

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Московского района Санкт-Петербурга**

ул. Ленсовета, д. 35
тел. 708-59-41
www.cdutt.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДЮТТ
Московского района СПб



Е.А. Исаева
Приказ №32 от 01.09.2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Московского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год**

Содержание

Паспорт Программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Характеристика учреждения.....	4
Актуальность реализации Программы.....	5
Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования.....	7
Цель, задачи образовательной программы.....	8
Характеристика контингента учащихся.....	9
Организационно-педагогические условия.....	9
Содержание образовательной деятельности	11
Учебный план.....	13
Учебно-календарный график.....	16
Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы.....	21
Информационное и методическое обеспечение.....	23
Материально-техническое обеспечение.....	24
Ожидаемые результаты программы.....	25

Паспорт Программы

<p>Название Программы</p>	<p>Образовательная программа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Администрация ГБУ ДО ЦДЮТТ методическая служба ГБУ ДО ЦДЮТТ</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Цель образовательной программы ЦДЮТТ - создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ЦДЮТТ, а также других образовательных учреждений.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов; – организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся; – обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства; – создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ЦДЮТТ; – достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»; – совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса; – разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни; – организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру; – развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; – повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал; – обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Сроки реализации	2020 – 2021 учебный год
Исполнители Программы	администрация, методическая служба, педагоги ГБУ ДО ЦДЮТ
Контроль исполнения Программы	администрация ГБУ ДО ЦДЮТТ

Пояснительная записка

Образовательная программа – локальный акт, регламентирующий процесс реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Центра детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее – ЦДЮТТ).

ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по четырем направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической. Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга и Комитет по Образованию.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании в РФ», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ЦДЮТТ.

Характеристика учреждения

Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района - одно из старейших учреждений дополнительного образования в Санкт-Петербурге. Его история насчитывает более 70 лет.

За свою историю учреждение трижды меняло свое название: Дом пионеров и школьников №2, (1970-1986), Станция юных техников Московского района(1987-1990), Центр технического творчества (1990- 1996), Компьютерный центр технического творчества Московского района (1996-2001), Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (2010 - по настоящее время)

29 февраля 2016 года ЦДЮТТ Московского района прошел процедуру переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности (лицензия №1741)

В настоящее время Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга является государственным учреждением дополнительного образования технического профиля, в котором занимаются почти две с половиной тысячи детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности ЦДЮТТ являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической (в соответствии с приказом №1008 от 29 августа 2013 г. Министерства образования и науки РФ о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- организация досуговой деятельности детей;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов,

создание условий для повышения педагогического мастерства работников ЦДЮТТ;

- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию.

Педагоги, коллективы, обучающиеся ЦДЮТТ ежегодно становятся лауреатами и победителями городских и всероссийских конкурсов и соревнований.

ЦДЮТТ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ, реализуемый ЦДЮТТ, складывается из следующих составляющих: социальный заказ со стороны администрации Московского района Санкт-Петербурга и социальный заказ со стороны родителей и детей.

Со стороны администрации Московского района социальный заказ ориентирован на выполнение ЦДЮТТ функций формирования образовательного пространства в районе, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества в области технического творчества.

Со стороны родителей и детей социальный заказ ориентирован на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность, на оказание помощи в воспитании ребенка.

Актуальность реализации Программы

Фундаментом экономического развития любой страны всегда являлось инженерное образование, а сегодня актуальность инженерного потенциала образовательных программ возрастает в связи с усилением запроса на новые технологические решения, новые кадры, новый профессионально-ориентированный опыт.

Особую роль в этом играет система дополнительного образования, так как именно здесь решается проблема индивидуализации, большей специализации и профессиональной ориентированности дополнительных образовательных программ. В дополнительном образовании обеспечивается более тесная связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального и практикоориентированного опыта, разнообразия выбора направлений обучения с правом на пробы и ошибки, профессиональной ориентации, формирования проектной и предпринимательской культуры, создания установок на созидательную, продуктивную деятельность.

Одной из проблем современного образования является то, что к моменту профессионального самоопределения зачастую школьник не представляет своих возможностей, и большинство выпускников не имеют представления о реальном спросе на специалистов рынка труда. Широкое и активное участие молодежи в инженерном творчестве значительно увеличивает возможности осознанного профессионального выбора выпускников школ.

Таким образом, актуальной остается Миссия учреждения, определенная педагогическим коллективом еще в 2008 году в программе развития Центра детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга «Техническая элита – будущее страны», «ЦДЮТТ создан и развивается для реализации идеи обучения и просвещения детей и подростков в области технического творчества, как будущих носителей технических знаний и технической культуры в Санкт-Петербурге».

Роль дополнительного образования в последние годы очень возросла. Оно приобретает все большую актуальность. Дополнительное образование, согласно национальному проекту «Образование», является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей и направлена на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов детей, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время.

Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство.

Деятельность ЦДЮТТ как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития. Соответственно необходимо создать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление.

Ключевой характеристикой такого образования, согласно национальному проекту «Образование», становится не только передача знаний и технологий, сколько формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Подобная переориентация системы образования на личность учащихся и создание условий для ее полноценного развития и социализации выводит понятие образовательной среды в число базовых понятий современного образования. Данная задача является актуальной не только для общеобразовательной школы, но и для системы дополнительного образования. Образовательная программа ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга (далее – ЦДЮТТ), является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику деятельности ЦДЮТТ, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в ГБУ ДО ЦДЮТТ, возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных образовательных программ, реализуемых в ЦДЮТТ.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240;
- План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 №1375-р;
- Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от

- 27.12.2018 N2950-р;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом междуобучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145
 - Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» №536 от 29 октября 2015 года;
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
 - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р).
 - План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р;
 - Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41;
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816;
 - Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Редакция от 27.12.2018);
 - Правила выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;
 - Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы // постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. N 453 с изменениями;
 - Устав ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга;
 - Программа развития учреждения «Техническая элита – будущее страны» до 2020 г. Локальные документы учреждения.

Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, миссия дополнительного

образования как открытого вариативного образования заключается в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия дополнительного образования трактуется как «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя».

Нетрудно усмотреть гуманистическую сущность таких установок: во главу угла поставлен сам человек (ребенок, подросток, семья), его потребности в развитии, самоопределении и социализации. Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательного программы ЦДЮТТ выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата в коллективах детей, подростков и взрослых;
- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- включение в содержание дополнительных (общеразвивающих) программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);
- формирование творческих способностей учащихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений.

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;
- природосообразность и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей и подростков определяет цель образовательной программы ЦДЮТТ – удовлетворение потребностей ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации.

Цель, задачи образовательной программы

Цель образовательной программы ЦДЮТТ - создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ЦДЮТТ, а также других образовательных учреждений.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;

- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, в том числе дистанционные, способствующие формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения.
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу ЦДЮТТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

В образовательной программе ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района прослеживается логика Программы развития Центра детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. и иных локальных нормативных актов ЦДЮТТ.

Характеристика контингента учащихся

Образовательная программа ЦДЮТТ реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию.

В настоящее время в ЦДЮТТ обучается более 2500 детей в возрасте от 6 до 18 лет с разнообразными интересами, физическими и интеллектуальными способностями и потребностями.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в ЦДЮТТ организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных организаций (образовательных организаций, учреждений культуры, физкультурно-спортивных и иных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

ЦДЮТТ предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом и требованиями СанПиН. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение работает с 9.00 до 21.00 часа ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14):

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

В ЦДЮТТ работают высококвалифицированные педагоги, среди которых инженеры, кандидаты наук, мастера спорта. Двенадцать сотрудников имеют звание «Почетный работник общего образования», девять – обладатели премии «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга». Шесть выпускников работают в ЦДЮТТ в качестве педагогов дополнительного образования по направлениям: программирование, Веб-дизайн, компьютерная графика, радиоспорт.

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников как в рамках традиционных курсов в ГДТЮ, так и в других образовательных

организациях, на различных конференциях и семинарах, на постоянно действующих внутрифирменных семинарах в очной и дистанционной формах.

Содержание образовательной деятельности ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 2. - Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе п. 17, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программ) ГБУ ДО ЦДЮТТ направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

формированию и развитию творческих способностей учащихся;

- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

В ЦДЮТТ Московского района реализуются программы по четырем направленностям на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-педагогической

На основании утвержденного производственного плана на 2020-2021 учебный год и приказа: №32 от 01.08.2020 г., образовательная деятельность ведется по 79 ДООП 4 направленностей.

В ЦДЮТТ ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий, в том числе организованных дистанционно:

- лекция
- интегрированное занятие
- семинар
- презентация
- заочное путешествие
- соревнования
- игра
- квест
- экскурсия
- дискуссия
- конференция
- и др.

В учреждении непременно учитывается свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

В ЦДЮТТ представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразным интересам детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы ЦДЮТТ является достижения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ЦДЮТТ регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебно-производственными планами, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ЦДЮТТ самостоятельно, согласовывается с Учредителем, Администрацией района, утверждается приказом директора ЦДЮТТ.

Образовательная деятельность ЦДЮТТ строится с учетом целей и задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию ЦДЮТТ (перспективный, календарный план, программа развития). Учащиеся ЦДЮТТ занимаются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Благодаря реализуемым программам, воспитанники ЦДЮТТ получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям, потенциалу каждого обучающегося, способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка.

Содержание образовательного процесса ЦДЮТТ реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально-психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

Учебный план

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план разработан на основе нормативных документов.

Учебный план представлен 79 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей, обеспечивающими детям и подросткам разнообразие выбора различных видов творчества.

Учебный план на 2020 -2021 учебный год

1.	Направленность, образовательная программа	Кол-во групп				Кол-во учащихся			
		1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего
2.	Техническая	160	15	7	182	1961	164	70	2195
3.	Алгоритмика. Scratch-прогр	1	1		2	12	10		22
4.	Авиамоделирование	2	1	1	4	26	12	10	48
5.	Авиамоделирование - хобби и спорт	2	1	1	4	26	12	10	48
6.	Астрономия от А до Я	1			1	13			13
7.	Верстка сайтов HTML и CSS	1			1	12			12
8.	Видеостудия	1	2		3	12	20		32
9.	Введение в графический дизайн	1			1	12			12
10	Время роботов	2			2	24			24
11	В мире компьютерной графики	2			2	24			24
12	Графика и дизайн	2			2	24			24
13	Графический дизайн по стандартам WS	1			1	12			12
14	Занимательный компьютер	3			3	36			36

15	Компьютер для младших школьников	3			3	36			36
16	Компьютерная разработка керамических изделий	1	1	1	3	12	10	10	32
17	Конструируем из бумаги	1			1	12			12
18	Компьютерное иллюстрирование	2	1	1	4	24	10	10	44
19	Мультимедийная журналистика	1			1	12			12
20	Молодежное телевидение	1			1	12			12
21	Многоборье радистов	1	1	1	3	12	10	10	32
22	Музыка и компьютер	2			2	26			26
23	Мир логики	2			2	26			26
24	Начальное техническое творчество ОКМ	3			3	37			37
25	Начальное техническое творчество ОКМ д/с	2			2	26			26
26	Начальное техническое творчество 356, Большакова	3			3	39			39
27	Начальное техническое творчество с применением компьютера ОКМ	18			18	216			216
28	Начальное судомоделирование	1			1	13			13
29	Начальная автоподготовка	1			1	13			13
30	Олимпиадная математика	3			3	39			39
31	Основы Сгео-моделирования	2			2	24			24
32	Основы бизнес-планирования	1			1	12			12
33	Основы инженерного дизайна	1			1	12			12
34	Основы инженерного конструирования	3			3	36			36
35	Основы мультипликации	2			2	24			24
36	Основы трехмерной графики и анимации	1			1	12			12
37	Основы графического дизайна	1			1	12			12
38	Основы дизайн-проектирования	2			2	26			26
39	Основы технического конструирования с применением компьютера	11			11	132			132
40	Основы компьютерной анимации	1			1	12			12
41	Основы радиоэлектроники	2			2	26			26
42	Основы робототехники	1	1		2	12	10		22
43	Основы Lego-программирования	1	1		2	12	12		24
44	Основы компьютерной графики	1			1	12			12
45	Программирование на языке C++	3	1		4	36	10		46

46	Программирование на языке Python	1			1	12			12
47	Пользователь ПК	2			2	24			24
48	Программирование в среде Scratch	1			1	12			12
49	Первые шаги в техническом творчестве с применением ПК	13			13	156			156
50	Программирование на языке Pascal ABC	1			1	12			12
51	Радиоэлектроника и видеотехника	1	1		2	13	12		25
52	Робототехника	1			1	12			12
53	Развивающие игры с элементами ТРИЗ	2			2	26			26
54	Развитие изобретательского мышления на основе ТРИЗ	2	1		3	26	12		38
55	Рисование Sketch	3			3	39			39
56	Решение задач на языке Pascal ABC	1			1	12			12
57	Собери компьютер	1			1	13			13
58	Спортивное судомоделирование	2	1	1	4	26	12	10	48
59	Трассовый автомоделлизм	1	1	1	3	13	12	10	35
60	ТРИЗ - шаг за шагом	2			2	26			26
61	Трехмерное компьютерное моделирование	2			2	24			24
62	Технология создания сайтов	2			2	24			24
63	Компьютерные технологии в начальном техническом творчестве	11			11	132			132
64	Творческая робомастерская	2			2	24			24
65	Театральная кукольная мастерская	1			1	13			13
66	Цифровая фотография	2			2	24			24
67	Юный водитель	2			2	26			26
68	3D-БУМ	1			1	12			12
69	3D-миры в Blender	1			1	12			12
70	Corel Draw и Photoshop	2			2	24			24
71	Художественная	5	3	7	15	65	36	70	171
72	Народная керамическая игрушка	1			1	13			13
73	Керамика		1	4	5		12	40	52
74	Основы изобразительного искусства	1	1	2	4	13	12	20	45
75	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	1	1	1	3	13	12	10	35
76	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство д/с	2			2	26			26

77	Социально-педагогическая	3	1		4	36	10		46
78	Основы издательского дела	1	1		2	12	10		22
79	Пост дорожной безопасности	2			2	24			24
80	Физкультурно-спортивная	3	2	1	6	45	24	10	79
81	Юнармеец	3	2	1	6	45	24	10	79
82									
83	ИТОГО	171	21	15	207	2107	234	150	2491

С кратким содержанием и ожидаемыми результатами обучения по дополнительным общеразвивающим программам можно ознакомиться на сайте ЦДЮТТ на странице «Сведения об образовательной организации» в разделе «Аннотации к образовательным программам».

Учебно-календарный график

Режим функционирования Учреждения устанавливается на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Устав Учреждения;
- Учебно-производственный план;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Регламентирование образовательного процесса

Учреждение работает с 9.00 до 20.00 часов ежедневно. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 августа 2021 года. В группах 1-го года обучения в период с 1 по 10 сентября 2020 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп, которые записываются в журнал учета работы учебных групп в дни занятий в соответствии с утвержденным расписанием. Во время каникул, в выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Этапы образовательного процесса (года обучения)	1 год обучения	2 год обучения
Комплектование учебных групп	с 1 по 10 сентября 2020 года	с 1 по 10 сентября 2020 года набор в группы на вакантные места.
Начало учебных занятий	с 11 сентября 2020 года	с 1 сентября 2020 года

Продолжительность занятий, перерывы между занятиями	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа для обучающихся составляет 45 минут. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут.
Кратность проведения занятий	Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14)
Расписание занятий	Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается приказом директора Учреждения. Начало занятий не ранее 9.00, окончание – 20.00.
Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий	Для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.
Праздничные и нерабочие дни (по шестидневной рабочей неделе)	4 ноября - День народного единства 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России
Промежуточная аттестация обучающихся	Сроки проведения – апрель - май 2021 года в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района СПб
Работа в период школьных каникул	В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и планом работы учреждения, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом обучающихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время
Работа в летний период	Режим работы Учреждения с 01.06.2021 по 31.08.2021 г. определяется администрацией ЦДЮТТ Московского района СПб. В летний период образовательный процесс может продолжаться в соответствии с дополнительной

	общеобразовательной программой в форме нестационарных мероприятий, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря.
Родительские собрания	Проводятся в объединениях не реже 2 раз в год

Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе 2 локальных актов ЦДЮТТ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- о внутренней системе оценки качества
- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ЦДЮТТ.

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Возможные виды контроля и аттестации, которые может использовать педагогический работник: начальная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной ДООП в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной ДООП по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах, по завершении всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, творческая выставка, конкурс, соревнования, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, др.

Контроль и аттестация освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика– в начале учебного года.
- Текущий контроль - 1 раз в полугодие.
- Промежуточная аттестация- 1 раз по окончании учебного года, этапа обучения.
- Итоговый контроль проводится по результатам выполнения всего курса ДООП.

Уровни результата образовательной деятельности в ЦДЮТТ

Степень обучения	Название	Объединения	Формы предъявления результата
1 степень	Базовая (подготовительная) степень - как основа технического творчества детей	1. Детские объединения начального технического творчества 2. Компьютер для младших школьников 3. Первые шаги в творчестве 4. Начальные ступени авиа, авто, судо, моделирования	Участие в массовых мероприятиях учреждения
2 степень	Углубленная - расширение знаний в техническом творчестве. Степень начальной профориентации	1. Объединения по спортивно-техническим видам спорта 2. Объединения по компьютерным технологиям 3. Радиоэлектроника и видеотехника 4. Многоборье радистов 5. Моделирование одежды 6. Керамика 7. Проектирование изделий из кожи 8. Юнармеец 9. Олимпиадная математика	Участие в конкурсных мероприятиях районного, городского и Всероссийского уровней
3 степень	Профильная подготовка Высшее спортивное мастерство	1. Спортивное радиомногоборье 2. Авиа, авто, судо- моделирование 3. Компьютерные (цифровые) технологии 4. Радиоэлектроника и видеотехника 5. Программирование 6. Графический дизайн 7. Начальная автоподготовка	Участие в конкурсных мероприятиях городского, всероссийского и международного уровней, получение спортивных разрядов и званий: «Кандидат мастера», «Мастер спорта РФ»

Периодичность проведения контроля и аттестации может быть определена дополнительной общеобразовательной программой.

Условия проведения:

- открытость и доступность;
- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля;
- соблюдение педагогической этики.

Результаты контроля или аттестации фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах, определенных дополнительной общеобразовательной программой (протоколы соревнований, зачетные ведомости, рабочие тетради и др.), по каждой группе каждого года обучения.

Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов, виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.

Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития. Результативность дополнительных общеобразовательных программ подтверждается победами обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни.

Талантливые обучающиеся, творческие коллективы становятся обладателями победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей, соревнования различного уровня. Лучшие учащиеся, достигшие наиболее высоких результатов, ежегодно награждаются почетным званием «Супер-мастер». Образовательные, творческие достижения, учащиеся демонстрируют в конкурсной, выставочной, соревновательной и иной деятельности.

Информационное и методическое обеспечение

К дополнительным общеобразовательным программам созданы учебно-методические комплексы (УМК), представляющие собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, советы,
- тематические папки,
- др.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные

презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися образовательной программы.

Успешной реализации образовательной программы учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов Учреждения, района, города, России; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

Создана электронная лаборатория образовательных программ, электронная база учебно-методического комплекса.

Все персональные компьютеры оснащены необходимыми компьютерными программами, системами защиты. Также все компьютеры соединены в локальную сеть. Администратором локальной сети ведется постоянная работа по мониторингу корректного функционирования сети.

Все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют выход в Internet и имеют контент-фильтры.

Материально-техническое обеспечение

Занятия ведутся в учреждении по адресу ул. Ленсовета, д. 35, где имеются все виды благоустройства. Для занятий детских объединений техническим творчеством в учреждении оснащены судомодельная и две авиамодельные лаборатории, бассейн для запусков судомоделей, специальная современная автотрасса, радиокласс, кабинет радиоэлектроники, классы автоподготовки, имеются учебные автомобили, станочное оборудование, шесть компьютерных классов, оснащенных современной компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением, лаборатории робототехники, медиатехнологий, 3D-моделирования, оснащенные современным цифровым оборудованием, 3D-принтерами, сканером, лазерным станком и др. Приобретены мини-типография для образовательной программы «Основы издательского дела», 3D-принтеры Picasa и MakerBot, наборы робототехники Lego Wedo 2.0 – 10 штук и Mindstorms EV3 – 20 штук, 12 ноутбуков, 22 системных блоков, 10 мониторов.

Территория учреждения ограждена, имеется специальная асфальтированная площадка, на которой проводятся занятия по начальной автоподготовке, по управлению велотранспортом, массовые мероприятия.

IT-инфраструктура

Все компьютерные классы, административные кабинеты и большинство кабинетов педагогов дополнительного образования обеспечены выходом в Интернет, имеется локальная компьютерная сеть. Работает местная сетевая программа «Quelea», позволяющая оперативно обмениваться информацией, разработанная и внедренная обучающимися объединения «Программирование» под руководством специалистов ЦДЮТТ.

Всего в локальной сети – 80 персональных компьютеров. Два компьютерных класса оборудованы интерактивными досками. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), 1845 чел. или 90% всей численности обучающихся. В холле для обеспечения доступа потребителей услуг к информации о деятельности детских объединений размещено оборудование для организации внутренней телетрансляции.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В образовательных программах физкультурно-спортивной и технической направленностей дети имеют возможность заниматься различными видами спортивной и

физкультурной подготовки: спортивное ориентирование, стрельба из пневматического оружия, дзюдо, самбо и т.п. В нескольких образовательных программах предусмотрены выездные занятия по выходным дням в парках и пригородных рекреационных зонах Санкт-Петербурга. Воспитанники также ежегодно имеют возможность выезжать на учебно-тренировочные сборы и оздоровительные лагеря в лесную зону Ленинградской области в летнее каникулярное время.

Объектов спорта, библиотеки, медицинского кабинета и столовой в учреждении нет.

Ожидаемые результаты программы

- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организация обучения и создание условий, в том числе в условиях введения дистанционных форм обучения, для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ЦДЮТТ;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создание для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- развитие системы работы с одаренными детьми, а также совершенствование форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- совершенствование нормативно-законодательной базы ЦДЮТТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Дополнительное образование способствуют развитию выпускника, социально адаптированного в обществе. Выпускник должен получить опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также: гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике; быть способным практически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить; самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта,

культурного уровня; грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.