского дела	Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, 2года	11-16 лет

33.	Основы изобразительного искусства	Общеразвивающая программа художественной направленности, 3года	7-11 лет
34.	Основы инженерного дизайна	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	13-17 лет
35.	Основы инженерного конструирования (Creo)	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	13-18 лет
36.	Основы компьютерной графики	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	13-14 лет
37.	Основы метода слепой печати на ПК с элементами делопроизводства	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	13-15 лет
38.	Основы мультипликации	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	10-12 лет
39.	Основы радиоэлектроники	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	13-16 лет
40.	Основы робототехники	Общеразвивающая программа технической направленности, 2года	7-10 лет
41.	Основы технического конструирования с применением компьютера	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	9-10 лет
42.	Основы трехмерной графики и анимации	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	12-17 лет
43.	Первые шаги в техническом творчестве с применением компьютера	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	7-8 лет
44.	Пользователь ПК	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	10-12 лет
45.	Применение компьютера для поддержки базовых школьных предметов	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	10-13 лет
46.	Программирование на языке Pascal	Общеразвивающая программа технической направленности, 2года	12-16 лет
47.	Программирование на языке C++	Общеразвивающая программа технической направленности, 2года	15-17 лет
48.	Радиоэлектроника и видеотехника	Общеразвивающая программа технической направленности, 2года	11-17 лет
49.	Робототехника	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	12-14 лет
50.	Собери компьютер	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	12-17 лет
51.	Создание игр во Flash	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	13-17 лет
52.	Создание мультфильмов во Flash	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	13-16 лет
53.	Создание презентаций на ПК	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	11-13 лет
54.	Спортивное судомоделирование	Общеразвивающая программа технической направленности, 3года	8-15 лет
55.	Тайны Вселенной	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	7-9 лет
56.	Технический рисунок	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	13-16 лет
57.	Техническое конструирование и основы создания презентаций	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	10-11 лет
58.	Технология создания сайтов	Общеразвивающая программа технической направленности, 1год	15-18 лет

59.	Трассовый автомоделизм	Общеразвивающая программа технической направленности, 3 года	11-17 лет
60.	Трёхмерное компьютерное моделирование и анимация	Общеразвивающая программа технической направленности, 1 год	11-17 лет
61.	Цифровая фотография	Общеразвивающая программа технической направленности, 1 год	13-18 лет
62.	Юнармеец	Общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, 3 года	8-17 лет
63.	Юный водитель	Общеразвивающая программа технической направленности, 1 год	12-17 лет

Из них вновь разработанные дополнительные общеразвивающие программы, рекомендованные к реализации в 2017-2018 учебном году:

1. Арт-ступени
2. Видео-Арт
3. Время роботов
4. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство
5. Компьютерное иллюстрирование
6. Конструирование сайтов
7. Конструируем из бумаги
8. Космическое путешествие
9. Начальная автоподготовка (2 ст.)
10. Начальное судомоделирование
11. Основы бизнес планирования
12. Основы графического дизайна
13. Основы изобразительного искусства
14. Основы инженерного дизайна
15. Создание мультфильмов во Flash
16. Техническое конструирование и основы создания презентаций

Все программы выполнены в полном объеме, что отражено в журналах учета работы педагогов дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

Используемые инновационные образовательные технологии

Инновационные образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, определялись общей методической темой – «Усиление профориентационной составляющей ДООП ЦДЮТТ Московского района»:

- разработка и подготовка к реализации творческих проектов школьников в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- проектная деятельность (выполнение учебных проектов, в том числе сетевых);
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов к ним, связанных с освоением школьниками современных 3D- технологий;
- организация итоговой выставки;
- сопровождение участников конкурсного движения формата JuniorSkills (соревнования юных профессионалов).

Особое внимание было уделено развитию интерактивного пространства для школьников района «Лаборатория 3D-моделирования».

Инновационная деятельность

С 01.09.2016г. ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга работает в статусе Федеральной инновационной площадки (ФИП) по проекту «Инженерные 3D-технологии школьникам» (Приказ № 402 от 13.04.2016 «Приказ о федеральных инновационных площадках» Министерства образования и науки Российской Федерации). В 2017/2018 учебном году планировалось продолжить работу на втором этапе реализации проекта:

Задачи этапа:

1. Наполнять, актуализировать и продвигать сайт ФИП ЦДЮТТ «Инженерные 3D-технологии школьникам» <http://www.3d-tehnologyschool.com/> как ресурс для методической поддержки педагогов по 3D-моделированию, для обмена опытом, для сбора практических заданий по основам 3D-моделирования и методических рекомендаций к ним.
2. Способствовать повышению квалификации педагогов в области 3D-технологий.
3. Развивать проект «Районная лаборатория 3D-моделирования». На базе лаборатории разработать и апробировать новые формы сетевого сотрудничества общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по технологии проектной деятельности.
4. Активизировать деятельность по организации конкурсного движения для начинающих 3D-моделистов.

Основное содержание работы

1.

В текущем учебном году сайт пополнялся в основном в разделе новости.

Для продвижения сайта ЦДЮТТ - <http://www.cdutt.ru> «Инженерные 3D-технологии школьникам» коллектив педагогов-инноваторов принял участие в городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургское образование 2020» в 2018г., где получил звание лауреата конкурса.

Для популяризации сайта он был представлен на городском Фестивале-конкурсе «Вершины мастерства» в номинации «Практики методического обеспечения образовательного процесса», где получил диплом победителя за представленную технологию «Педагогическая мастерская «Инженерные 3D –технологии школьникам в рамках проекта «Лаборатория 3D-моделирования».

Также опыт был представлен на отчетных мероприятиях ФИП в рамках всероссийских педагогических мероприятий в Москве, опубликован в сборнике инновационных продуктов «Петербургская школа: инновации», СПб, 2018г., опубликован в Академическом вестнике СПб АППО (Выпуск 3 (37), передан материал для публикации в банке лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

2. Для организации повышения квалификации педагогов в области 3D-технологий:

Проведена и записана серия вебинаров по теме «Технологии 3D-моделирования в общем и дополнительном образовании школьников»:

- Вебинар «Технологии 3D-моделирования в общем и дополнительном образовании школьников» (около 20 участников из разных регионов, 23.05.2017г.).
- Вебинар «Использование 3D-технологий при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» (до 25 участников из разных регионов, запись состоялась 20.12.2017)
- Вебинар «Программы трехмерного моделирования как инструмент современного педагога» (запись состоялась 28.12.2017)
- Вебинар «Основы работы в on-line редакторе Tinkercad» (запись состоялась 16.01.2018)
- Вебинар «Основы 3D-моделирования в программе Autodesk 123D Design» (запись состоялась 17.01.2017).

Вне плана:

- в ЦДЮТТ Московского района прошли курсы повышения квалификации «Использование 3D-технологий в дополнительном образовании детей» (37 слушателей) по просьбе организаторов курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга, действующих на базе ГБНОУ СПб ГДТЮ.
 - Проведен семинар «Использование ИКТ и современных технических средств в образовательном процессе» для слушателей КПК «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (20 чел.)
 - 13 апреля 2018 г. в ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга состоялся семинар педагогических работников ГБУ ДО Санкт-Петербурга – слушателей курсов повышения квалификации «Развитие техносферы в деятельности ОДОД». Тема семинара: «Техносфера в учреждении дополнительного образования. Модели развития (из опыта работы ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга)». В семинаре приняли участие 17 педагогических работников: педагоги дополнительного образования, методисты, руководители структурных подразделений учреждений и отделений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.
3. Для развития проекта «Районная лаборатория 3D-моделирования», разработки и апробации новых форм сетевого сотрудничества общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по технологии проектной деятельности:
- проведены три семинара для учителей-предметников и педагогов дополнительного образования Московского района «3D-технологии в школьном образовании» (65 чел.).
 - организована работа по сетевому проекту запуска школьниками микроспутника «CanSat» (участие во всероссийском проекте).
4. Для активизации деятельности по организации конкурсного движения для начинающих 3D-моделистов разработано положение и объявлен Всероссийский фестиваль-конкурс 3D-моделирования среди школьников 5-11 классов «Символ памяти моей Малой Родины».

Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга отмечен Благодарностью Комитета по образованию Санкт-Петербурга и ГБНОУ СПб ГДТЮ за организацию площадки и проведение Второй открытой с международным участием городской распределенной Олимпиады по инженерному 3D-моделированию.

По результатам экспертизы работы Федеральных инновационных площадок, действующих в системе дополнительного образования РФ, инновационная деятельность ФИП ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга «Инженерные 3D-технологии школьникам» в 2017 году признана экспертами наиболее эффективной в группе «Дополнительное образование детей».

Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующем этапе - разработка и апробация новых форм сетевого сотрудничества общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по технологии проектной деятельности для обеспечения перехода проекта на новый качественный уровень развития.

На текущем этапе ФИП ЦДЮТТ объявлен Всероссийский фестиваль-конкурс 3D-моделирования среди педагогов и школьников 5-11 классов «Символ памяти моей Малой Родины». Проект разработан для гармонизации технической и гуманитарной составляющих при подготовке будущих инженеров, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы по 3D-моделированию. Формирование личности будущего инженера происходит в определенной социальной среде, которая создает условия для самосовершенствования человека в направлении будущей профессии. Школьники в процессе освоения программ трехмерного моделирования по

проекту учатся разрабатывать 3D-модели исторических материальных объектов и погружаются в историю их создания, учатся понимать их смысл и значение, начинают ценить вклад предшествующих поколений в достижения своей страны. Происходит становление инженерного мышления и опыта профессионально-ориентированной деятельности школьников в среде позитивной социализации, чтобы труд инженера был направлен на благо общества, а не на разрушение.

Предложения по итогам самооценки на следующий этап:

Наполнять, актуализировать и продвигать сайт ФИП ЦДЮТТ «Инженерные 3D-технологии школьникам» <http://www.3d-tehnologyschool.com/>.

Развивать проект «Районная лаборатория 3D-моделирования».

Разработать и апробировать новые формы сетевого сотрудничества ОУ и УДО по технологии проектной деятельности через районную лабораторию 3D-моделирования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В штате учреждения не предусмотрено наличие специалистов, способных оказывать специализированную (коррекционную) помощь детям.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

В отчетном периоде платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ не предоставлялись.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Качество освоения образовательных программ определяются через систему анализа результативности участия детей в различных мероприятиях районного, городского, республиканского и международного уровней, а также с использованием традиционных методик экспертизы качества образования в целом и уровня образованности воспитанников. В программе каждого педагога определено, что должны знать, уметь воспитанники в конце учебного года, как они будут развиваться и какие ценностные ориентации приобретут. Проводятся контрольные срезы качества обучения:

- текущие – по блокам занятий (в виде контрольных заданий, ролевых игр, опросов, викторин),
- периодические – по темам программ (мини-конкурсы, выставки, соревнования, игры, творческие работы),
- итоговые – как правило, в конце учебного года (выставки, соревнования, творческие работы, рефераты, представление проектов).

Обучающиеся по программам предпрофильной подготовки после освоения каждого модуля программы сдают зачетную работу, пополняющую портфолио работ обучающегося, результаты заносятся в зачетные книжки.

Уровни результата образовательной деятельности в ЦДЮТТ

Уровень освоения	Описание	Объединения	Формы предъявления результата
стартовый	Базовая или подготовительная ступень - как основа технического	1. Детские объединения начального технического творчества 2. Компьютер для младших школьников 3. Первые шаги в творчестве	Участие в массовых мероприятиях учреждения

	творчества детей. Ориентация в выборе предпочтений будущих занятий в ЦДЮТТ	4. Начальные ступени авиа, авто, судо, моделирования и др.	
базовый	Расширение знаний в техническом творчестве. Ступень начальной профориентации	1. Объединения по спортивно-техническим видам спорта 2. Объединения по компьютерным технологиям 3. Радиоэлектроника и видеотехника 4. Многоборье радистов 5. Моделирование одежды 6. Керамика 7. Проектирование изделий из кожи 8. Юнармеец 9. Олимпиадная математика и др.	Участие в конкурсных мероприятиях районного, городского и Всероссийского уровней
продвину- тый	Профильная подготовка Высшее спортивное мастерство	1. Спортивное радиомногоборье 2. Авиа, авто, судо- моделирование 3. Компьютерные (цифровые) технологии 4. Радиоэлектроника и видеотехника 5. Программирование 6. Графический дизайн 7. Начальная автоподготовка и др.	Участие в конкурсных мероприятиях городского, всероссийского и международного уровней, получение спортивных разрядов и званий: «Кандидат в мастера», «Мастер спорта РФ»

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися зафиксирован в бланках оценки результативности освоения каждой образовательной программы. Педагоги в течение года делали срезы по параметрам: опыт освоения теории, опыт освоения практической деятельности, используя контрольные задания, тесты, оценивая результаты практической деятельности (макеты, изделия, компьютерные проекты и т.д.). Такие параметры, как опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностных отношений, опыт социально-значимой деятельности оценивались на основании отметок в дневниках педагогического наблюдения за обучающимися.

Критериями результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ определены:

опыт освоения теории и практической деятельности оценивается от 0 до 1 (можно дробно).

опыт творческой деятельности – оценивается по пятибалльной системе (от 1 до 5 баллов).

Пограничные состояния:

– освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности;

– приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата).

опыт эмоционально-ценностных отношений – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов). Пограничные состояния:

– отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение);

– приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося

опыт социально-значимой деятельности – оценивается по пятибалльной системе (от 1 до 5 баллов). Пограничные состояния:

- мотивация и осознание перспективы отсутствуют;
- у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности, сформировано стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области

Общая оценка уровня результативности:

21-25 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне;

16-20 баллов – программа в целом освоена на хорошем уровне;

11-15 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;

5-10 баллов – программа в целом освоена на низком уровне

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. К концу учебного года **контингент обучающихся сохранен полностью**. Закончили обучение по образовательным программам – 2180 человек.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Учреждение работает ежедневно, включая субботу и воскресенье по расписанию и по плану организационно-массовой работы с 9.00 до 21.00. Режим работы администрации и методической службы с 10.00 до 18.30.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В учреждении имеются все виды благоустройства. Для занятий детских объединений техническим творчеством в учреждении оснащены судомодельная и две авиамодельные лаборатории, бассейн для запусков судомоделей, специальная современная трасса для автомоделей, радиокласс, кабинет радиоэлектроники, классы автоподготовки, имеются учебные автомобили, станочное оборудование, пять компьютерных классов, оснащённых современной компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением, один мобильный компьютерный класс, лаборатория 3D-моделирования, оснащённая 3D-принтерами, сканером, современное цифровое оборудование видео и фотостудии. Оснащена мини-типография для образовательной программы «Основы издательского дела», 3D-принтеры Picasa и MakerBot, наборы робототехники Lego Wedo 2.0 – 10 штук и Mindstorms EV3 – 20 штук, оборудование и снаряжение для занятий Самбо. Имеется необходимое оборудование для организации выездных занятий по выходным дням в парках и пригородных рекреационных зонах Санкт-Петербурга, а также для организации летних учебно-тренировочных сборов в полевых условиях, предусмотренных в нескольких образовательных программах (палатки, спальные мешки, мобильная баня, посуда, инструменты и др.).

Территория учреждения ограждена, имеется асфальтированная площадка, на которой проводятся занятия по начальной автоподготовке, по управлению велотранспортом, массовые мероприятия. Летом 2018 года проведено благоустройство (асфальтирование, сооружение эстакады, специальная разметка) площадки.

На первом этаже здания расположены гардероб, небольшой актовый зал, зал для занятий борьбой с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек.

В отчетном учебном году произведен ремонт в кабинете керамики, гардероба, двух вахт, в 6 окнах поставлены стеклопакеты. Были модернизированы 20 компьютеров в двух компьютерных классах, приобретено оборудование для организации инфозоны в вестибюле 1 этажа.

IT-инфраструктура

Все компьютерные классы, административные кабинеты и большинство кабинетов педагогов дополнительного образования обеспечены выходом в Интернет, имеется локальная компьютерная сеть. Работает местная сетевая программа «Quelea», позволяющая оперативно

обмениваться информацией, разработанная и внедренная обучающимися объединения «Программирование» под руководством специалистов ЦДЮТТ.

Всего в учреждении 168 персональных компьютеров, из них 120 подключены к сети Интернет (75,9%). Имеется шесть компьютерных классов и один мобильный класс. Обеспеченность учащихся компьютерами составляет 100%, каждый учащийся работает за своим компьютером на индивидуальном рабочем месте (если это предусмотрено образовательной программой). В учреждении имеется методический кабинет, в котором размещено рабочее место для педагогов, обеспеченное выходом в Интернет, оборудованное сканером, цветным и ч/б принтерами. Все компьютерные классы (100%) оборудованы мультимедийными проекторами, 2 кабинета оснащены интерактивными досками. В холлах для обеспечения доступа потребителей услуг к информации о деятельности детских объединений размещено оборудование для организации телетрансляции.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В образовательных программах физкультурно-спортивной и технической направленностей дети имеют возможность заниматься различными видами спортивной и физкультурной подготовки: спортивное ориентирование, стрельба из пневматического оружия, дзюдо, самбо и т.п. В нескольких образовательных программах предусмотрены выездные занятия по выходным дням в парках и пригородных рекреационных зонах Санкт-Петербурга. Обучающимся также предоставлена возможность выезжать на учебно-тренировочные сборы и оздоровительные лагеря в лесную зону Ленинградской области в летнее каникулярное время.

Условия для досуговой деятельности

В учреждении на 1 этаже оборудовано помещение под актовое зал, в котором подводятся итоги районных мероприятий, проходят досуговые и обучающие программы для школьников Московского района. Зал оборудован мультимедийным проектором и экраном и вмещает 80-90 человек одновременно.

Территория учреждения имеет ограждение, что позволяет организовать массовые мероприятия на свежем воздухе.

Массовые мероприятия в ЦДЮТТ (праздники, акции, дни открытых дверей) с большим количеством участников проводятся, в основном, в виде игр по станциям, а также с выходом на площадку перед зданием ЦДЮТТ («Безопасное колесо», «Родители-водители»), на территорию парков (показательные выступления авиа- и судомоделистов) и территорию образовательных учреждений района (например, «Ориентирование в школьных дворах»). Также для проведения массовых мероприятий с большим количеством детей используются возможности, определенные договорами с социальными партнерами, такими как Информационный центр атомной энергии, кинотеатр «Дружба», ТРЦ «Питер-Радуга» и т.п.

Еще одним ресурсом для организации досуговой деятельности на новом уровне стало создание мотивирующей образовательной среды. В ЦДЮТТ оформлено интерактивное пространство детского научно-технического творчества «ЛогикУм», созданием экспонатов для которого занимаются обучающиеся объединения технической направленности. Продолжилось развитие проекта «Музей компьютерной техники». Для обучающихся образовательных учреждений Московского района и гостей ЦДЮТТ организуются экскурсии, разработаны и апробированы новые обучающие игровые программы.

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

Летом 2018 года в рамках проекта "Техно-Лето 2018" 315 ребят из городских оздоровительных лагерей посетили обучающие игровые программы и занятия по различным направлениям технического творчества. Около 70 ребят посетили мастер-классы и учебно-тренировочные сборы по таким направлениям как: мультипликация, фотостудия, радиоэлектроника, авиамоделирование, научно-техническое творчество, компьютерные технологии, радиоэлектроника и пр. Для воспитанников городских летних оздоровительных лагерей педагоги ЦДЮТТ также предоставили возможность проведения разнообразного

познавательного досуга.

24 учащихся из объединения «Юнармейская подготовка» и 22 из объединения «Многоборье радистов» отдыхали и тренировались на базе спортивного лагеря ДООЦ «Факел». 3 человека по результатам творческих достижений стали членами «Профильных техноотрядов» во Всероссийском детском центре «Орленок».

Команда ЦДЮТТ результативно выступила на VII российском чемпионате проекта «Воздушно-инженерная школа» (CanSat в России), проходившем во Владимире.

Организация питания и медицинского обслуживания в учреждении не предусмотрены.

Обеспечение безопасности

В учреждении создана Служба охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, системой оповещения о загазованности. Имеются стационарная и переносные тревожные кнопки. Обеспечено круглосуточное дежурство вахты, в том числе с привлечением частного охранного предприятия. Руководители структурных подразделений и специалисты прошли плановое обучение по охране труда, по организации деятельности ГОЧС, пожарной безопасности, обслуживанию теплоузла и др.

В ЦДЮТТ проводится систематическая работа по направлению профилактики экстремизма. Во всех компьютерных классах установлены интернет-фильтры «Цензор», рекомендованные Отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, исключающие доступ к сайтам экстремистской направленности. Утвержден график проверки компьютерных классов ЦДЮТТ с целью установления фактической недоступности таких сайтов.

В учреждении созданы условия для информирования родителей, в том числе с использованием сайта учреждения. На страничке «Родителям» представлена информация, рекомендуемая прокуратурой, МЧС и др. структурами.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В объединениях компьютерной направленности, а также радиоэлектроники занимаются дети, находящиеся на домашнем обучении в общеобразовательных учреждениях. Для детей с задержкой психического развития имеются адаптированные образовательные программы «Проектирование изделий из кожи» и «Первые шаги в творчестве».

Школьники с ограниченными возможностями здоровья в течение года приняли участие в массовых мероприятиях и мастер-классах в рамках проекта «Профессиональная проба», «Молодежный центр социальной рекламы», «Город Мастеров – территория социализации детей и подростков».

В ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга осуществлены мероприятия по обеспечению доступной среды, условий пребывания и получения образования для лиц с ОВЗ: разработаны проекты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированные для обучающихся с ОВЗ, для маломобильных групп населения имеются аппарели для входной зоны в здание, контрастным цветом выделены краевые ступени лестниц на путях движения лиц с нарушениями зрения.

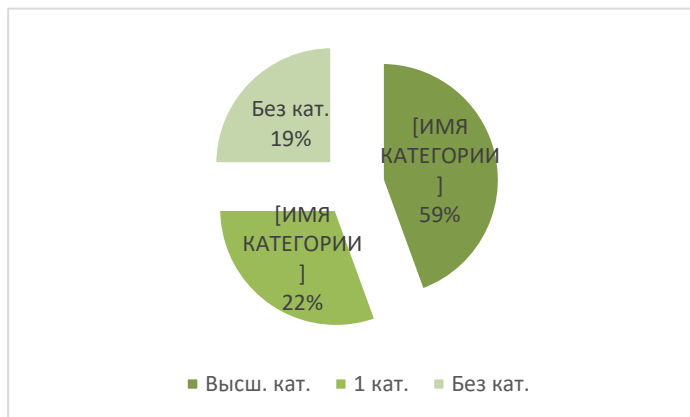
Комиссией ГБУДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга проведена работа по актуализации сведений об учреждении как объекте социальной инфраструктуры, паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, включающего управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В составе коллектива ЦДЮТТ 36 педагогических работников, включая педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов, 18 человек вспомогательного персонала, в том числе обслуживающий персонал и специалисты, обеспечивающие создание условий и функционирование необходимого в техническом творчестве оборудования, 5 руководителей 1, 2 уровней, руководители учебных отделов – 5 человек.

В прошедшем учебном году

Уровень квалификации педагогических работников



Научный потенциал педагогических кадров

№	Ф.И.О	Ученая степень	Должность	Направление деятельности
1.	Евсеенко Елена Викторовна	Магистр технологического образования	Зав. опытно-экспериментальной площадкой	Инновации в образовании; Компьютерные технологии
2.	Юнисов Вилий Аполлонович	Кандидат технических наук	Педагог дополнительного образования	Программирование
3.	Мотайло Алексей Сергеевич	Кандидат политических наук	Программист, педагог дополнительного образования	Компьютерные технологии
4.	Огановская Елена Юрьевна	Кандидат педагогических наук	Научный руководитель	Инновационная деятельность

Система повышения квалификации коллектива ЦДЮТТ включает:

профессиональную переподготовку, обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме, участие в профессиональных конкурсах, участие в работе городских учебно-методических объединений, участие в семинарах и конференциях в системе образования, работа в жюри профессиональных конкурсов, внутрифирменное обучение, самообразование.

В 2017/2018 учебном году на официальных курсах повышения квалификации обучены 17 педагогических работников, прошли переподготовку как педагоги дополнительного образования 6 человек:

№	Название учреждения	ЦДЮТТ	
		Всего	Из них прошение обучение

			По работе с одарёнными детьми	В области технического творчества	Переподготовка ПДО	Охрана труда
1.	Некрасовский педагогический колледж	6			6	
2.	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	6	2	4		
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	1		1		
4.	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	1		1		
5.	Союз «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс Россия»	1		1		
6.	Учебный центр «Перспектива»	8				8
Всего		23	2	7	6	8

Сотрудники, получившие награды и звания

	Награда, звание	Всего в учреждении Кол-во человек	В 2017-2018 учебном году
1.	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3	1
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	12	-
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки	6	-
4.	Звание «Мастер спорта России»	4	-
5.	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	7	1
6.	Звание «Почетный радист РФ»	1	-
7.	Благодарность Законодательного собрания СПб	5	-
8.	Благодарность Правительства СПб	1	-
9.	Ученая степень «Кандидат наук»	3	-
10.	Молодежная премия администрации Московского района Санкт-Петербурга	5	1

Педагогические работники, удостоенные премий и грантов в 2017-2018 уч. году

	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
	Дудкина О.Б.	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования»
	Иванович Д.П.	Педагог дополнительного образования	Молодежная премия администрации Московского района, номинация «Образование»

Средняя наполняемость групп

Во исполнение требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для организаций дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, Гигиенических требований к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, а также в соответствии с особенностями учебных помещений ЦДЮТТ средняя наполняемость групп объединений технической и социально-педагогической направленностей составляет 10,3 чел., групп художественной и физкультурно-спортивной направленностей – 12,3 чел.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

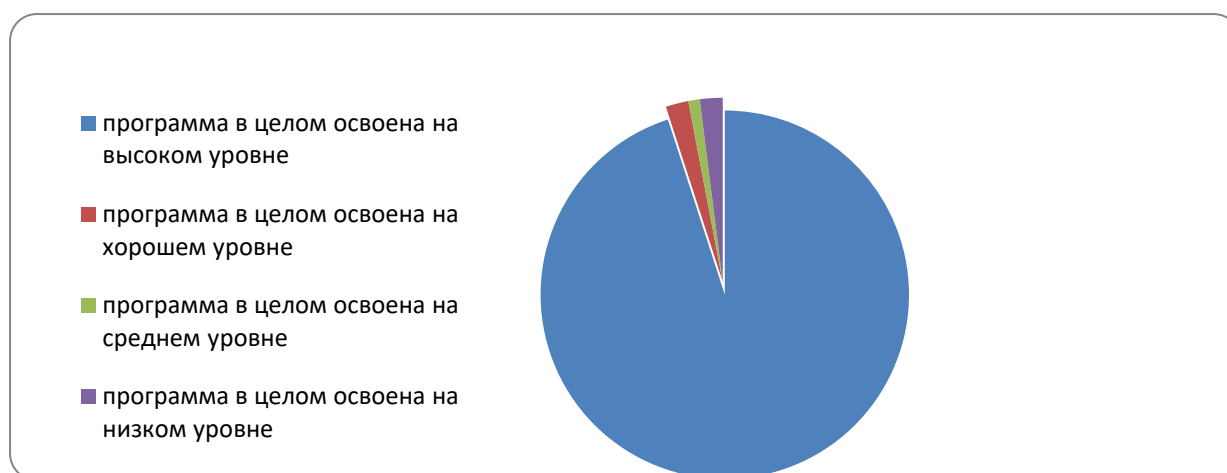
Система оценки качества образования в ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга включает в себя мониторинговые исследования, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям образовательной деятельности. Разработана и ведется база данных учета достижений обучающихся. По каждой образовательной программе создана система диагностики развития учащихся, отслеживания результативности освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Итоговая диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам в 2017/2018 учебном году показала, что 99,1 % обучающихся освоили программы, из них 96% на высоком уровне. Данные результаты свидетельствуют об углублении в образовательном процессе дифференцированного подхода и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от способностей и особенностей детей.

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует высокий интерес к занятиям в объединениях ЦДЮТТ и количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ в 2017/2018 уч. году



Достижения обучающихся и коллективов ЦДЮТТ в 2017/2018 уч. году в мероприятиях, имеющих официальный статус (только 1 место)

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ	Из них победителей	Фамилия Имя победителя / название коллектива с указанием кол-ва участников коллектива (хор, ансамбль и т.п.) (ТОЛЬКО 1 место)
1	3	4	5	6	7
Техническая направленность					
Международный		Отборочный этап Международных соревнований по инженерному 3D моделированию	5	5	Филиппов Максим Сухов Артем Понявкин Егор Вяземский Артем Мельников Мирон
		44-й Чемпионат мира по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills (компетенция Графический дизайн)	1	1	Фрадкина Дарья
Всероссийский		Юбилейная XX Конференция молодых ученых с международным участием Школьные доклады "Навигация и управление движением в школьных проектах"	5	5	Басаргина Татьяна Кададова Анастасия Бондаренко Анастасия Папасимеониди Аристотель Иванов Серафим
		Всероссийские соревнования по скоростной радиотелеграфии	10	1	Марина Светлана
		Всероссийская научно-техническая олимпиада по радиотехническим дисциплинам среди учащихся - МР 3	10	2	Жарова Екатерина Коврыга Сергей
		Всероссийские соревнования по радиоспорту скоростная радиотелеграфия (группа мальчики и девочки до 2009 г.р.)	10	2	Жарова Екатерина Чечуров Михаил
		Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	4	1	Иконникова Малена
Межрегиональный		III открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia-Junior) по компетенции: Инженерия космических систем	1	1	Грицкевич Владимир
Городской	Компьютерные технологии	Открытый городской Фестиваль технического творчества "ТехноКакГУС"	17	8	Бордукова Елизавета Дедык Елена Фрадкина Дарья Грицкевич Владимир Сатаева Елизавета Алехин Константин Басаргина Таня Гуков Тимофей
		Городской открытый конкурс компьютерной графики "Питерская мышь"	8	2	Воскресенская Анастасия Спиридонова Анастасия
		Конкурс Tour de France 1717 "Большое путешествие Петра Великого" в номинации "Компьютерная графика"	2	1	Фрадкина Дарья
		Открытое лично-командное первенство СПб по радиоуправляемым моделям	5	1	Шабанов Рауф

		Городской конкурс "Эрмитаж в переломную эпоху" в номинации "Компьютерная живопись и графика"	7	2	Грицкевич Владимир Луковникова Дарья
		Открытое личное Первенство Санкт-Петербурга по простейшим моделям судов Классы моделей: ЕХ-600, ЕК-600 и ЕН-600.	9	1	Симагин Дмитрий
		Открытое личное первенство Санкт-Петербурга по радиоуправляемым судомоделям «День защитника Отечества». Классы моделей: F3E, F4-A и F2-Ю.	9	1	Гельман Максим
		Лично-командное первенство Санкт-Петербурга по авторемобильному спорту (трассовые модели)	7	1	Сергеев Вадим
		Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам Секция	55	3	Карпов Дмитрий Бойкова Наталья Дымченко Мария
		Очный открытый городской конкурс социальной рекламы	48	8	Бордукова Елизавета Иванов Александр Гуков Тимофей Александрова Лилия Белобрицкая Александра Николаева Василиса Тезейкина Алена Дымченко Мария
		Конкурс детских творческих работ "Мы - будущее профсоюзов!"	1	1	Дудкин Андрей
		Городской конкурс дизайн – проекта «День детских изобретений - 2018»	6	2	Иванов Серафим Сухов Артем
		Первенство СПб по СРТ	6	3	Жарова Екатерина Коврыга Сергей Спиридонова Ксения
		Первенство СПб по СРТ	6		Объединение «Многоборье радистов» 6 человек
		Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада начальной школы	48	2	Гаран Константин Москович Андрей
		Городская конференция среди школьников КИТ (Космос, Интеллект, Творчество)	6	3	Вяземский Артем, Иванов Серафим, Папасимеониди Аристотель
Художественная направленность					
Международный		Международный конкурс детского изобразительного творчества в Лидице (Чешская Республика)	1	1	Котова Мария
Городской		Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Рождество в Петербурге"	1	1	Гурина Ольга
		Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Рождество в Петербурге" Леонтьева	3	3	Басок Дарья Дымченко Мария Рябига Елена
Социально-педагогическая направленность					
Международный		IX Международный конкурс детских и молодежных СМИ "ЮНГА+"	10	2	Иконникова Малена Доброва Мария

		IX Международный конкурс детских и молодежных СМИ "ЮНГА+"	10		Коллектив «Будни» 10 человек
Всероссийский					
Межрегиональный		Региональный конкурс школьных СМИ "ТЭРИ" (ТВОРЧЕСТВО+ЭРУДИЦИЯ+РАБОТА=ИНФОРМАЦИЯ)	10		Коллектив «Будни» 10 человек
		Региональный этап всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения	4	4	Дарья Николаева, Денис Давидюк, Малена Иконникова, Мария Доброва
Городской		Городской конкурс на лучший материал на тему "Благоустройство Петербурга"	3	3	Николаева Дарья Миленевская Анна Василенко Елизавета

**Достижения педагогического коллектива
в 2017/2018 уч. году в конкурсах, имеющих официальный статус**

Уровень	ФИО победителя с указанием места (1,2,3)	Должность, учреждение	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации в соответствии с положением
Всероссийский	Щетникова Татьяна Сергеевна Победитель	Заведующая РОЦ БДД «Безопасный старт», педагог-организатор ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района СПб	Всероссийский конкурс «Я заметен!» «Лучшая методическая разработка для младших классов (1-4 классы)»
	Леонтьева Т.М., Федорова А.Д., Лауреаты	Педагоги дополнительного образования ЦДЮТТ	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (Федеральный этап конкурса) Номинация «Достижения в искусствах (творческие дисциплины)»
	Инновационная деятельность ФИП ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга «Инженерные 3D-технологии школьникам» в 2017 году признана экспертами наиболее эффективной. (1 место в числе трех лучших)	Коллектив педагогов-инноваторов ФИП ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района СПб	Экспертизы работы Федеральных инновационных площадок, действующих в системе дополнительного образования РФ Группа «Дополнительное образование»
Городской	Авторский коллектив Исаева Е.А. Огановская Е.Ю.	Директор Научный руководитель	Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа

Уровень	ФИО победителя с указанием места (1,2,3)	Должность, учреждение	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации в соответствии с положением
	Назарова В.Г. Милькова Е.Ю. Евсеенко Е.В. Бондарь О.С. Лауреат	Зам. директора по информатизации Методист Зам. директора по методической работе Педагог дополнительного образования	2020» «Образовательная деятельность»
	Авторский коллектив Исаева Е.А. Назарова В.Г. Милькова Е.Ю. Евсеенко Е.В. Бондарь О.С. Победитель	Директор Зам. директора по информатизации Методист Зам. директора по методической работе Педагог дополнительного образования	Городской фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» (1 этап, заочный) в номинации «Практики методического обеспечения образовательного процесса» Педагогическая мастерская «Инженерные 3D-технологии школьникам» в рамках проекта «Лаборатория 3D-моделирования»
	Авторский коллектив Исаева Е.А. Назарова В.Г. Милькова Е.Ю. Бондарь О.С. Победитель	Директор Зам. директора по информатизации Методист Педагог дополнительного образования	Городской фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» (1 этап, заочный) в номинации «Педагогические практики» «Графический дизайн +» / вовлечение учащихся в движение юных профессионалов WorldSkillsRussia Junior
	Дудкина Ольга Борисовна Диплом III степени	Педагог дополнительного образования	Городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программа « Основы издательского дела »
Районный	Назарова В.Г. Диплом победителя	Педагог дополнительного	Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю

Уровень	ФИО победителя с указанием места (1,2,3)	Должность, учреждение	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации в соответствии с положением
		образования	детям»
	Авторский коллектив Исаева Е.А. Назарова В.Г. Милькова Е.Ю. Бондарь О.С. Победитель	Директор Зам. директора по информатизации Методист Педагог дополнительного образования	Районный тур XIV городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» «Мобильное обучение с элементами дополненной реальности»

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Из общего количества детей, занимающихся в ЦДЮОТТ (2180 чел.) – большинство (60%) - мальчики и мальчики-подростки в возрасте от 6 до 17 лет, осваивающие различные направления технического, спортивно-технического и прикладного творчества. Занятия в таких объединениях как «Трассовый автомоделизм», «Авиа и судомоделирование», «Юнармеец», «Радиомногоборье» привлекают мальчиков-подростков склонных к экстриму, отвлекают их от улицы. Чтобы подростки не становились источником пополнения криминала, социального напряжения в обществе, безнадзорности, распространения наркомании, им предоставляется возможность позитивно проявить себя, показать свои таланты и способности, конструктивно самоутвердиться в среде сверстников. Реализуемые в рамках программы воспитания и социализации детей и подростков «Город Мастеров – территория социализации детей и подростков» массовые мероприятия позволяют формировать установки толерантного сознания, способствуют профилактике наркомании и проявлений экстремизма, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В традиционных мероприятиях и акциях Города Мастеров ежегодно принимают участие около 6 тысяч воспитанников ЦДЮОТТ и школьников Московского района.

Жизнь сообщества «Город Мастеров» находит отражение в газете ученического самоуправления «Будни», а также в газете муниципального образования «Звездная газета» по совместному с МО Звездное проекту «Газета в газете». Ежегодно выпускается 6-8 номеров газеты «Будни» и до 10 полос в «Звездной газете». Редакция газеты успешно представляет свою деятельность на профильных конкурсах городского и всероссийского уровней.

ЦДЮОТТ в районе продолжил деятельность как один из центров воспитательной работы в районе. В учреждении продолжает действовать проект «Молодежный центр социальной рекламы», основным направлением которого является проведение конкурса социальной рекламы, который имеет статус городского.

В ЦДЮОТТ продолжает работу районный опорный центр по безопасности дорожного движения, реализуя районную программу «Дорога без опасности». На данном этапе воплощается инновационный проект «ЮИД.ru – стань активней!», в котором акцент делается на организацию интерактивных акций и т.п. с использованием интерактивных возможностей сети Интернет, где ежегодно принимают участие несколько тысяч школьников.

Работа по профилактике ДДТТ ведется через реализацию 5 направлений районной программы «Дорога без опасности», утвержденной отделом образования администрации Московского района и отделом ГИБДД по Московскому району. Реализация программы

осуществляется Районным опорным центром по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района совместно с опорными учреждениями центр «Автоград» ДДЮТ Московского района и «Светофорчик» ГБДОУ детский сад № 31.

В рамках реализации направления «Учиться, чтобы учить» (методическая работа, обучение педагогического сообщества):

- Организована работа Районного методического объединения для педагогов школ района (ежемесячно), а также работа РМО специалистов детских садов района. В 2017-18 уч. году проведено 9 РМО ОУ и 4 РМО ДОУ;
- В октябре на базе ГБДОУ д/с № 31 проведен Межрайонный семинар по вопросам преподавания ПДД на автоплощадках дошкольникам для специалистов ДОУ Кировского района;
- В феврале проведен районный конкурс методических материалов среди специалистов ОУ и ДОУ района (65 материалов, 88 педагогов-участников, 9 из которых приняли участие на городском этапе конкурса – 2 стали призерами).
- 4 ДОУ района (№№ 9, 51, 24, 99) приняли участие в районном смотре-конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую организацию деятельности по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности»;
- В апреле опыт организации деятельности детского общественного движения ЮИД Московского района был представлен на Семинаре-практикуме «Отряды ЮИД Санкт-Петербурга: практика работы и вектор развития» в рамках работы Форума детских и молодежных ОО ОУ СПб;
- В апреле завершено проведение тематических занятий для дошкольников в рамках фестиваля игровых занятий по БДД для специалистов детских садов «Вместе – по безопасной дороге детства» (проведено 48 занятий, приняли участие 100 педагогов);
- Педагогами образовательных учреждений и специалистами по профилактике ДДТТ из других районов города высоко оценивается информационная методическая поддержка по обучению детей ПДД, а именно работа районного интернет-сайта по безопасности дорожного движения, информационной страницы на сайте ЦДЮТТ Московского района, сообществ в социальных сетях;
- В районе ведется плановая работа по созданию методической продукции: рекомендаций по ведению документации по направлению, типовых документов, сборников материалов для размещения на стендах и в уголках ДБ, сборников видеоматериалов для демонстрации в медиа-зонах ОУ и ДОУ и др. Методическая продукция распространяется на совещаниях РМО.

В рамках реализации направления «Обучаемся, играя» (орг.-массовая работа):

- Впервые в 2017-18 уч. году для дошкольников организованы выездные театрализованные занятия с использованием мобильного автогородка «Перекресток». Мероприятия проведены в 9 ДОУ для 625 участников.
- В ноябре впервые состоялась ролевая игра «Слушание дела о дорожно-транспортном происшествии». Мероприятие проводилось в актовом зале РУВД Московского района.
- В мае 2018 г. сборная команда Московского района, ставшая победителем городских соревнований «Безопасное колесо-2017» приняла участие во Всероссийском финале этих соревнований. Команда стала призером в командном и личном зачете (5 место на этапе «Знатоки ПДД», 7 место на творческом этапе, 5 место в личном зачете среди мальчиков).
- Для дошкольников организована работа автобуса-пропагандиста «ЮИД-мобиль» (передвижной класс), в котором проводятся информационные занятия для учащихся ДОУ района. В 2017/18 уч. году обучение прошли 3120 воспитанников детских садов. Данный автобус также используется во время проведения орг.-массовых мероприятий на открытом воздухе.
- В ноябре с помощью системы «Параграф. Знак» была проведена Дистанционная Олимпиада по ПДД, в которой приняли участие 2382 учащихся 5-11 классов ОУ Московского района.

- В октябре-декабре 2017 года в ОУ и ДОУ района проведена акция по обеспечению детей световозвращающими элементами «Засветись! Носи световозвращатель!». В акции приняли участие 27 ОУ и 52 ДОУ района, 11850 чел.
- РОЦ БДД ведет плановую работу по направлению, в рамках которой проведены такие мероприятия как Районный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения, игры «Юный пешеход – друг дорог» для учащихся 2 классов, семейные конкурсы «Родители-водители» и «За безопасность на дорогах всей семьей» (на базе центра «Автоград»), конкурс детского творчества «Дорога и мы» и др.
- 18 апреля состоялся районный этап соревнований ЮИД «Безопасное колесо-2018», в которых приняли участие 100 учащихся из 25 ОУ района. Победителем соревнований стала команда ГБОУ СОШ № 358.
- Учащиеся и воспитанники ОУ и ДОУ района регулярно становятся призерами городских соревнований по БДД: 3 место на городской игре КВН по БДД (ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня»), 2 места (2) и 3 места (3) на городском конкурсе патриотической песни (ДОУ № 24, Малыш, ОУ №№ 370, 358, 594); 13 призеров на городском конкурсе детского творчества «Дорога и мы» и др.
- Во всех ОУ и ДОУ района проведены Единые дни детской дорожной безопасности (5 сентября и 22 мая).

Всего в организационно-массовых мероприятиях приняли участие 23778 человек.

В рамках реализации направления «Грамотный пешеход – друг дорог» (координации деятельности детского общественного движения «Юный инспектор движения»):

- В 2017-18 уч. году в Московском районе официально зарегистрировано 32 школьных отряда ЮИД, 406 чел.;
- Впервые в 2017-18 уч. году проведен конкурс «Лучший отряд ЮИД». Благодаря эффекту соревнования участники с большим энтузиазмом принимают участие в предложенных им мероприятиях;
- Крупными мероприятиями ЮИД стали: Велопробег «Новая высота» (сентябрь 2017 г., 150 участников), акция-шествие ко Дню памяти жертв ДТП (ноябрь 2017 г., 292 участника), Новогодняя акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» (декабрь 2017 г., 1150 участников), Автопробег ко Дню Победы в ВОВ (4 мая 2018 г., 12 участников) и др.;
- В сентябре и апреле проведены Слёты отрядов ЮИД Московского района (155 чел. и 150 чел.). На итоговом Слёте отрядов ЮИД был назван лучший отряд по итогам учебного года – отряд ЮИД «Территория безопасности» ГБОУ СОШ № 594.

Всего в мероприятиях движения ЮИД приняли участие 2951 человек.

В рамках реализации направления «Сегодня ученик – завтра водитель» (обучение по программам дополнительного образования детей):

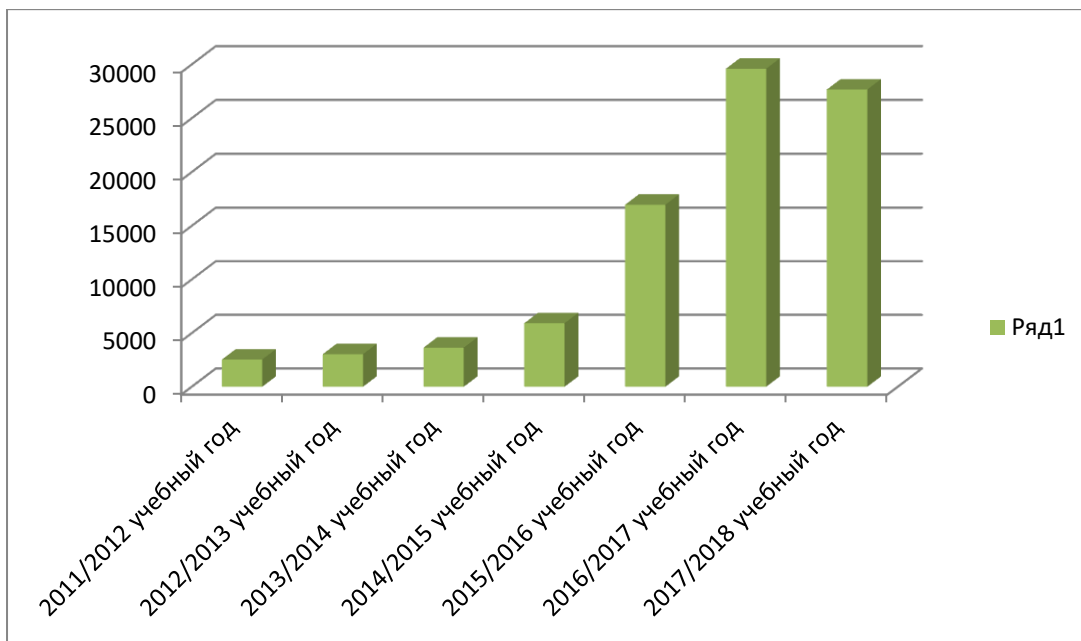
- На базе ЦДЮТТ Московского района организована работа объединения «Начальная автоподготовка»;
- На базе центра «Автоград» ДДЮТ Московского района действуют объединения «Юный велосипедист», «Юный мотоциклист», «Юный водитель»;
- На базе детского сада № 31 структурное подразделение «Светофорчик» проводит занятия по программе дополнительного образования для дошкольников. Занятия ведутся на автоплощадке детского сада и на базе ДОУ района.

В рамках реализации направления «Мы в ответе...» (социальное взаимодействие):

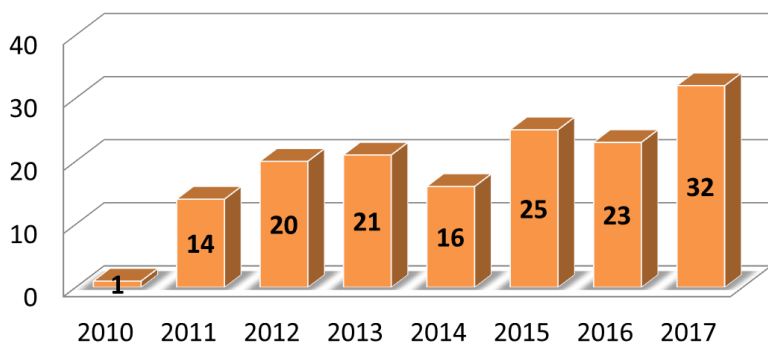
- Продолжается активное взаимодействие с Муниципальными образованиями Московского района: Гагаринское, Звездное, Московская застава, Пулковский меридиан, Новоизмайловское;
- Информация о мероприятиях по профилактике ДДТТ регулярно публикуется в СМИ района и города;

- Ведется сотрудничество с общественными организациями «Всероссийское общество автомобилистов» и «Специализированная народная дружина» (совместное проведение мероприятий, предоставление призов и т.п.).

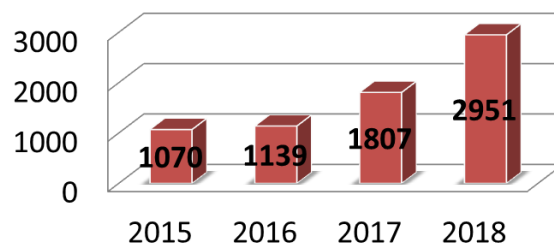
Всего участников, охваченных работой по пропаганде безопасности дорожного движения в 2017/2018 уч. году – 27670 чел.



Количество отрядов ЮИД



Количество участников мероприятий



Данные о состоянии здоровья обучающихся

Большинство дополнительных общеобразовательных программ ЦДЮТТ осваивают обучающиеся со 2 группой здоровья, без предъявления особых требований к состоянию здоровья. Дополнительные общеобразовательные программы «Проектирование изделий из кожи» и «Первые шаги в творчестве» адаптированы для детей с особенностями развития. В программах физкультурно-спортивной направленности условиями приема на обучение является предъявление справки об отсутствии противопоказаний к занятиям в объединениях. По отзывам родителей обучающихся объединений (например, «Многоборье радистов»), регулярные выезды на тренировочные занятия в парковой зоне оказывают оздоравливающее действие на детей, которые реже болеют простудными заболеваниями. Случаев ухудшения здоровья в результате занятий не отмечено.

Оценки и отзывы потребителей

О деятельности ЦДЮТТ можно получить представление по материалам, размещенным в различных изданиях, средствах массовой информации, на информационных ресурсах социальных партнеров:

Сайт «Информационная система сопровождения деятельности Федеральных инновационных площадок» <https://fip.kpmo.ru/documents>

1. Аналитическая записка по итогам проведения в 2017 году анализа эффективных моделей и практик федеральных инновационных площадок (Проект ФИП ЦДЮТТ оценен как лучшая практика в группе «Дополнительное образование детей»)

Сайт ИМЦ Московского района СПб:

2. ИТОГИ конкурса инновационных продуктов Санкт-Петербурга:
<http://imc-mosk.ru/verxnee-menyu/novosti/post-reliz-po-itogam-konkursa-innovacionnyix-produktov-sankt-peterburga.html>
3. Семинар «3D-технологии в школьном образовании»
<http://imc-mosk.ru/verxnee-menyu/novosti/post-reliz-seminara-3d-texnologii-v-shkolnom-obrazovanii.html>
4. Пост-релиз семинара «3D-моделирование – перспективный ресурс предпрофильной подготовки в условиях сетевого взаимодействия»
<http://imc-mosk.ru/verxnee-menyu/novosti/post-reliz-seminara-12.10.2016/>
5. Анонс районной педагогической конференции 29 августа 2018.
<http://imc-mosk.ru/verxnee-menyu/anonsy.html>

Сайт Инженерно-консалтинговой компании ООО Иресофт СПб

6. Пост релиз мероприятия ПРАКТИКА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ в АО «Концерн ЦНИИ «Электроприбор», СПб
<https://инженер-будущего.рф/category/meropriyatiya/>

Сайт «Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»

7. Образовательная программа «3D-технологии школьникам»
http://www.education-bank.ru/opyt/list.php?SECTION_ID=48#menu

Издательская деятельность 2017/2018

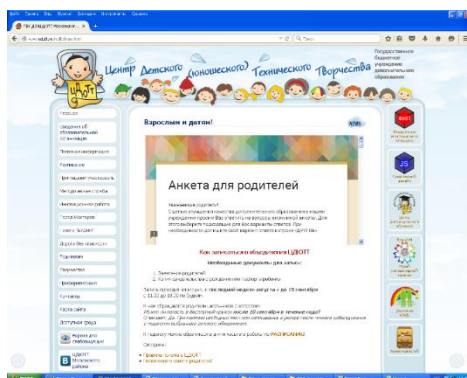
1. Интеграция инженерного и экологического мышления в детском техническом творчестве. Сборник докладов и статей городской научно-практической конференции ГБУ ДО СПб ЦД(Ю)ТТ, СПб, 2017
 - Булат Е.С. Статья «Экологический аспект в ДОП «Тайны Вселенной»
 - Костюшко Ю.М. Статья «Экология пространства. Проектирование в дизайне»
2. Сборник методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, КО, ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», СПб, 2017
 - Щетникова Т.С. Интерактивные игры-квесты по БДД «Вперед в ЮИДию» и «Царство безопасности»
3. Огановская Е.Ю. Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование на уроках и во внеурочной деятельности. Технология 5-9 классы, СПб, КАРО, 2017
 - Программа внеурочной деятельности «3D-технологии школьникам» (общеинтеллектуальное направление) (авторы-составители О.С. Бондарь, В.Г. Назарова, Д.П. Иванович)
4. Журнал ТЕХНОСФЕРА, ГБУДО ЦДЮТТ «Охта», СПб, 2017-12-11
 - Амбарцумова Д.И. Развитие техносферы в ОО как основополагающий фактор развития качественного дополнительного образования

5. Дошкольное и начальное образование: Технологии преемственности и стратегии развития: Материалы III Международной научно-практической конференции/научный редактор Л.Г. Лисицкая – Армавир: РИО АГБУ, 2017 -148 с.
 - Булат Е.С. Инновационные технологии проектной и исследовательской деятельности в работе с детьми и подростками
 6. Дополнительное образование детей в Санкт-Петербурге/Е. Якушева. – СПб.: «Издательство «МКС», 2017. 232с. (49 выпуск серии РОСТ)
 - Исаева Е.А., Назарова В.Г., Милькова Е.Ю. Техносфера как фактор развития инженерного мышления
 7. Академический вестник СПб АППО, выпуск 3 (37) под ред. И.Б. Мыловой, Е.А. Креницыной, Е.Е. Гузовой, СПб, 2017
 - Исаева Е.А., Назарова В.Г., Милькова Е.Ю. Районная лаборатория 3D-моделирования как база для формирования инженерного мышления школьников
 8. Петербургская школа: инновации. Комитет по образованию СПб, 2018-04-02
 - Исаева Е.А., Огановская Е.Ю., Назарова В.Г., Евсеенко Е.В., Бондарь О.С., Милькова Е.Ю. Статья «Интернет-ресурс «Инженерные 3D-технологии школьникам»
- Репортажи о деятельности РОЦ БДД «Безопасный старт» регулярно выходили в эфир на Телеканале ТКТ-ТВ, в районных газетах и газетах муниципальных образований.

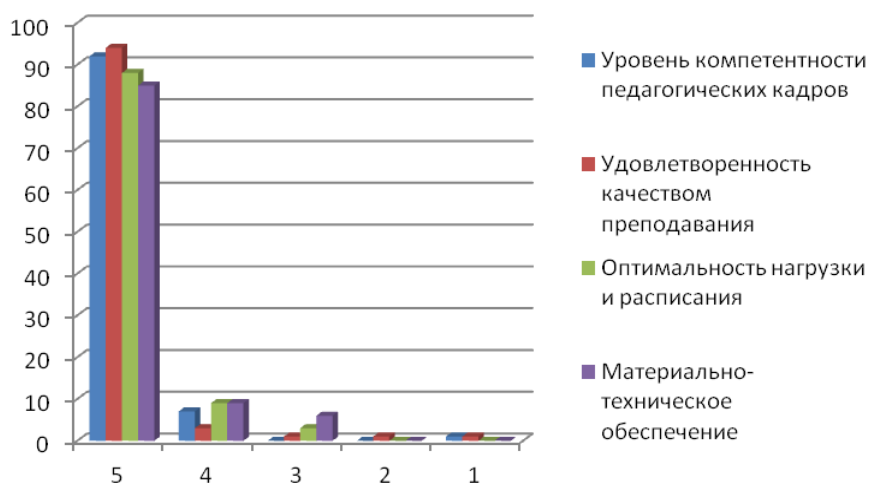
Отзывы потребителей представляются на сайте учреждения и в блогах педагогов ЦДЮТТ.

В ЦДЮТТ Московского района СПб с помощью информационных технологий ежегодно проводится **анкетирование потребителей образовательных услуг по некоторым показателям качества предоставляемых образовательных услуг.**

Анкета для родителей на сайте ЦДЮТТ



Проведенное в 2017-2018 учебном году анкетирование показало высокую удовлетворенность образовательными услугами ЦДЮТТ - 4,8 балла по пятибалльной шкале.



Качество воспитательной работы подтверждается 100% выполнением запланированных воспитательных мероприятий. По плану массовых мероприятий организованы и проведены: 2 мероприятия (совместно с ГУАП под эгидой РАН) Всероссийского уровня (139 участников), 5 мероприятий городского уровня (441 участник), 82 мероприятия районного уровня (**5510** участников).

Для обеспечения открытости ЦДЮТТ для родителей и общественности стабильно функционирует сайт учреждения и группы в социальных сетях с актуальной информацией, регулярно обновляется содержание информационных стендов, публикуются публичные доклады и результаты самообследования.

В течение учебного года родители обучающихся принимали участие в родительских собраниях объединений, состоялись заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы, связанные с обеспечением прав обучающихся, а также текущие вопросы по организации деятельности учреждения. От родителей были получены исключительно положительные отзывы о проведенных традиционных мероприятиях с их участием: «Мама, я и компьютер», «Семейный тир в Городе Мастеров», «Родители-водители», марафон «Дорога жизни», соревнования «Лыжня России» и др.

Приемом обращений граждан в ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района СПб занимаются сотрудники методического отдела, которые регистрируют обращения, готовят и отправляют ответы на запросы, дают необходимые консультации при обращении по телефону. При составлении статистики обращений учитываются обращения, поступившие по телефону, по электронной почте, через форму обратной связи на сайте учреждения <http://www.cdutt.ru> в официальном аккаунте учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/cdutt_mosk). Также посетители учреждения оставляют свои предложения, благодарности и жалобы при посещении учреждения в журнале приема обращений граждан, который находится в методическом кабинете и предьявляется им по требованию.

Обращения, поступающие по телефону, отмечаются в специальной форме, с учетом темы звонка.

За время работы с обращениями граждан накоплен большой опыт работы над вопросами по различным темам, и для ведения статистики они объединяются в группы постоянных тем: «Прием в коллективы», «Организация образовательного процесса», «Выезд в загородный лагерь». Данные группы тем включают в себя самый широкий круг вопросов от того, как записаться в конкретный коллектив, до оплаты путевки в лагерь и прохождения медосмотра. В тему «Прием в объединения» включаются обращения, содержащие общие вопросы о том, какие есть коллективы в учреждении, с какого возраста принимаются на обучение дети, когда проходит запись в коллективы и т.п.

Статистика запросов по типу обращений

№	Тип обращения	Сайт	Телефон	Другое
1	Вопрос	0	842	0
2	Предложение	0	6	0
3	Отзыв	0	12	0
4	Благодарность	0	0	4
5	Жалобы	0	0	0
	Итого:	0	860	4
	Итого обращений:	864		

Статистика работы с обращениями

Согласно анализу статистики обращений по их типу наибольшее количество запросов - это вопросы (842 вопроса).

Через форму на сайте запросы пока не поступали.

По телефону поступили звонки –842 вопросов и 6 предложений. В письменном виде поступили 4 благодарности.

Больше всего обращений поступило последующим темам:

- Прием в объединения;
- Организация образовательного процесса;
- Обучение детей дошкольного возраста;
- Выезд детей в оздоровительные лагеря.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, используемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Для решения задач подготовки будущих специалистов в области инженерии и IT-технологий в интересах развития промышленности Московского района и Санкт-Петербурга определены и проанализированы возможности комплекса образовательных организаций Московского района. С учетом выявленных возможностей разработаны и реализуются проекты, выстроена система мероприятий технической направленности для школьников района.

Проекты

- «Инженерные 3D-технологии – школьникам»;
- «JuniorSkills – путь к профессионализму»;
- «Символ памяти – 3D-моделирование»;
- «Аэрокосмические технологии (CanSat)»;
- «Молодежный центр социальной рекламы»;
- «Город Мастеров - территория социализации»;
- «Мастер ТВ»;
- «Будни – газета ученического самоуправления»;
- «Газета в газете»;
- «ЮИД – стань активней»;
- «Лаборатория 3D-моделирования»;
- «Интерактивное пространство «ЛогикУм»;
- «Музей компьютерной техники»;
- «Робототехника»;
- «Проект развития объединений технического моделирования, робототехники и профильного обучения»;
- «Предпрофильная подготовка».

Мероприятия технической направленности, организованные на базе ЦДЮТТ для обучающихся в 2017/2018 уч.году

Уровень мероприятия							
Всероссийский		Межрегиональный		Городской		Районный	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
2	139	2	50	5	441	82	5510

Социальные партнеры по реализации проектов и мероприятий для детей и взрослых:

- ОУ Московского района,
- УДОД Санкт-Петербурга,
- Специализированный центр компетенций Junior Skills на базе ЦТТиИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга,
- ОГИБДД УМВД по Московскому району СПб,
- Муниципальные образования Московского района,
- ГУАП,
- СПб ГУКиТ,
- Региональное движение «Союз юных петербуржцев»,
- Центр молодежных инициатив Московского района «Тинейджер+» ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга,
- ООО «ИРИСОФТ»,
- ДОСААФ,
- Федерация СПб судомodelьного спорта,
- Федерация СПб автомodelьного спорта,
- Федерация СПб радиоспорта,
- СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Московского района»,
- СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы СПб по Московскому району СПб» и др.

Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Инженерно-консалтинговая компания Ирисофт, Санкт-Петербург	Обучение педагогов инженерному 3D-моделированию
2.	ГБНОУ Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных	Совместная организация и проведение курсов повышения квалификации «Использование 3D-технологий в дополнительном образовании детей» в системе курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга, действующих на базе ГБНОУ СПб ГДТЮ
3.	ГБОУ ДППО ЦПКС Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга	Совместная разработка программы повышения квалификации учителей школ и педагогов дополнительного образования «Основы 3D-моделирования» на 36 часов и «Использование информационно-коммуникационных технологий (3D-моделирование) при реализации предметной концепции технологического образования в соответствии с ФГОС ООО» на 72 часа, для обучения педагогов теоретическим, методическим и практическим аспектам формирования компетентности школьников по трехмерному компьютерному моделированию.

4.	Научно-исследовательский институт ядерной физики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова	Предоставление практики для реализации проектов по инженерному 3D-моделированию в рамках российского чемпионата проекта МГУ имени М.В. Ломоносова «Воздушно-инженерная школа» (CanSat в России).
5.	Региональный координационный центр WorldSkills Russia Junior	Обучение педагогов в качестве экспертов компетенций, связанных с 3D-технологиями. Совместная организация отборочных соревнований для отборочного уровня
6.	АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор»	Совместная организация профориентационных мероприятий (конкурсов, экскурсий, конференций, практик) Учебно-исследовательская практика на базовой кафедре информационно-навигационных систем АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор» для учащихся объединения «Основы инженерного конструирования» участников проекта «Молодежная Аэрокосмическая Группа (строительство микроспутника в формате CanSat)»

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Для выполнения уставных задач, а также задач развития ЦДЮТТ Московского района СПб наладил и поддерживает сотрудничество с учреждениями различных ведомств, различных ОУ района, города, РФ.

- С общеобразовательными учреждениями района налажено сетевое взаимодействие по обучению школьников по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках предпрофильной подготовки, а также по освоению младшими школьниками компьютерной грамотности. Поводится обучение педагогов и учителей, организуется участие в конкурсных мероприятиях, реализуются совместные учебные проекты.

- Совместно с ИМЦ Московского района разработаны программы повышения квалификации учителей школ и педагогов дополнительного образования в сфере ИКТ «Основы 3D-моделирования», организовано обучение педагогов района и города.

- С учреждениями системы УДОД СПб налажен обмен информацией, организуется участие в презентационных и конкурсных мероприятиях, реализуются совместные проекты, проводится обучение педагогов.

- Со специализированным Центром компетенций JuniorSkills в СПб проводится совместная организация конкурсных мероприятий, организуются соревнования по инженерным компетенциям движения JuniorSkills

- Совместно с ГУАП проводится работа площадки Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», работа по проекту запуска микроспутника «CanSat», городская конференция «Космос. Интеллект. Творчество»

- Совместно с ООО «Ирисофт» проводится работа по городской программе «Инженеры будущего».

- Совместно с ВОНМЕХ проводится работа по реализации в СПб проекта «Аэрокосмическая инженерия», студенты ВОЕНМЕХА – наблюдатели на соревнованиях Junior Skills по компетенции «Аэрокосмическая инженерия», одним из организаторов которой является ЦДЮТТ Московского района.

- ЦНИИ «Электроприбор» организует экскурсии для обучающихся. ЦДЮТТ участвует в молодежной научно-технической конференции, организованной ЦНИИ «Электроприбор».

- Федерация космонавтики России – Северо-Запад участвует в мероприятиях ЦДЮТТ космической направленности. Совместно проведена городская конференция «Космос. Интеллект. Творчество».

- ТРЦ «Радуга» поддерживает мероприятия по безопасности дорожного движения, социальной рекламе, космической направленности, ЦДЮТТ принимает участие в мероприятиях в «Центре космической связи».

- В работе по организации городского конкурса социальной рекламы ЦДЮТТ поддерживают: ГИКИТ, ООО «Инди-Принт» (Производство индивидуальной полиграфической продукции), Дворец учащейся молодежи.

- В вопросах организации работы по профессиональной ориентации ЦДЮТТ наиболее активно сотрудничает с Колледжем информационных технологий, техникумом Автосервиса, Центром профессиональной ориентации «Абитуриент» ЛЭТИ, учебным центром «Школа Знаний».

- По вопросам организации работы по пропаганде безопасности дорожного движения партнерами ЦДЮТТ являются Отделение пропаганды безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД УМВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга, ВОА, Муниципальные образования Московского района, КДЦ Московский.

- По вопросам воспитания подрастающего поколения ЦДЮТТ сотрудничает с СПб ГБУ «Комплексный центр обслуживания населения Московского района» Социально-досуговое отделение №1, библиотеками района.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детским садами, НПО, СПО)

Заключены договоры на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения с пятью ОУ Московского района: 356, 373, 507, 526, 537. Учащиеся средних классов общеобразовательных школ района проходят предпрофессиональную подготовку по специально разработанным дополнительным образовательным программам:

- Собери компьютер
- Основы радиоэлектроники
- Компьютерная графика
- Начинающий инвестор за персональным компьютером
- Видеостудия
- Технический рисунок
- Основы метода слепой печати на ПК с элементами делопроизводства
- Математика и компьютер
- Flash-технологии
- Компьютерные 3D- технологии (модули «Основы трехмерной графики» и «Основы CREO-моделирования»).

Со всеми общеобразовательными школами и детскими садами заключены договоры по взаимодействию по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ЦДЮТТ взаимодействует с СПб ГБПОУ Техникум Автосервиса, Некрасовским педагогическим колледжем № 1, СПб ГАПОУ Морской технической колледж, организуя совместные мероприятия, практику студентов, выездные тренировки обучающихся ЦДЮТТ.

На базе ЦДЮТТ ежемесячно проводятся заседания районных методических объединений ответственных в ОУ и ДОУ за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Кроме того, на базе ЦДЮТТ в 2017/2018 уч. году проведены мероприятия в области развития технического творчества для педагогических работников образовательных учреждений:

Уровень	Форма и название мероприятия	Кол-во участников
Всероссийский	Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» Секция «Компьютерная поддержка традиционных направлений детского технического и прикладного творчества» (педагогическая секция)	25
Город	Семинар для педагогических работников ГБУ ДО Санкт-Петербурга – слушателей КПК «Развитие техносферы в деятельности ОДОД» по теме «Техносфера в УДОД. Модели развития (из опыта работы ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района СПб)»	17
	Семинар «ЦДЮТТ – федеральная инновационная площадка	23

	«Инженерные 3D-технологии школьникам» в рамках ГУМО заместителей директоров по УВР УДОД Санкт-Петербурга	
	Заседание Городского учебно-методического объединения ответственных за профориентацию в ОУ Санкт-Петербурга	12
	Курсы повышения квалификации «Использование 3D-технологий в дополнительном образовании детей» (совместно с ГБНОУ ГДТЮ)	37
	Мастер-класс по обучению детей созданию социальной рекламы	15
Район	Курсы повышения квалификации «Организационно-методические основы деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом» (совместно с ГБУДППО ИМЦ Московского района	12
	Семинар для учителей и педагогов Московского района "3D-технологии в школьном образовании" (учителя гуманитарного, естественно-научного циклов, робототехники, математики)	65
	Семинар "Использование ИКТ и современных технических средств в образовательном процессе" для слушателей КПК «Современные информационные технологии в образовательном процессе»	20
	Семинар для директоров образовательных учреждений Московского района по организации профориентационной работы со школьниками	37
	Районное учебно-методическое объединение ответственных за организацию работы по профилактике ДДТТ в ДОУ Московского района	72
	Районное учебно-методическое объединение ответственных за организацию работы по профилактике ДДТТ в ОУ Московского района	37
Учреждение	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования по работе в программе Photoshop	7
	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Пользователь ПК»	9
	Семинар для педагогов дополнительного образования «Особенности обучения программированию учащихся начальной школы	15
Всего	15	403

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году работал в режиме Федеральной инновационной площадки, что позволило начать реализацию районного сетевого проекта «Лаборатория 3D-моделирования».

Налажено сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района по освоению школьниками различных областей инженерной подготовки, компьютерных технологий в процессе обучения школьников по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках предпрофильной подготовки, а также по освоению младшими школьниками компьютерной грамотности. Проводится обучение педагогов и учителей, организуется участие в конкурсных мероприятиях, реализуются совместные учебные проекты, например проекты «Строительство микроспутника Cansat», «Аэрокосмическая инженерия», «Графический дизайн JS».

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

В 2017 году доходы учреждения составили 47980900 рублей, целевые субсидии – 1505153,05 рублей, поступления от оказания государственным бюджетным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 453802,05 рубля (из них платные дополнительные услуги (организация походов, учебно-тренировочных сборов) – 140054 рубля и услуги по повышению материально-технической базы от сдачи в аренду недвижимого имущества - 313748,00 рублей).

расходы на выплаты персоналу составили 41938814,91 руб.

2. Расходы учреждения				
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	через лицевые счета
1	2	3	4	5
Расходы - всего	200	х	47 980 900,00	47 980 900,00
в том числе:				
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	<i>160</i>	<i>210</i>	<i>41 938 814,91</i>	<i>41 938 814,91</i>
в том числе:				
заработная плата	161	211	32 676 689,34	32 676 689,34
прочие выплаты	162	212	120 214,80	120 214,80
начисления на выплаты по оплате труда	163	213	9 141 910,77	9 141 910,77
<i>Приобретение работ, услуг</i>	<i>170</i>	<i>220</i>	<i>4 731 565,78</i>	<i>4 731 565,78</i>
в том числе:				
услуги связи	171	221	87 958,42	87 958,42
коммунальные услуги	173	223	1 590 268,89	1 590 268,89
работы, услуги по содержанию имущества	175	225	1 670 471,77	1 670 471,77
прочие работы, услуги	176	226	1 382 866,70	1 382 866,70
Прочие расходы	250	290	55 975,00	55 975,00
<i>Расходы по приобретению нефинансовых активов</i>	<i>260</i>	<i>300</i>	<i>1 254 544,31</i>	<i>1 254 544,31</i>
в том числе:				
основных средств	261	310	478 960,50	478 960,50
материальных запасов	264	340	775 583,81	775 583,81

План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 календарный год исполнен в полном объеме. Кредиторской задолженности нет.

По плану финансово-хозяйственной деятельности в 2018 календарном году поступления составят 51980160,00 рублей, из них на выполнение государственного задания будет выделено 48689800,00 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

В 2017 году годовой бюджет распределен по источникам средств следующим образом: субсидии на выполнение государственного задания – 47980900 рублей, целевые субсидии - 1505153,05 рублей, поступления от оказания государственным бюджетным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе - 453802,05 рубля (из них платные дополнительные услуги (организация походов, учебно-тренировочных сборов) – 140054 рубля и услуги по повышению материально-технической базы от сдачи в аренду недвижимого имущества - 600000,00 рублей).

В 2018 году годовой бюджет распределен по источникам средств следующим образом: субсидии на выполнение государственного задания 51980160,00 рублей. Целевые субсидии - по плану 2500000 рублей (обустройство автогородка). Расходы, запланированные на выплаты персоналу, составят 41938814,91 рублей.

Направление использования бюджетных средств

В отчетном периоде основная часть средств направлена на оплату труда сотрудников ЦДЮТТ, работы, услуги по содержанию имущества, коммунальные, транспортные услуги, прочие работы и услуги. Произведен ремонт учебного кабинета 246075,79 рублей, ремонт гардероба, вахт, замена окон на сумму 827671,56 рублей, приобретены светодиодные светильники. Материально-техническое оснащение и обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ. Детские творческие коллективы обеспечены учебно-дидактическими пособиями и основными

материалами для учебного процесса. В 2018 году приобретено оборудование для эффективной организации учебного процесса, в том числе инфозона, программное обеспечение. За счет целевых субсидий произведен работы по обустройству автоплощадки за счет целевых субсидий на сумму 2583400 рублей.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Средства от предпринимательской деятельности направлены на улучшение условий организации учебного процесса – на содержание имущества, оплату коммунальных услуг.

В 2017/2018 учебном году образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на **платной основе не велась.**

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам работы в 2016/2017 учебном году коллективом ЦДЮТТ были приняты следующие решения:

Решения	Исполнение решений
<p>Реализовать задачи второго этапа инновационного проекта «Инженерные 3D-технологии школьникам в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки: продвигать Интернет-ресурс для организации методической помощи педагогам, внедряющим 3D-технологии в процесс обучения школьников, разработать пакет дополнительных общеобразовательных программ по освоению 3-технологий.</p>	<p>Поддерживается актуальность Интернет-ресурса - сайта Инженерные 3D-технологии школьникам http://www.3d-tehnologyschool.com/, на котором размещены пакет дополнительных общеобразовательных программ по освоению 3D-технологий и методические разработки к ним.</p> <p>Выполнена задача продвижения сайта за счет участия в конкурсе инновационных продуктов и публикации в сборнике, изданном Комитетом по образованию по результатам конкурса.</p>
<p>Продолжить работу на новом качественном уровне в проекте «CanSat в России», в том числе направить команду для обучения в Зимней юношеской космической школе, организованной в МГУ им. М.В. Ломоносова</p>	<p>Обновлен состав команды, проведены мероприятия по подготовке и отбору участников зимней сессии «Космической школы» в МГУ им. М.В. Ломоносова, в Чемпионате «Cansat в России» Московский район представляла команда, успешно прошедшая все этапы проекта (из 36 команд до старта на полигоне под Владимиром добрались 11, к запускам были допущены 9) и ставшая победителем в Регулярной лиге, войдя в тройку призеров.</p>
<p>Продолжить работу по организации повышения квалификации учителей и педагогов дополнительного образования по направлению 3D- технологии</p>	<p>Разработана и утверждена программа повышения квалификации педагогов ДО и учителей совместно с ИМЦ Московского района, программа повышения квалификации ПДО совместно с ГДТЮ «Районная Лаборатория. На базе 3D-моделирования. На базе ЦДЮТТ проведены районные и городские курсы повышения квалификации по разработанным программам.</p>
<p>Апробировать новые формы профориентационных мероприятий для школьников Московского района</p>	<p>Проект «Профессиональная проба» реализован в новом формате в период школьных каникул, организована новая деловая игра «Бизнес-старт» совместно с Общественным Советом администрации Московского района в рамках проекта «День предпринимателя», состоялась Олимпиада по профориентации, увеличилось количество старшеклассников, вовлеченных в сетевой проект «Строительство микроспутника Cansat»</p>
<p>Для развития учреждения</p>	<p>Опыт работы учреждения представлен в</p>

<p>организовать мероприятия по продвижению опыта учреждения в области применения инновационных технологий как в сети Интернет, так и в рамках педагогических мероприятий на уровне города и РФ</p>	<p>рамках Московского Международного салона образования в апреле 2018, на мероприятиях Международного Петербургского образовательного форума в марте 2018 года, проведен вебинар по 3D-технологиям и т.д., участие в городском конкурсе инновационных продуктов</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации

В конце мая 2018 года в рамках общественной экспертизы была представлена работа ЦДЮТТ Московского района СПб в режиме Федеральной инновационной площадки на основном этапе. Участниками экспертизы стали классные руководители учащихся ОУ – сетевых партнеров ЦДЮТТ, методисты ИМЦ, представители системы среднего профессионального образования, заинтересованные учителя и педагоги дополнительного образования. В результате опыт был признан успешным, была получена рекомендация по дальнейшему распространению опыта среди учителей-предметников в форме семинаров, мастер-классов, консультаций, организацию значимого мероприятия по включению школьников в проектную деятельность с применением 3D-технологий, в том числе в конкурсных мероприятиях.

В течение учебного года были приняты решения по развитию отдельных направлений в рамках движения молодых профессионалов WorldSkills Russia: Графический дизайн, Аэрокосмическая инженерия, где ЦДЮТТ выступает непосредственным организатором, а также продолжить подготовку команд района по другим компетенциям, в частности Видеомонтаж, Инженерное 3D- моделирование и др.

В связи с необходимостью перехода на профстандарт педагога дополнительного образования приняты решения по осуществлению мероприятий плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ЦДЮТТ.

С учетом пожеланий, высказанных родительской общественностью, принято решение о разработке и внедрении краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адресованных детям дошкольного возраста.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Задачи реализации программы развития учреждения за отчетный год.

Программа развития ЦДЮТТ разработана на период 2015-2020 гг., ее целью является приведение системы образования в учреждении в состояние, адекватное потребностям государства, социума и отдельной личности.

В 2017-2018 учебном году началась реализация второго этапа программы развития, направленного на реализацию разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг результативности.

Организация деятельности была направлена на решение следующих задач:

- реализация и корректировка разработанных на предыдущем этапе проектов и подпроектов Программы развития;
- развитие материально-технической базы ЦДЮТТ, направленное на повышение качества образования;
- организация эффективного социального партнерства, сетевого взаимодействия и управления;
- введение дистанционных форм обучения;
- интеграция ЦДЮТТ в образовательное пространство города;
- повышение квалификации сотрудников по проблемам охраны здоровья, информатизации, возрастной и социальной психологии, педагогики сотрудничества, проектирования;
- введение индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучающихся с использованием дистанционных технологий обучения;
- совершенствование системы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, образования, социальной сферы;
- мониторинг эффективности проводимых изменений.

Реализуемые проекты, программы и технологии

Направление 1. Повышение качества и доступности образования

Проекты: «Качество и доступность образования», «Стать гражданином», «Здоровье и безопасность».

Подпроекты: «Стать инженером», «Робототехника», «Инженерные 3D-технологии – школьникам», «JuniorSkills – путь к профессионализму», «Символ памяти – 3D-моделирование», «Предпрофильная подготовка», «Город Мастеров - территория социализации», «Мастер ТВ», «Будни – газета ученического самоуправления», «Газета в газете».

«Лаборатория современных образовательных программ», «Электронная база данных «Достижения обучающихся», «ЦДЮТТ – инновационная площадка».

«РОЦ по безопасности дорожного движения «Безопасный старт», «Ориентирование в школьных дворах», «Летние учебно-тренировочные сборы», «Молодежный центр социальной рекламы», «Аэрокосмические технологии (CanSat)», «ЮИД.ru», «ЮИД – стань активной».

Направление 2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов учреждения

Проект «Профессиональное мастерство педагога»

Направление 3. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения

Проект «Техносфера»

Подпроекты «Лаборатория «3D-моделирования», «Проект развития объединений технического моделирования», «Музей компьютерной техники», «ЛогикУм» «Робототехника», «Профильное обучение»

Направление 4. Расширение открытости учреждения – Проекты: «Информационная открытость».

Подпроекты: «Сайт ЦДЮТТ», «Педагоги ЦДЮТТ в сети», «Родители - участники коллегиального органа управления учреждением».

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В 2018/2019 учебном году учреждение продолжит работу в рамках всех вышеперечисленных проектов.

Особое внимание будет уделено следующим направлениям деятельности:

- Работа в рамках городского проекта «Инженеры будущего». Поиск новых социальных партнеров.
- Обновление техносферы.
- Будет продолжена реализация инновационного проекта «Инженерные 3D-технологии школьникам в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки (заключительный этап). В качестве шагов по развитию проекта предусмотрены: а) наполнение и продвижение сайта ФИП, как ресурса для методической поддержки педагогов, б) проведение всероссийского открытого фестиваля-конкурса по 3D-технологиям «Символ моей Малой Родины» для педагогов и школьников, в) проведение ряда мероприятий по популяризации 3D-моделирования среди школьников на базе районной лаборатории 3D-моделирования г) анализ работы.
- Для повышения качества образования будет организована экспертиза новых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с региональными требованиями в рамках работы «Лаборатория современных образовательных программ», а также разработка актуальных краткосрочных образовательных программ, в том числе адресованных детям дошкольного возраста.
- Для решения задач перехода к внедрению профстандарта педагога дополнительного образования будет организовано повышение квалификации педагогических сотрудников, в том числе на курсах переподготовки и в рамках внутрифирменного обучения. Организация наставничества для молодых педагогов, сопровождение аттестации педагогических работников.
- Организация работы по выявлению и поддержке детей разных образовательных потребностей (талантливых детей, детей с ОВЗ и др.).
- Организации городских этапов соревнований по компетенциям «Графический дизайн» и «Аэрокосмическая инженерия», а также подготовка команд района к участию в соревнованиях движения молодых профессионалов по другим компетенциям.
- Продолжение работы в рамках сетевого проекта «Строительство микроспутника Cansat», в том числе обновление состава команд, участие в зимней сессии «Космической школы» в МГУ им. М.В. Ломоносова, а также участие в отборе на Чемпионат «Cansat в России», участие в олимпиадном движении НТИ.
- Организация работы по подготовке и распространению материалов к рассмотрению в рамках независимой оценки качества образования.
- Организация работы по сопровождению инфозоны и созданию содержательного контента учреждения и сопровождение школьных инфозон района.
- Сопровождение районного проекта по профориентации школьников (в соответствии с районной дорожной картой).
- Сопровождение работы районного опорного центра по безопасности дорожного движения «Безопасный старт», продолжение работы по проекту «ЮИД. Стань активней!».
- Организация на базе ЦДЮТТ городских мероприятий – конкурса социальной рекламы, коференции «КИТ: Космос! Интеллект! Творчество!», соревнований по радиоспорту, трассовому автомоделизму, авиамоделированию, учебно-тренировочных сборов для школьников, проходящих подготовку к городским мероприятиям (сборной команды Санкт-

Петербурга по радиоспорту, команды ЮИД «Безопасное колесо» и др).

- Организация участия учреждения в городских и районных мероприятиях, посвященных юбилейным датам: 100-летие системы дополнительного образования, 100-летие Московского района.
- Состоятся традиционные конкурсы, соревнования, конференции районного, городского и международного уровня в соответствии с планом массовых мероприятий, размещенном на официальном сайте ЦДЮТТ. Большинство мероприятий технической направленности будут посвящены вопросам профессионального самоопределения школьников.

Директор

Е.А. Исаева